

LUKUVUOSI



2016-2017

Lukuvuosisuunnitelma 2016-2017

Yhteystiedot

Impiön koulu
Impiöntie 33A
97765 Impiö
puh. 040-8670292 tai 040-8670286
email: impion.koulu@ranua.fi

Koulunjohtaja Antti-Pekka Aikkila 1-3.-luokat	045-6305332
antti-pekka.aikkila@edu.ranua.fi	
Varajohtaja Liisa Siitonen 4-6.-luokat	040-9118513
liisa.siitonen@edu.ranua.fi	
Koulunkäynnin ohjaaja Sari Piittinen	
Erityisopettaja Martti Kaikkonen	0400-861727 martti.kaikkonen@ranua.fi
Koululääkäri Pentti Kursula	040-8670201
Koulukuraattori Jaakko Ovaska	040-7091584
Kouluterveydenhoitaja Piia Hujanen	

Koulutyön yleinen järjestäminen

Lukuvuosi 2016–2017
Syyslukukausi ti 9.8.2016- to 22.12.2016 91pv
Kevätlukukausi ma 9.1.2017 – la 3.6.2017 96pv
Syysloma 17.10.2016 – 23.10.2016 (vko 42)
Joululoma 23.12.2016 – 8.1.2017
Talviloma 6.3.2017 – 12.3.2017 (vko10)
Pääsiäisloma 14.4.2017 – 17.4.2017
Vapaapäivä 5.-6.12.2016, 6.1.2017, 1.5.2017 ja 25. -26.5.2017

Välitunnit	ma,ti,to,pe	ke,
1. välitunti	9.30-9.45	9.30–9.45
2. Ruokavälitunti	10.30–11.00	10.45–11.15
3. välitunti	11.45–12.00	12.00–12.15
4. välitunti	12.15–13.00	-----

Käsittely

Opettajakunta
Huoltajailta

18.8.2016
30.8.2016

Merkittävimmät tapahtumat koulutyössä

Toiminta ja sen kuvaus	Ajankohta
SYYSLUKUKAUSI -Kalailta - Huoltajailta - Yheistyötä lähikoulujen kanssa -Marjaretki - Yökoulu Penämöllä -Kummioppilastoiminta; ekaluokka-yläluokka -Erä- ja luontoretket lähiympäristöön -Retki eläinpuistoon -Koulun ja kunnan yleisurheilu- ja -suunnistuskisat - Painoalueena terveydestä ja jaksamisesta huolehtiminen (ravinto, lepo, liikunta) - Vierailu Marjaniemessä -Kulttuuritapahtumat -Pikkujoulutapahtuma -Halloween-tapahtuma Uimahalliretket Puikkariin Kuusijuhla	 17.8. 30.8. Elo-syyskuu 1.9.-2.9. Joulukuu loka-marraskuu 20.12 klo 18.00
KEVÄTLUKUKAUSI -Koulun ja kunnan hiihtokisat ja turnaukset -Ystävänäpäivä tapahtuma -Terveys ja jaksaminen-projekti ja pienet retket sen puitteissa -Erä- ja luontoretket lähiympäristöön -Lasketteluretki -Laskiaistapahtuma -Vapputapahtuma -Simojärviturnaus -Maastajuoksukilpailut -Kulttuuritapahtumat Kevätretki Kuudesluokkalaisten retki	

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen opetussuunnitelmalliset ja sosiaaliset tavoitteet

- *Liikunta ja liikkumisen riemu
- *Oma elinympäristö ja luonto
- *Kädentaidot
- * Yhteisöllisyys
- * Yökoulu antaa mahdollisuuden harjoitella itsestä huolehtimista poissa kotoa.
- *Omasta hyvinvoinnista huolehtiminen

Työelämään tutustuminen

*Jatketaan tutustumista keittäjä-siistijän työhön omalla koululla.

Koulun toiminta-ajatus

- Impiön koulu luo edellytykset oppilaan kasvamiselle ja oppimiselle rehellisyyteen kasvattavassa, itse-tuntoa vahvistavassa, työntekoa arvostavassa, luontoa kunnioittavassa ja sosiaalisuuteen sekä sisäiseen yrittä-jyyteen ohjaavassa oppimisympäristössä. Toimitaan samanarvoisuus- ja suvaitsevaisuusperiaatteella moniar-voisessa yhteiskunnassa.

Koulun opetussuunnitelmalliset tavoitteet

- *tarjoaa perustiedot ja taidot
- * oppii valikoimaan ja jäsentämään tietoa
- *tarjoaa oppilaalle mahdollisuuksia yksilölliseen oppimiseen ja luovuuteen
- *tarjoaa toiminnallista ja oppilaslähtöistä opetusta

Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

- *Avoimuus ja rehellisyys
- *yhteistyö
- *hyvät tavat

Oppilashuollon suunnitelma

Oppilaat käyvät hammashoitolassa hoitolan ohjelman mukaisesti. Koululääkäri suorittaa säännölliset tarkastukset. Kouluterveydenhoitaja käy koululla säännöllisesti. Käyntipäivät ilmoitetaan myöhemmin. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa. Psykologipalvelut saadaan kouluterveydenhuollon kautta. Koulukyyditys toteutetaan lautakunnan ohjeiden mukaisesti. Kuraattori käytössä tarvittaessa.

Oppilaskuntatoiminta

Koululla toimii oppilaskunta, joka valmistaa oman toimintasuunnitelman lukuvuodeksi. Ohjaava opet-taja on Liisa Siitonen.

Koululla on oppilasrahasto. Varojen käytöstä päättää vanhempainkokous.
Tilien seurannasta vastaa

Koulun ja kodin yhteistyö

- * Kaksi huoltajailtaa
- *vanhempainvartit
- *Reissuvihkot, tekstiviestit
- *Koulu- ja kotivierailuja tarvittaessa
- *Wilman käyttö kommunikoinnin perusta

Itsearvioinnin periaatteet

* Koulun sisäiset kehityskeskustelut keväällä
*oppilaita ja henkilökuntaa ohjataan itsearviointiin
*Koulun itsearviointi toukokuussa

Allekirjoitukset: Impiössä 18.8.2016

Antti-Pekka Aikkila
koulunjohtaja

KIRKONKYLÄN KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2016-2017

Kirkonkylän koulu
Aapiskuja 6C
97700 RANUA
puh. 040 7176597 rehtori
040 8670243 kanslia

SISÄLTÖ:

1. Koulutyön yleinen järjestäminen
2. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
3. Kouluvuoden tapahtumia
4. Koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Oppilashuolto
7. Koulutyön arviointi

1. Koulutyön yleinen järjestäminen

Syyslukukausi	09.08. – 22.12.2016
* syysloma	17.10. – 21.10.2016
* joululoma	23.12.2016 – 09.1.2017

Kevätlukukausi	10.01. – 03.06.2016
* talviloma	06.03. – 10.03.2017

suunnittelupäivä 08.08.2016

keväällä suunnittelupäivä 10.05.2017

Koulupäiviä yhteensä

187 pv

Kirkonkylän koulussa toimii lukuvuonna 2016 – 2017

- 13 perusopetusryhmää (1 – 5lk) (228 opp.)
- pienryhmä (1 – 9 lk) (3 opp.)
- laaja-alainen erityisopetus ja erityisluokanopettajan antama erityisopetus

Koulu toimii uudistetuissa toimitiloissa Koulun henkilöstöön kuuluvat rehtori, 13 luokanopettajaa, laaja-alainen erityisopettaja, pienryhmän erityisopettaja, erityisluokanopettaja ja 11 koulunkäynnin ohjaajaa. Toimistotyöt on jaettu kolmelle eri toimistosihteerille. Koulu on aloittanut uusien opetussuunnitelmien mukaisen opetustyön. Koulun perustehtävä on pedagogisen kehittämisen pohjana. Tähän nivelletään moderni kasvatustajattelu ja yhdessä tekemisen kulttuuri. Nykyaikainen, uudistettu oppimisympäristö tarjoaa turvallisen ja viihtyisän kasvupaikan kehittyvälle lapselle.

Päivittäinen työjärjestys ajoittuu pääsääntöisesti klo 8.20 – 14.20 väliselle ajalle. Koulukyyditysten vuoksi ensimmäiset oppilaat tulevat koululle n. klo 7.45 ja lähtevät koululta viimeistään klo 14.50. Kyyditysoppilaiden saapumista ja kotiinlähtöä valvovat sekä opettajat että koulunkäynninohjaajat: aamuvalvonta on koulunkäynnin ohjaajilla ja iltapäivän kyyditysvalvonta on opettajien vastuulla. Koululla on järjestetty aamu- ja iltapäivähoito klo 6.45 – 17.00 välisenä aikana. Välituntien ja oppituntien kesto voi vaihdella valvonnasta tinkimättä.

Työpäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella luokissa. Opetus tapahtuu luokkamuotoisesti tai ryhmäkoostumuksia muunnellen.

2. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Opetussuunnitelmassa on määritelty toiminnan yleiset tavoitteet ja lisäksi erikseen kullekin luokkatasolle omat tavoitteensa. Oppilaille laaditaan tarvittaessa yksilöllisiä opetussuunnitelmia, joissa tavoitteet räätälöidään oppilaan edellytysten mukaisiksi.

Opetuksen lähtökohtana ovat opetussuunnitelman mukaiset monimuotoiset, tiedolliset ja taidolliset tavoitteet. Keskeistä on myös oppilaiden vuorovaikutustaitojen kehittäminen, kouluhyvinvoinnin ja -viihtyvyyden edistäminen. Tavoitteena on, että oppilaasta kasvaa omatoiminen ja aktiivinen koululainen ja nuori. Oppilasta tuetaan varhain ja oikea-aikaisesti, jotta hän saavuttaa edellytystensä mukaiset oppimistavoitteet. Oppilasta kannustetaan ja kasvatetaan itsensä kehittämiseen ja omatoimisuuteen. Hän ottaa huomioon toiset ihmiset ja luontoarvot sekä kestävä kehityksen. Oppilaan myönteisen identiteetin kasvu tapahtuu turvallisessa oppimisympäristössä.

Oppilaiden mediataidot ja monilukutaito ovat opetuksen keskiössä. Koulussa korostetaan taitojen lisäksi kasvatusta ja kasvamista tietoyhteiskuntaan. Opetuksessa käytetään ajanmukaisia sähköisiä viestintävälineitä sekä ohjelmia.

Koulu tukee monimuotoisesti ja moniammatillisesti lasten oppimista ja kasvua. Tuen piirissä olevat oppilaat ovat luonnollisessa vuorovaikutuksessa saman ikäisten kanssa kasvun eri vaiheissa.

3. Kouluvuoden tapahtumia

elokuu	kajakki- ja uintipäivä (4. ja 5. luokat) elonkorjuutori luokittain koulun retki Korouomaan elokuun lopussa
syyskuu	2.luokkalaisten uinnin opetusjakso elonkorjuutori yleisurheilukisat liikennekasvatusviikko
koulun sekä luokka- ja luokkatasokohtaisia huoltajatilaisuuksia	elo- ja syyskuussa
lokakuu	kirjallisuusteema Kierikki-historiaretki 5. luokkalaisille
marraskuu	20.11. Lapsen oikeudet työpajapäivä, vk 47 adventti

oppilaskunnan hallituksen vaalit

joulukuu	itsenäisyys (3. luokat järjestävät itsenäisyys- tai jonkin muun yhteisen tilaisuuden) Lucia-kulkue ja kerronta
helmikuu	joulujuhla 15.12., luokat 2 ja 4 14.2. ystävänpäivä (oppilaskunnan järjestämä) laskiaistiistai
maaliskuu	kunnan oppilaiden hiihtokilpailut
huhtikuu	rinttihiihdot 7.4. –hauskuttelua ja hiihtoa vapun rallikisa polkuautoilla ja muilla härpäkkeillä
toukokuu/ kesäkuu	yhteislaulutuokio salissa –kevättä rinnassa keväthuhla 3.6. (pr, 1. ja 5. luokat)

Luokkakohtaisia ja luokkien yhteisiä lähiretkipäiviä toteutetaan määrärahojen rajoissa. Hankerahoitusta käytetään koulun luontoretkipäivän kuluihin.

Hyödynnämme entistä enemmän lähikohteita koulutoimen säästötavoitteiden takia.

-uinninopetukset

-maastoretket

-mahdolliset yökoulut opettajien harkinnan mukaan sekä luokkakohtaiset
yön yli kestävät retket

-monenlaiset koulun ulkopuolella tapahtuvat oppimistapahtumat

-erityisen tuen piirissä olevat oppilaat retkeilevät mahdollisuuksien mukaan ikätasoisten
ryhmien osana sekä hyödyntävät järjestöjen kuljetuksia ressuissaan.

Oppilaskunnan hallitus järjestää suunniteltua toimintaa. Oppilaskuntatoiminnan tärkeimpänä tavoitteena on aktiivinen ja osallistuva koululainen.

Lisäksi lukuvuoteen sisältyy erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on koulun ulkopuolisia vierailevia esiintyjä. Kansainvälisyys on osa koulun toimintakulttuuria. Kontaktit ulkomaisiin vaihto-oppilaisiin, vierailijoihin ja pakolaisiin lisäävät oppilaiden taitoa ja rohkeutta käyttää vierasta kieltä. KiVa-koulu –ohjelmaa sovelletaan kiusaamisen vastaisessa kasvatusyössä koulun yleistavoitteiden mukaisesti.

Oppilaita ohjataan myönteiseen vuorovaikutukseen kiinnittämällä vuoden aikana huomiota kohteliaisiin käytöstapoihin. Samoin luonto- ja ympäristökasvatus kuuluvat olennaisesti koulun toimintaan. Oppilaille opetetaan luontoa arvostavaa ja kunnioittavaa asennetta ja ohjataan kestävään kehitykseen. Luontokasvatuksessa käytetään hyväksi eläinpuiston palveluita. Oppilaat saavat tehostettua uinninopetusta kakkosluokilla. Opetuksessa pyritään monipuolisiin ja tarkoituksenmukaisiin oppimismenetelmiin, jotka aktivoivat oppilaita. Yhteistoiminnallisia sekä samanaikaisopetuksen työtapoja käytetään suunnitellusti. Henkilökunnan yhteistyötä ja yhdessä tekemistä edistetään koulun toimintakulttuurina.

4. Koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Koulun läheisyydessä oleva järvi- ja metsäalue toimii koulun ympäristökasvatuksen oppimispaikkana. Alakoulun pihapiirissä ovat pelikentät, leikkipuistovälineet, pururata ja talvella hiihtolatu. Koulun piha-aluetta uudistetaan ja parannetaan. Kehittyvä koulu ja ympäristö kannustavat oppilaita aktiivisuuteen ja liikuntaan. Kun oppimisympäristöstä löytyy liikunnallisia ja muita virikkeitä, oppilaat viihtyvät koulussa paremmin sekä ohjatuissa tilanteissa että vapaissa leikeissä. Urheiluseura Ranuan Peuran kenttää sekä liikunta- ja virkistysaluetta hyödynnetään monipuolisesti koulun liikuntakasvatuksessa samoin kuin alueella olevaa frisbeegolfrataa.

Viimeisetkin saneeratut koulutilat otettiin käyttöön viime vuoden aikana. Opetus- ja kasvatustyö on hypännyt harppauksen eteenpäin uudistetuissa tiloissa. Liikunta- ja juhlasalin käyttöönotto toi uutta potkua liikunnan opetukseen. Uudet tilat ja välineet motivoivat oppilasta ja innostavat myös opettajia ja ohjaajia. Teknisen työn tilat on uudistettu täysin: pintamateriaalit on vaihdettu, salissa on uudet kalusteet ja koneet. Kokemukset teknisen työn tiloista ovat erittäin hyvät ja voimme olla tyytyväisiä lopputulokseen. Ajanmukaisilla tilat vaikuttavat vahvan myönteisesti koulun kehitystyöhön, kouluviihtyvyyteen ja oppimistuloksiin.

Koulun toimintaan kuuluvat erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit. Valittavasti näitä pystytään toteuttamaan nykyisin vain rajoitetusti. Rahoitus kun käytetään kaikista tarpeellisimpiin hankintoihin kuten kirjoihin ja välineisiin. Eräät luokat järjestävät ns. yökoulun ja jotkut luokat leirikoulutapahtumia. Koulussa vierailee säännöllisesti ulkomaisia vieraita, joiden kieli- ja kulttuuri tulevat tutuiksi oppitunneilla ja koulun yhteisissä tilaisuuksissa. Koulu järjestää myös teemapäiviä ja kilpailuja lukuvuoden aikana. Koulun sisäinen työelämä tulee tutuksi varsinkin viidesluokkalaisille, jotka osallistuvat koulun keittiö- ja siivoustöihin. Keittiö- ja siivoustyöntekijöiden myönteinen suhtautuminen lasten työssä oppimiseen mahdollistaa harjoittelun oman koulun tiloissa ja kasvattaa lasten myönteisiä asenteita.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Yhteydenpitoa hoidetaan mm. opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, puhelimitse, sähköpostitse sekä Wilman kautta. Wilma on sähköinen väline koulun ja kodin tiedotukseen. Huoltajille tarjotaan mahdollisuuksia henkilökohtaisiin tapaamisiin opettajien ja ohjaajien kanssa. Oppimissuunnitelmat laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Myös oppilailla on mahdollisuus osallistua ns. vanhempainvartiin. Huoltajia kannustetaan aktiivisuuteen ja avoimuuteen oppilasta koskevissa asioissa. Koulu tukee oppilaiden ja myös kotien osallistumista ja vastuunkantamista yhteisistä asioista. Koululla toimii oppilaskunnan hallitus, jonka toimintaa ohjaavat opettajat.

Koulun vuosisuunnitelma on esillä palavereissa ja huoltajailloissa. Koulun vuosikello tulee kuukausikohtaisesti luettavaksi koulun kotisivuille. Rehtori tiedottaa kuukausitiedotteella koulun ajankohtaisista asioista. Tiedote jaetaan paperilla ja sähköisesti ja on luettavissa koulun kotisivuilta.

Käytössä ovat esim. luokkakohtaiset tiedotteet ja ns. reissuvihkot sekä mainittu Wilma-ohjelma. Henkilökohtaiset kontaktit, neuvottelut ja keskustelut ovat jatkossakin tärkeimpiä vuorovaikutuksen toimintatapoja kodin ja koulun välillä.

6. Oppilashuolto

Oppilaiden hyvinvoinnista huolehditaan koulun oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti. Toimiva koti-koulu –yhteistyön on onnistuneen oppilashuollon perusta. Koululla on oppilashuoltoryhmä, joka kokoontuu vähintään kerran lukukaudessa. Se suunnittelee, arvioi ja koordinoi koulun oppilashuoltotyötä. Ryhmään kuuluvat huoltajaedustaja, oppilaiden edustaja, opettajia, erityisopettaja, koulunkäynnin ohjaaja, terveydenhoitaja, koululääkäri, psykologi, koulukuraattori sekä rehtori puheenjohtajana.

Yksittäistä oppilasta koskevia oppilashuoltoasioita käsitellään asiantuntijaryhmässä. Vastuuhenkilöinä palaverissa ovat luokanopettaja ja erityisopettaja. Ryhmän kokoonpanoon kuuluvat huoltaja, luokanopettaja, rehtori, erityisopettaja, ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi sosiaalityöntekijä, terapeutti, sekä muita tarpeellisia asiantuntijoita. Huoltajat ovat tietysti aktiivisesti mukana oppilashuollon toiminnassa. Lähtökohtana on oppilaan etu. Koulun oppilashuoltosuunnitelma ja uusi opetussuunnitelma sisältävät yksityiskohtaisempia tietoja oppilashuollon toimintatavoista.

Oppilaiden poissaoloja seurataan ja tarvittaessa otetaan välittömästi yhteyttä huoltajiin. Tapaturmatilanteita hoitavat opettajat, ohjaajat, kouluterveydenhoitaja sekä terveystakeskus. *Koululla on erillinen turvallisuussuunnitelma, joka sisältää pelastussuunnitelman, kriisisuunnitelman, kiusaamisen ehkäisysuunnitelman sekä liikennekasvatussuunnitelman. Turvallisuussuunnitelma päivitetään vuosittain.* Koulun turvasuunnitelma, joka sisältää ohjeistuksen hätätilanteisiin on luettavissa kotisivuilta. Noudatamme KiVa-kouluohjelman periaatteita koulukiusaamisen vastaisessa työssä. Tässä kasvatustyössä keskeistä ovat vuorovaikutteisuus ja kiusaamisen vastaiset ajattelu- ja toimintatavat. Tärkeätä on, että kiusaamiseen puututaan varhain ja oppilaiden väliset kiistat selvitetään.

7. Koulutyön arviointi

Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden työn ja koulun toiminnan arvioinnissa. Reflektioiva arviointi on jatkuvaa. Toimintaa kehitetään ja parannetaan mm. palaverissa ja keskusteluissa esille tulleiden aloitteiden ja havaintojen pohjalta. Tämän lisäksi luokanopettajat järjestävät arviointikeskustelutilaisuuden huoltajille syys-lokakuussa ja myöhemmin tarvittaessa. Syyslukukaudella saavutettuja taitoja arvioidaan välitodistuksella, lukuvuoden osaamista lukuvuositolistuksella. Oppilasarviointi perustuu työskentelyn ja yleisessä opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Oppilailla voi olla arvioinnin pohjana yksilölliset oppimissuunnitelmat, joiden tavoitteet on asetettu oppilaan edellytysten mukaisiksi.

Koulutyön laadun arviointi:

1. Koulun toiminnan arviointi

Henkilökunta, huoltajat (kyselyt, suulliset palautteet, yhteiset palaverit ja kokoukset)

2. *Luokan työskentelyn arviointi*
Itsearviointi, ryhmäarviointi

3. *Opettajan oman työn arviointi*
Itsearviointi
Kehityskeskustelu ja vertaisarviointi

4. *Oppilaan arviointi*
Itsearviointi
Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute.
Opettajan ja huoltajan arviointikeskustelu (kodin ja koulun yhteisseuranta).
Erillisenä arviointina sanallisesti ja/tai numeerisesti (vähintään välitodistus jouluna ja lukuvuositolodistus lukuvuoden päättyessä).

Työskentelyn ja käyttäytymisen arviointi:

Oppilaan työskentely ja käyttäytyminen arvioidaan erillisellä todistusliitteellä. Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Työskentely ja prosessointi ovat osa oppilasarviointia oppimistapahtumassa. Käyttäytymisen arvioinnin kriteerinä on käytös- ja tapakasvatuksen opetussuunnitelman toteutuminen kunkin oppilaan kohdalla.

Arvioinnin lähtökohtana on opetukselle asetetut tavoitteet, jotka voivat olla, kuten sanottua, hyvinkin yksilölliset riippuen oppimissuunnitelmasta. Oppilasarvioinnissa sekä oppilas että huoltaja saavat tietoa lapsen taitojen kehittymisestä, sosiaalisesta kasvusta ja opiskelutaidoista. *Arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan oppilasta sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä ja itsearvioinnin taitoja.* Arvioinnin ohjaava tehtävä toteutuu myös suullisen palautteen ja keskustelujen avulla. Arviointi on tavoiteperusteinen ja osa oppimisprosessia. Keväällä arvioidaan kiusaamisen vastaisen kasvatustyön tuloksellisuutta luokkien sähköisellä arvioinnilla, jossa voidaan luokkatason ja koulun tuloksia verrata valtakunnallisiin vertailuarvoihin.

5. *Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi* (erilliset lomakkeet opettajille ja ohjaajille) Koulun lukuvuosisuunnitelman arviointi perustuu laadulliseen arviointiin, mikä tarkoittaa sanallista arviointia ja reflektointia. Oppilaitosarviointi perustuu samoin koko lukuvuoden aikana saatuun palautteeseen ja arviointitietoon.

Koulun henkilökunta (tiedot kerätään lukuvuoden lopussa, toukokuussa)

6. *Koko opetussuunnitelman arviointi*

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa sivistyslautakunta. Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten asioiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa hyväksytyjen painopistealueiden arviointeihin.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja tietoa jaetaan huoltajatapaamisissa.

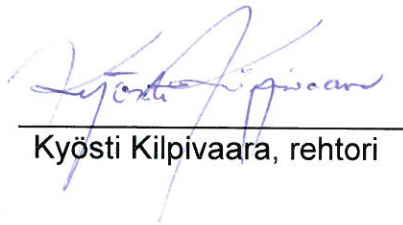
Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Opetustyötä on suunniteltu henkilökunnan kesken 8.8.2016.

Opetuksen keskeisiä tavoitteita ja toimintatapoja esitellään huoltajille luokka- ja luokkatasokohtaisissa huoltajailloissa, vanhempain varteissa, oppilashuolto- ja asiantuntijapalavereissa sekä koulun tiedottamisessa.

Sivistyslautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman.

Ranualla 29.8.2016



Kyösti Kilpivaara, rehtori

Ranuan Kunta

Kuhan koulu

Yhteystiedot

Koulu

Kuhantie 2 C
97700 Ranua
sähköposti kuhan.koulu@ranua.fi

LUKUVUOSISUUNNITELMA

Lukuvuosi 2016–2017

Kanslia

Rehtori
Jari Romppainen
Puhelin 040-8670287 Matkapuhelin 040-8210426

Vara-/apulaisrehtori
Tiina Peltola
Matkapuhelin 041 5055426

Oppilashuolto

Koululääkäri
Pentti Kursula Puhelin 040-8670201
Kouluterveydenhoitaja
Piia Hujanen

Koulupsykologi
Hanna Seppälä Puhelin 040-8670273
Koulukuraattori
Jaakko Ovaska Puhelin 040-7091584

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Työaika	Syyslukukausi 9.8-22.12.2016	Kevätlukukausi 9.1.-3.6.2017
	Syysloma 17.-23.10.2016	Talviloma 6.-12.3.2017
	Joululoma 23.12.2016-.1.2017	Pääsiäisloma 14.-17.4.2017

Oppitunnit: 1. 8.05-8.50
2. 8.50-9.35
3. 10.05-10.50
4. 11.20-12.05
5. 12.20-13.05
6. 13.20-14.05

KÄSITTELY

Opettajakunta 15.8.2016

Oppilaskunnan hallitus

Vanhempainilta 6.9.2016

- muutokset
- HYVÄKSYMINEN
- Hyväksyjä päivämäärä
-
- Ranua 9.9.2016

Allekirjoitus
Jari Romppainen

MERKITTÄVÄT TAPAHTUMAT KOULUTYÖSSÄ

YHTEISET TILAISUUDET, RETKET, LEIRIKOULUT, TEEMAPÄIVÄT/VIIKOT, PROJEKTIT, KERHOTYÖN JAKSOTUS YMS. TOIMINTA JA SEN KUVAUS

- Liikkuva koulu
- Mustikkapäivä elokuussa
- Yleisurheilukisat (koko kunnan) Peuralla
- Ilta- ja yökoulu (koko koulu) syyskuussa
- Vierailu Ranuan eläinpuistossa
- Liikenneturvallisuusviikko, Lapin Kansa
- Tapakasvatusviikko vk 38
- Eläintenviikko vk 41
- Lintujen talviruokinta-projekti jatkuu
- Aikakauslehtipäivä 12.11.
- Koulun itsenäisyyspäivä pe 2.12
- Pajapäivä joulukuussa
- Seurakunnan vierailu joulukuussa
- Koulun joulujuhla Ti 20.12. klo 19
- Osallistumme erilaisiin kilpailuihin
- Uinninopetuspäivät Puikkarissa tammi-helmikuussa (ei eskarit) 3 kertaa
- Yrittäjyys-hanke 6.lk (mm. vierailu Yrityskylässä)
- Leikki- ja peli-ilta helmi-maaliskuussa (pajapäivä)
- Sanomalehtipäivä helmikuussa
- Koulujen sähköturnaus helmikuussa
- Koulujen hiihtokilpailut huhtikuussa
- Keväällä 6. luokan retki
- Teemme opetussuunnitelman mukaisia tutustumis- ym. matkoja lähiympäristöön, mm. maatilavierailu
- Yö- ja iltakouluja eri luokilla mahdollisuuksien mukaan
- Kevätretki
- Vapputapahtuma
- Koulujen maastajuoksukilpailut toukokuussa
- Kummioppilastoiminta; esiluokka-yläluokka

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVAN OPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMALLISET JA SOSIAALISET TAVOITTEET JA PERUSTEET

- Retket ja muut tutustumiskäynnit tuovat vaihtelua koulun arkirutiineihin
- Liikennekasvatusta teemaviikon tapahtumissa
- Sosiaalisen kasvun tavoite naapurikoulujen kanssa toteutettavissa teemoissa.
Itsenäistyminen turvallisen kouluyhteisön jäsenenä
- Yökoulussa harjoitellaan kotoa poissaoloa
- Uinninopetus ops:n mukaan
- Tutustuminen yrittäjyyteen ja paikallisiin tuotteisiin mahdollisuuksien mukaan mm. vierailujen muodossa.

TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN (OSALLISTUJAT, AJOITUS JA JÄRJESTELY)

- oppilaat siivoavat järjestäjävuorollaan ruokasalin
- työharjoittelu koulun keittolassa ja siivoustyössä, 5.-6. lk.

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

- Kuhan koulu luo edellytykset oppilaan kasvamiselle ja oppimiselle rehellisyyteen kasvattavassa, itsetuntoa vahvistavassa, työntekoa arvostavassa, luontoa kunnioittavassa ja sosiaalisuuteen sekä sisäiseen yrittäjyyteen ohjaavassa oppimisympäristössä. Toimitaan samanarvoisuus- ja suvaitsevaisuusperiaatteella moniarvoisessa yhteiskunnassa.

KOULUN OPETUSSUUNNITELMALLISET TAVOITTEET

- Kuhan koulu pyrkii antamaan oppilaille perustiedot, -taidot ja -valmiudet. Oppilasta ohjataan ja hänelle luodaan sellainen oppimisympäristö, että hänessä kehittyisi oma-aloitteisuutta, omatoimisuutta ja luovuutta. Tavoitteena on myös luoda ympäristö, jossa oppilaasta kehittyisi henkisesti tasapainoinen elämänmyönteinen ihminen.
- Lukuvuoden painopistealueina ovat yhteisöllinen Kiva-koulu, Liikkuva koulu ja ruokailu

OPPILASHUOLLON SUUNNITELMA

- Oppilaalla on oikeus saada POL:n 31 §:n mukainen oppilashuolto.
- Kouluterveydenhoitaja Piia Hujanen käy noin kerran kuukaudessa.
- Koululääkäri tutkii 1. ja 5. luokan oppilaat
- Koulukuraattori käy joka toinen torstai
- Erityisopettaja Martti Kaikkonen on koululla maanantaisin ja keskiviikkoisin (yht. 7 tuntia)
- Jos tarvitaan erityisosaamista, käännetään yhteisöllisen oppilashyvinvointiryhmän puoleen. Se kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa. Yksilöllinen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle käsiteltäessä yksittäisen oppilaan asioita.
- Säännöllinen hammashuolto.
- Tapaturmatilanteissa: koulun omat toimenpiteet, yhteys kotiin, yhteys terveystieteiden keskukseseen.
- Koulussamme annetaan tukea Oppimisen tuen suunnitelman mukaisesti
- Koulun turvallisuussuunnitelmaan kuuluu kriisi- ja pelastussuunnitelma, Kiva koulu-ohjeistus ja koulun järjestyssäännöt
- Koulukohtainen oppilashyvinvointisuunnitelma ohjaa oppilashuoltotyötä

OPPILASKUNTATOIMINTA

- Oppilaskunnan hallituksessa suunnitellaan koulun toimintaa. Pyritään tukemaan oppilaiden osallisuutta koulun toiminnassa. Opettajajäsen tänä lukuvuotena on Tiina Peltola.

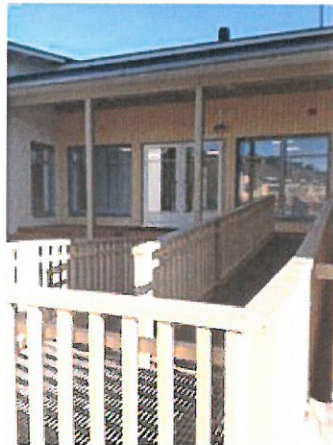
KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- Pyritään tukemaan kotien kasvatustavoitteita toimimalla koulun opetussuunnitelman mukaisesti.
- Huoltajakokoukset, oppimissuunnitelmien tekeminen, vanhempain vartit, juhlat ja retket, vierailut koteihin ja työpaikoille sopimuksen mukaan
- Koulumme informoi koteja ensisijaisesti sähköisen Wilma-oppilashallintaohjelman kautta, eskareilla on käytössä reissuvihkot, olemme kotien kanssa tarvittaessa yhteydessä myös puhelimitse tai paperitiedotteiden muodossa
- Pyritään yhteisöllisyyteen kylien kanssa.

ITSEARVIOINNIN PERIAATTEET

- Koulu tekee lukuvuosiarvioinnin toukokuun lopussa koulun kehittämiseksi
- Oppilaan itsearviointitaitojen kehittämisen tarkoituksena on tukea oppilaan itsetuntemuksen kasvua ja opiskelutaitojen kehittymistä. Taitojen kehittämiseksi oppilasta tulee ohjata tarkastelemaan oppimisprosessiaan sekä arvioimaan oppimis- ja työskentelytaitojaan. Tämä edellyttää säännöllisen palautteen antamista oppilaalle hänen työskentelystään.

RANUAN YLÄASTEEN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2016 - 2017



SISÄLLYS:

1. Yhteystiedot
2. Koulutyön yleinen järjestäminen
3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Oppilashuolto
7. Koulutyön arviointi

1. Yhteystiedot

Koulun yhteystiedot:

Ranuan yläaste
Aapiskuja 6E
97700 RANUA
kanslia: 040-8670232
opettajienhuone: 040-8670235

Sähköpostit etunimi.sukunimi@ranua.fi/etunimi.sukunimi@edu.ranua.fi

Opettaja:

Susanna Tervamäki

Markku Kivijärvi

Samuli Ahonen

M. Erkkilä-Ukkola sij. Niina Nurmela

Tiina Hakkarainen

Ulpu Hiltunen

Risto Huovinen

Timo Häyrynen

Piia Juntunen-Laakso

Eevi Juutinen

Martti Kaikkonen

Anne Keränen

Liisa Kuha sij. Tiina Filppa

Riitta Kuha

Pirjo Kuukasjärvi

Aku-Petteri Luiro

Heikki Luokkanen

Marja-Riitta Marttila

Eila Nauha

Tapani Nousiainen

Olli Näyhä

Anna Paso

Minttu Rahkola

Satu Rinne-Kopainen

Kai Romppainen

Matti Romppainen

Katariina Ronkainen

Erkki Sunnarborg

Helena Törmänen

Ari Uusinarkaus

Anna-Leena Rusanen

Pekka Lantto

Kuha Liisa

Opetettavat aineet:

rehtori

vararehtori, tekninen työ

ATK (Tikas)

liikunta, terveystieto

luokanopettaja 6B

kotitalous (lv 7A)

liikunta, uskonto

historia, yhteiskuntaoppi (lv 7B)

kuvataide, media (lv 7D)

uskonto

erityisopettaja

ruotsi

äidinkieli (lv 8B)

oppilaanohjaus

erityisopettaja

musiikki, yhteiskuntaoppi (lv 9A)

luokanopettaja 6C

tekstiilityö

äidinkieli

biologia, maantieto (lv 9B)

matematiikka, fysiikka, kemia

biologia, maantieto

matematiikka, fysiikka, kemia (lv 7C)

englanti, saksa (lv 8A)

jopo-luokanopettaja

luokanopettaja 6A

englanti, ruotsi (lv 8C)

matematiikka, fysiikka, kemia, atk

englanti, ruotsi (lv 9C)

laaja-alainen erityisopetus

valo 1

valo 2

valo 3

0400 695 902

040 8670 236

040 867 0283

040 8670 239/040 631 0302

040 867 0282

040 631 0352

040 5909 394

0400 861 727

0400 398 121

040 516 3213

040 867 0237

040 631 0095

040 6434 281

040 673 6607

040 769 2125

040 631 0311

040 8670 238

0406371 400

Koulunkäynnin ohjaajat

040 8670 240

Hanne Leppiaho

Sointu Lohi

Sanna Pauna

Keijo Pernu sij. Laura Petäjäjärvi 8.11 asti

Tuula Saarijärvi sij. Päivi Saarela 22.12. asti

Virpi Uusinarkaus

2. Koulutyön yleinen järjestäminen

Työaika

syyslukukausi 9.8.2016 - 22.12.2016/91 päivää

kevätlukukausi 9.1.2017 - 3.6.2017/96 päivää

syysloma 17.10.2016-23.10.2016 (vko 42)

joululoma 23.12.2016-8.1.2017

talviloma 6.3.2017-12.3.2017 (vko 10)

pääsiäisloma 14.4.-17.4.2017

vapaapäiviä 5.-6.12.2016; 25.-26.5.2017

Opetuksen jaksot

Jakso 1	9.8 – 29.9.2016
Jakso 2	30.9 – 28.11.2016
Jakso 3	29.11.2016 – 6.2.2017
Jakso 4	7.2. – 5.4.2017
Jakso 5	6.4. – 3.6.2017

Koulussa

- Vuosiluokat 6 – 9 (yhteensä 13 opetusryhmää)
- Joustavan perusopetuksen luokka (1)
- Valmistavan opetuksen luokat (3 ryhmää, 32 oppilasta)
- Pienopetusluokka
- Laaja-alainen erityisopettaja
- Kiertävä erityisopettaja (10 tuntia viikossa)
- 233 + 32 = 265 oppilasta

Kouluterveydenhoitaja Saara Markkasen vastaanotto kunnanvirostotalolla ja koulukuraattori Jaakko Ovaska noin 2 päivänä viikossa yläasteella. Hammaslääkäri kutsuu oppilaat suoralla kutsulla.

Yläaste toimii kiinteässä yhteistyössä alakoulujen ja lukion kanssa sekä muiden sidosryhmien kanssa. Toimintaa on yläkoululla/lukiolla, Kirkonkylän koululla (kaksi 6. luokkaa ja ruokailu), Pappilantie 4:n Pajalla (kuvataide ja tekninen käsityö), Koivukujan rivitaloasunnoilla (valo), Kuhan koululla, Ranuan Peuransarven salissa, jäähallissa ja eläinpuistolla. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan muita oppimisympäristöjä lähialueen rakennetuissa- ja luonnonympäristöissä. Niin sanotussa koulumetsässä Kirkonkylän koulun läheisyydessä on pitkospuut ja lintutorni. Alueella on myös pururata/valaistu lähilatu (0.5km).

Koululla on oppilaskunta, joka valitsee itselleen hallituksen syyskuussa järjestettävissä vaaleissa. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Timo Häyrynen. Oppilaskunta on aktiivisesti mukana osallisuuden kehittämisessä ja kaksi hallituksen jäsentä osallistuu yhteisöllisen oppilashuollon kokouksiin. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2016-2017 on esitelty **liitteessä 1**. Tukioppilastoiminta on osa koulun toimintaa. Tukioppilaat toimivat aktiivisesti ehkäisten mahdollista oppilaiden syrjäytymistä. Tukioppilastoiminnan ohjaavana opettajana toimii Riitta Kuha. Tukioppilastoiminnan

toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2016-2017 on esitelty liitteessä 2. Tukioppilaat ja oppilaskunta järjestävät yhdessä opettajien kanssa erilaisia tapahtumia, teemapäiviä ja -viikkoja.

Joustavan perusopetuksen luokassa (jopo) opiskellaan yleisopetuksen tavoittein ja sisällöin, mutta opetusta sovitetaan oppilaiden yksilöllisiin tilanteisiin ja tarpeisiin. Opetus- ja opiskelumenetelmät ovat osittain hyvin yksilöllisesti järjestettyjä. Yleisopetussuunnitelman sisältöjä eriytetään yksilöllisesti. Opetuksessa käytetään oppilaan omiin yksilöllisiin elämäntilanteisiin ja oman elämän haasteisiin vastaavia opetusmenetelmiä ja tukimuotoja. Jopon toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2016-2017 on esitelty liitteessä 3.

Koulupäivä ajoittuu työjärjestyksissä klo 8.25 – 14.30 väliselle ajalle. Oppilailla voi olla tunteja eri pisteissä kuten Peuralla ja Pajalla. Näissä oppitunnit pidetään pääasiassa yhteen ja oppilaita on ohjeistettu siirtymään paikasta toiseen suoraan liikennesääntöjä noudattaen. 6. luokilla on kaksi lyhyempää koulupäivää jolloin koulu loppuu kello 12.30. Valmistavan opetuksen oppilailla on yksi lyhyempi päivä. Työpäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella luokissa (joskus keskusradion kautta tai yhteisesti esimerkiksi Kirkonkylän koulun salissa). Opetus tapahtuu luokkakohtaisten työjärjestysten (5 jaksoa) mukaisesti. Työjärjestykset löytyvät wilmasta. Teemapäivinä opetus saattaa loppua aikaisemmin.

Välituntisin oppilaat ovat ulkona. Pakkasraja on $-18\text{ }^{\circ}\text{C}$. Lukuvuoden aikana oppilaille pyritään järjestämään mahdollisuus välituntiliikuntaan. Osa oppilaista on saanut ”välkkäri” koulutuksen ja he kannustavat oppilaita liikkumaan ja osallistumaan erilaisiin aktiviteetteihin.

Ruokailu on Kirkonkylän koulun ruokalassa. Yläasteen oppilaat ruokailevat kahdessa osassa. Jokaisen jakson alussa oppilaille jaetaan ruokailujärjestys, josta selviää tarkempi ruokailuaikataulu. 7-luokan luokanvalvoja kerää tiedot ruoka-aineallergioista ja toimittaa ne keittiölle. Kuljetusoppilaille tarjotaan välipala 5. tunnin jälkeen. Välipalalle pääsee näyttämällä linja-autokortin tai välipalalipun. Mikäli oppilaalla on kaksi viimeistä tuntia jossain kauemmassa toimipisteessä, välipalalle voi mennä 4. välitunnilla.

Yläasteen oppilaat ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen jos koulumatka on vähintään 5 kilometriä. Aamuisin kuljetusoppilaat tulevat koululle, välille saavat jäädä ainoastaan ne, joilla on liikuntaa Peuralla. Paluukyyditykseen voi nousta reitin normaaleilta pysäkeiltä. Kuljetusoppilaiden valvonta on järjestetty koululle.

Lukuvuoden aikana koululla on kuvataidekasvatuksen syventävän harjoittelun opiskelijoita.

3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Koulun tehtävänä on kasvattaa vastuullisesti omaan elin- ja kulttuuriympäristöön suhtautuvia kansalaisia, joilla on jatko-opintojen edellyttämät tiedot ja taidot sekä valmiudet ohjata elämäänsä.

Kasvatustyössä kiinnitetään huomiota hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin.

Lukuvuoden 2016-2017 painopisteeksi on nostettu Uusi koulu - arjen sujuminen.

4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Erityistä

Ranuan yläkoulun yksittäiset oppilaat osallistuvat Koululiikuntaliiton alueellisiin ja valtakunnallisiin kilpailuihin lukuvuoden aikana. Lisäksi koulu järjestää erilaisia liikuntatapahtumia, kilpailuja ja turnauksia. Liikunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2016-2017 on esitelty liitteissä 4a ja 4b.

Yläkoulu on ollut mukana Liikkuva Koulu -hankkeessa, joka on päättynyt. Aloitettua toimintaa kuitenkin jatketaan ja tavoitteena on pyrkiä lisäämään ranualaisten nuorten ja lasten kouluaikana tapahtuvaa liikuntaa. Oppilaita on koulutettu välituntiliikunnan vetäjiksi. Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään tempauksia liikkumisen lisäämiseksi. Yläasteen lähiliikuntapaikka siirretään uudelle koululle.

Osa pienryhmän oppilaista osallistuu erityisryhmille tarkoitetuille retkille ja esimerkiksi kansalaisopiston järjestämille uimahalliretkille Pudasjärven Puikkariin (pienryhmänretkillä vastuopettajana toimii Kirkonkylän koulun erityisopettaja Tarja Leskinen). Yrittäjäyyskasvatusta järjestetään lukuvuoden aikana ja 6.luokkalaiset osallistuvat Yrityskylä vierailuun Ouluun. Näistä retkistä tiedotetaan tarkemmin erikseen.

Lukuvuosisuunnitelmassa mainittujen tapahtumien lisäksi opettaja voi suunnitella tapahtumia ja kutsua ulkopuolisia vieraita sen verran kuin pystyy omien oppituntiansa puitteissa toteuttamaan. Henkilöstökokous päättää sellaisten tapahtumien järjestämisestä, joita ei ole mainittu lukuvuosisuunnitelmassa tai sen liitteissä.

Lukuvuoteen voi sisältyä erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on myös koulun ulkopuolisia vierailevia esiintyjä. Koululla voi käydä lukuvuoden aikana myös ulkomaalaisia vieraita. Koulun toimintaa ovat erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit.

Uuden opetussuunnitelman mukaisesti yläasteella toteutetaan yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuoden aikana ja kaikki oppilaat osallistuvat siihen eri oppiaineissa. Lukuvuoden kokonaisuuden teemana on *viihtyisä kouluympäristö ja ekologisuus*.

Kouluvuoden tapahtumia:

Syksy 2016

Ti 9.8 Koulu alkaa

- 1. tunti: 6. ja 7. luokkalaiset yhteiseen aloitukseen
- 2. - 3. tunti: luokanvalvojan tunti

To 11.8 Valokuvaus (Saraste)

Ma 15.8 ryhmäytyminen (8. luokat) kello 10.40 ->

Ti 16.8 ryhmäytyminen (9. luokat) kello 10.40 ->

Ke 10.8 Ryhmäytyminen (7.luokat) kello 10.40 ->

VKO 33-36 Sinä teet suojatien -liikenneturva kampanja

Ke 23.8 Koulurauhan julistaminen

Ke 30.8 Avoimet ovet ja Koko koulun huoltajailta

Pe 2.9 Yleisurheilukisat (7-9. lk) ja puolukkaretki

Ti 13.9 - to 15.9 JOPO:n leirikoulu

Ke 14.9 Yleisurheilukisat (6. lk)

Liikenneturvallisuusviikko

Nälkäpäiväkeräys

Tapakasvatusviikko (www.edu.fi/tapakasvatus)

La 17.9 Taiteiden yö

Ke 28.9 Metsäpäivä (8. lk)

Pe 30.9 Valtakunnallinen Kodin ja koulun päivä

TET Jopo viikko 38 (9. luokka) ja viikko 39 (8. luokka)

Oppilaskunnan hallituksen vaalit (syyskuu)

Nouhätä (8. luokat)

OSAO Taivalkoski (osa 9.lk)

Vko 42 syysloma

To 27.10 Koulutusmessut Rovaniemellä (9. lk)

Dreams vierailija

Tempaus (Aalto Yliopisto)

To 10.11 Lapin Kamariorkesterin konsertti (7. - 8.-luokat)

To 10.11 9. luokkalaisten ja valon oppilaiden teatteriretki Rovaniemelle

Koulukokeilu Luovissa (muutama 9. luokkalainen)

KiVa teema 1 (7.luokat ja luokanvalvojat)

Ehkäisevän päihdetyön viikko

LAPPIA (osa 9.lk)

OSAO Pudasjärvi (osa 9.lk)

OSAO Oulu ja Luovi (osa 9. lk)

Vko 46 TET 8. luokat (puolet)

vko 47 TET 8. luokat (puolet)

Ti 13.12 Lucian päivän aamunavaus salissa

Koululentisturnaus (6-7. luokat)

Lapsen oikeuksien päivä

Teatteriesitys

Vko 49 TET jopo (8.-9. luokka)

Vko 50 TET 9.luokat

9. luokkien uintipäivä (Puikkari)

Joulunalusohjelmaa: pajapäivä, luokkien pikkujoulut, tekstiilin valinnainen ryhmä opintomatalla,

Kaukalopallo turnaus (6.-7. lk pojat), Sählyturnaus (8-9. lk tytöt) / jääkiekko-ottelu (8.-9. lk pojat)

To 22.12 Joulujuhla

Kevät 2017

Vko 4 23.-26.1 Camera Obscura 7-9.luokat (Rakentaminen perjantaina 20.1)

Uskalla Sanoa EI (6. luokat)

Vko 5 TET Jopo (8-9. luokka)

Alakoulujen turnaus, mikä laji? (6. lk)

KiVa teema 2 (7. luokat ja terveystiedon opettaja)

KiVa teema 3 (7. luokat ja opo)

Ajokortti työelämään (9.luokat)

LAO Rovaniemi (9. luokat)

Ystävänäpäivä teema

Yhteishaku (9. luokat)

Rajalta Rajalle -hiihto

Ke 29.3 8. luokkien lasketteluretki (Iso-Syöte)

Vko 10 hiihtoloma

Hyvinvointiprofiili -kysely (6.-9.- luokat)

Hiihtokilpailut

KLL:n Lapin piirin mestaruushiihtokilpailut

Liikuntailtapäivä

Luokkien väliset viestihiihtokilpailut tai tikkaviesti

Vko 14 TET Jopo (8-9. luokat)

6. luokkien Yrityskylävierailu Ouluun

Alakoulujen hiihtokilpailut (6. lk)

KLL:n Lapin piirin sählyturnaus

KiVa teema 4 (7. luokat ja luokanvalvojat)

Pe 28.4 Vapputapahtuma (tukioppilaat ja oppilaskunta)

Koulun maastojuoksukilpailut

7. luokat uimassa

Tukioppilaiden koulutus (7. luokkalaaisia)

Luonto- ja lemmikit valinnaisaineryhmän (8. ja 9.luokka) linturetki

Kuvataiteen ja median valinnaisaineryhmien taideretki

Tukioppilaiden ja pienryhmän retkipäivä (Rovaniemi)

Viimeisen viikon ohjelmaa: ysien päivä, pajapäivä, pihan siivousta, Jalkapalloturnaus

(6-7.lk)/Pallopeliturnaus (8.-9.lk), Kuusiselän kaatopaikkakäynti (9. luokat),

La 3.6 Kevätjuhla

Opinto-ohjauksen suunnitelma

Opinto-ohjausta annetaan luokka-asteille 7-9- oppitunneilla ja henkilökohtaisessa ohjauksessa. Työelämään tutustuminen toteutetaan 5 päivän TET-jaksoilla 8. ja 9. luokilla. Oppilaitosvierailuja tehdään pääsääntöisesti 9. luokalla. Koulussa käy vierailijoita sekä 8. että 9. luokilla. Lukuvuoden aikana jokainen kuudennen luokan oppilas on yhden TET päivän jossakin yrityksessä. Tarkemmin opinto-ohjauksen lukuvuosisuunnitelmasta liitteessä 5.

Kerhot

Koululla järjestetään erilaisia kerhoja oppilaiden toiveiden mukaan. Kerhot alkavat välittömästi koulupäivän jälkeen ja ovat opetussuunnitelman mukaista toimintaa. Kerhoihin osallistuminen on maksutonta ja osallistuville oppilaille tarjotaan välipalaa. Kerhokuljetukset järjestetään kerhotaksilla kerhon päätyttyä kello 16.30.

Lisäksi yläasteella toimii hankerahoituksella vedettävä ”viikottaiset kohtaamiset” –toiminta, joka on kohdennettu 7-9. luokkalaisille pojille. Hankerahoitus jatkuu vuoden 2016 loppuun. Keväällä toiminta jatkuu kerhorahoituksella. Toiminnan tavoitteena ryhmässä toimimiseen kannustaminen. Kohtaamisissa harjoitellaan sosiaalista kanssakäymistä erilaisten liikunnallisen harrastustoimintojen kautta. Tavoitteena on myös vähentää oppilaiden internetissä käyttämää aikaa.

Yläkoulun kerhot 2016 - 2017

Tiistai	Tiistai
Viikottaiset kohtaamiset Sointu Lohi, Kai Romppainen Kello 14.30 – 16.30	Tyttökerho (7.-9. luokat) Hanne Leppiaho Kello 14.30 – 16.30

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Koulu toivoo, että koti on oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa avoin ja yhteistyössä koulun kanssa. Oppilaan lähin aikuinen koulussa on luokanopettaja tai luokanvalvoja. Yhteydenpitoa hoidetaan huoltajailloissa, opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, wilman avulla, puhelimitse ja sähköpostitse sekä mahdollisesti opettajien tekemillä kotivierailuilla. Huoltajat voivat osallistua koulutyön suunnitteluun. Luokanopettajat/valvojat tarjoavat huoltajille huoltajavartteja.

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana huoltajailtoja. Syyslukukaudella on koko koulun yhteinen huoltajailta keskiviikkona 31.8, kevätlukukaudella järjestetään 7.luokkalaisille suunnattu valinnaisaineisiin liittyvä huoltajailta sekä 5. – 6. luokkalaisten kotikoulu ilta. Näiden lisäksi voidaan pitää muita huoltajailtoja tarpeen mukaan.

Yläkoulussa puututaan kiusaamiseen ja tehdään ennaltaehkäisevää työtä kiusaamisen vähentämiseksi. Lisäksi yksittäisiä oppilaiden välisiä konflikteja voidaan selvittää sovittelussa.

Ranuan yläasteella on käytössä Wilma, joka on sähköinen www-sivu (<https://wilma.ranua.fi>), jonka kautta huoltajat ja koulu voivat hoitaa oppilaan asioita. Wilmasta selviävät mm. tuntimerkinnät, poissaolot, koepäivämäärät ja koetulokset. Lisäksi huoltajat ja opettajat voivat lähettää lyhyitä viestejä koskien oppilaan koulunkäyntiä. Huoltajille jaetaan henkilökohtaiset tunnuksot Wilmaan. Näillä tunnuksilla huoltajat näkevät vain oman oppilaansa tiedot. Mikäli huoltajalla ei ole internet-yhteyttä käytettävissä, niin pyydettyäessä luokanvalvoja toimittaa paperiset versiot.

Oppilailla on omat Wilman rajatunnot tunnuksot. Oppilaat voivat lähettää ja vastaanottaa viestejä sekä seurata tuntimerkintöjä, kokeita ja niiden tuloksia. Wilmatunnusten lisäksi oppilailla on Gafe-tunnuksot (Google Apps for Education), joiden kautta oppilas saa muun muassa tallennustilaa pilvipalvelimelle (Drive) ja sähköpostitilin.

Wilman kautta tiedotetaan myös yleisistä koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Huoltajien olisi hyvä käydä wilmassa viikoittain. Wilman ilmoitusasetuksista voi laittaa tulemaan omaan sähköpostiin ilmoituksen uudesta tapahtumasta.

Vanhempainyhdistys kokoaa koulun vanhemmat yhteen, tarjoaa vanhemmille keskustelufoorumin, toimii vanhempien vaikutuskanavana, edistää kodin ja koulun yhteistyötä ja tuo uusia toimintatapoja vanhempien ja opettajan väliseen yhteistyöhön. Vanhempainyhdistyksen toiminta lähtee liikkeelle kouluyhteisön ja paikkakunnan tarpeista ja toimii koulun kaikkien lasten ja nuorten hyväksi. Koska toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja on avointa kaikille vanhemmille, muodostuu toimintakin siihen osallistuvien vanhempien ”näköiseksi”.

6. Oppilashuolto

Oppilashuolto, oppilashyvinvointi käsittää koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän sekä yksittäisen oppilaan asioiden käsittelyyn koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän. Oppilashyvinvoinnin kokonaisuudella tarkoitetaan oppijan hyvän osaamisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat koululääkäri (Pentti Kursula), terveydenhoitaja (Saara Markkanen 0400-179153), koulukuraattori (Jaakko Ovaska 040-7091584), koulupsykologi (Hanna Seppälä), erityisopettaja, opintojenohjaaja sekä koollekutsujana rehtori. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Ensisijainen tehtävä on huolehtia yhteisöllisestä oppilashuollosta: koulu- ja opiskeluympäristön ja yhteisön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista.

Yksilökohtainen oppilashuolto keskittyy yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja oppilashuollonpalvelujen järjestämiseen. Tätä tehtävää varten luokanopettaja/luokanvalvoja kokoa tapauskohtaisesti monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan/huoltajan suostumuksesta. Tässä monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään oppilaiden ongelmia, jotka voivat liittyä koulumotivaatioon, luvattomiin poissaoloihin tai muihin koulunkäyntivaikeuksiin. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Oppilaan omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Ranuan yläasteelle on laadittu koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma joka päivitetään aina vuoden kuluessa siitä, kun kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma on päivitetty.

7. Koulutyön arviointi

Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden arviointityössä. Syyslukukausi arvioidaan välitodistuksella (=joulutodistus) ja koko vuosi lukuvuositodistuksella (=kevättodistus). Opettajat merkitsevät wilmaan kokeet ja koenumerot, mistä huoltaja voi näitä seurata.

Koulutyön tuloksellisuutta voidaan arvioida koko kunnan laatukyselyiden avulla.

1. Koulun toiminnan arviointi

Henkilökunta, huoltajat (kuntakohtaiset kyselyt, suulliset palautteet)

2. Luokan työskentelyn arviointi

Itsearviointi, ryhmäarviointi

3. Opettajan oman työn arviointi

Itsearviointi

Kehityskeskustelu kevätlukukaudella ja vertaisarviointi

4. *Oppilaan arviointi*

Itsearviointi

Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute

Tarvittaessa opettaja ja huoltaja käyvät arviointikeskustelun.

Erillisenä arviointina numeroilla (vähintään välitodistus jouluna ja lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä)

Työskentelyn ja käyttäytymisen arviointi:

Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Työskentelyä arvioidaan myös jokaisen oppiaineen sisällä. Käyttäytymisen arvioinnin kriteerinä on käytös- ja tapakasvatuksen opetussuunnitelman toteutuminen kunkin oppilaan kohdalla.

Oppilasarvioinnissa sekä oppilas että huoltaja saavat tietoa lapsen kehitymisestä, sosiaalisesta kasvusta ja opiskelutaidoista. Arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Arvioinnin ohjaava tehtävä toteutuu myös suullisen palautteen ja keskustelujen avulla. Arviointi on tavoiteperusteinen ja osa oppimisprosessia.

5. *Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi*

Koulun henkilökunta (toukokuu)

6. *Koko opetussuunnitelman arviointi*

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa sivistyslautakunta (sivistystoimenjohtaja). Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten painopistealueiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa hyväksytyjen painopistealueiden arviointeihin. Vuosittain päätetään mikä/mitkä asia(t) ovat arvioinnin kohteena sekä miten ja milloin arviointi suoritetaan. Sivistyslautakunta voi täsmentää arviointia myöhemmin syksyllä.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja lisäksi huoltajille annetaan tarvittaessa tietoa mm. lukuvuoden alussa pidettävissä vanhempaintapaamisissa.

6. luokkalaiset aloittavat uuden opetussuunnitelman mukaisesti syksyllä 2016. Vuosiluokat 7-9 siirtyvät uuteen opetussuunnitelmaan porrastetusti vuosina 2017-2019. Yleisen osuuden luvut 1-12 otetaan käyttöön syksyllä 2016, lukuunottamatta lukuun 6 sisältyviä päättöarviointia ja todistuksia koskevia määräyksiä sekä lukuun 12 sisältyviä vuosiluokkien 7-9 valinnaisuuksia koskevia määräyksiä.

Liitteet:

Liite 1: Oppilaskunnan toimintasuunnitelma 2016-2017

Liite 2: Tukioppilaiden toimintasuunnitelma 2016-2017

Liite 3: Joustavan perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2016-2017

Liite 4: Liikunnan vuosisuunnitelmat 2016-2017

Liite 5: Oppilaanohjauksen lukuvuosisuunnitelma 2016-2017

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Suunnitelma on käsitelty Ranuan yläasteen henkilöstökokouksessa 13.9.2016

Ranua 14.9.2016

Susanna Tervämäki
Ranuan yläasteen rehtori

Tiedoksi:
Sivistyslautakunta

Yleistä

Ranuan yläasteen oppilaskunnan toimintaan pääsevät osallistumaan kaikki oppilaskunnan jäsenet luokassa olevien hallitusten jäsenten kautta. Oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestetään aina syyskuussa. Ennen oppilaskunnan hallituksen kokouksia hallituksen jäsenet keräävät kuulumia luokista. Oppilailta tulleita aloitteita käsitellään hallituksen kokouksissa. Luokan edustajat informoivat omaa luokkaansa oppilaskuntaa koskevissa asioissa. Oppilaskuntatoimintaa ohjaa oppilaskunnan ohjaava opettaja.

Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on kehittää oppilaiden kykyjä ja taitoja toimia omien ryhmiensä edustajina, pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa koulussa sekä tarjota oppilaille tarkoituksenmukaisella tavalla mahdollisuus osallistua ja ottaa vastuuta yhteisten asioiden hoidosta omassa kouluyhteisössä. Oppilaskunnan hallitus käsittelee koulussa ilmeneviä ongelmia, osallistuu koulun kehittämistyöhön ja tekee parannusehdotuksia. Oppilaskunnan hallitus organisoii yhteisiä tapahtumia ja pyrkii parantamaan oppilaiden viihtyvyyttä koulun tiloissa ja koulun alueella.

Oppilaskunnan hallitus valitsee vapaaehtoisen edustajan oppilashyvinvointityöryhmän kokouksiin aina tarvittaessa.

Tiedottaminen

Tiedottaminen tapahtuu keskusradion kautta kuuluttamalla ja ilmoitustaulun kautta. Hallituksen edustajat informoivat omaa luokkaansa kokouksissa esiin tulleista asioista aina kokouksien jälkeen.

Tapahtumat

- Oppilaskunta järjestää perinteisen puolukkaretken elo-syyskuussa. Puolukkaretki kestää koko päivän. Tasa-arvohankkeelle hakemus.
- Oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestetään syyskuussa
- Tapahtumien järjestäminen (myös yhteistyössä tukioppilaiden kanssa) esim.
 - Pajapäivä joulukuussa
 - Lastenpäivä
 - Itsenäisyyspäivä
 - Ystävänpäivä
 - Vappu
 - Ulkoilupäivä keuhkokuumeella
- Ajankohtaisia aamunavauksia

Muuta

- Meijjän koulu lehteen juttujen tekeminen

Tukioppilaiden toimintasuunnitelma 2016-2017

LIITE 2

Vuoden päätapahtumana pidetään teematapahtuma kiusaamista vastaan. Toteutamme sen yhteistyössä mm. nuorten etsivän, 4H:n ja seurakunnan kanssa.

Kummitunnit seikoille syksyllä, talvella ja keväällä (neljäs jakso)

Syyskuu

Hiuspäivä

Lokakuu

Väriviikko

Marraskuu

Pimeän ajan naamiaiset

Joulukuu

Lucian päivä 13.12. Lucia äänestetään, Lucia kulkue vierailee päiväkodilla ja Rantakodilla yhteistyössä musiikin opettajan kanssa (tarvitaan SALIA)
pikkujoulu; 1. tunti tukioppilaat järjestävät musiikkia, jouluisailun etc. keskusradion kautta, 2. tunti luokkien omat pikkujoulut

Tammikuu/Helmikuu

kaksospäivä

Kaveruusteema; Kaveruus tunnit

Ystävänpäivä 14.2.

Maaliskuu/Huhtikuu

Kansainvälisyysteema – Espanja

pääsiäismunien piilotus 13.4.

Vappujuhla yhteistyössä oppilaskunnan hallituksen kanssa 28.4. (tarvitaan SALIA)

Tutustumiset kyläkouluilla

Toukokuu

kutosten ja seiskojen päivä toukokuussa (tarvitaan SALIA)

koti-kouluilta

Ysienpäivässä mukana

retki Rovaniemelle

uusien tukareiden koulutus

Muuta

aamunavaukset teemoina

Koulun lehti yhdessä MEDIA ryhmän kanssa

kummitoiminta 7:lle

vierailut kyläkouluilla

osallistuminen MLL:n keräyksiin

Yhteisiä kokouksia pidetään pääsääntöisesti välitunnilla, mutta laajemmat koko tukioppilaskuntaa koskevat kokoukset kerran kahdessa viikossa oppitunnin mittaisena.

Mahdolliset muut uudet isommat tapahtumat/teemat tuodaan opettajien hyväksyttäväksi

Jopon lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2016-2017

Opetuksen menetelmät ja oppimisympäristöt:

- Käytetään toiminnallisia opetusmenetelmiä
- Vahvistetaan elämänhallintaa ja elämän perustaitoja, mm. valmistetaan perusruokia, leivotaan, lasketaan kustannuksia itse tehtyihin ja ostettuihin ruokiin ja leivonnaisiin
- Tutustutaan yrittäjyyteen tekemällä pieniä tarjoutuvia tehtäviä (mm. kahvitusten järjestäminen, tavaroiden kuljetusta), niistä saatujen palkkioiden tilitystä, rahankäytön opettelua ja kirjanpidon harjoittelua
- Käytetään erilaisia oman kunnan mahdollisuuksia ja yhteistyötahoja, voidaan kutsua eri alojen vierailijoita ja asiantuntijoita luokkaan tai tehdään vierailukäyntejä.
 - o mm. eläinpuisto laavuineen, eri virastot ja laitokset (KELA, poliisi, palolaitos, kunnantalo, vanhainkoti, päiväkot, kirjasto, museo, kirkko...)
 - o vanhempia, eri ammattien edustajia, yrittäjiä, taiteilijoita, ym
- Käytetään lähiluontoa oppimisympäristönä
- Käytetään lähikaupunkeja oppimisympäristönä. Esimerkiksi kulttuuria, liikuntaa, elämänhallintaa palvelevia kokemuksia, armeijavierailu, tehdasvierailu yms. nuorten kiinnostuksen mukaan
- Lukuvuoden aikana tehdään tutustumiskäyntejä ja opintomatkoja eri alojen työpaikkoihin ja yrityksiin sekä lähialueen ammattikouluihin
- Lukuvuoden aikana pidetään leirikoulua syys- ja kevätlukukaudella. Syyslukukaudella ensimmäinen leirikoulu on 13-15.9.2016.
- Käytetään sähköisiä oppimisympäristöjä
- Käytetään tietotekniikkaa tiedonhankintaan sekä esitelmien ja graafisten esitysten tekoon.
- Jatketaan yhteistyötä nuorisotoimen kanssa.
- Mahdollisuuksien mukaan järjestetään opetussuunnitelmaan tukeutuvia oppilaiden elämää ja kansalaistaitoja tukevia kursseja; mm. ensiapu- ja hygieniapassikursseja.
- Järjestetään oppilaiden, vanhempien/huoltajien ja opettajan yhteisiä iltoja tai päiviä. Koteihin pidetään kouluasioissa tiivistä yhteistyötä

- Lukuvuoden aikana käytetään työpaikkaoppimista, jolla tuetaan näköalojen saamista eri ammatteihin ja käytännön työntekoon. Työpaikkaoppimisessa opitaan elämän sääntöjen noudattamista ja tuetaan koulumotivaation kasvua. Työpaikkaoppimista järjestetään lukuvuonna 2016-2017 yhteensä noin 20 päivää, 10 päivää syyslukukaudella ja 10 päivää kevätlukukaudella. Jokainen työssäoppimisjakso kestää kouluviikon. Työssäoppimisjaksojen pituutta ja ajankohtia voidaan muuttaa, mikäli oppilaiden tilannetta edistää toisentyypinen työssäoppimisjakson pituus tai ajankohta. Halutessaan oppilaat voivat hankkia lisää työssäoppimisjaksoja. Nämä jaksot edellyttävät kuitenkin aktiivisuutta työpaikkojen hankinnoissa ja sitoutumista aktiiviseen koulunkäyntiin ylimääräisten työssäoppimisjaksojen aikana.
 - o vk 38 9 lk
 - o vk 39 8 lk
 - o vk 49 8-9 lk
 - o vk 5 8-9 lk
 - o vk 14 8-9lk

Koulu on pedagogisesti vastuussa työssäoppimisen tavoitteista ja seurannasta sekä integroitumisesta kunnan opetussuunnitelmaan. Opettaja ja koulunkäynninohjaaja perehdyttävät työpaikkaohjaajan Jopo-nuorten tukemiseen.

- Oppilaille voidaan mahdollisuuksien mukaan järjestää koulutuspaikkakokeilua.
- Jopo-oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisiin tapahtumiin
- Yhteishaku toiselle asteelle 9. luokkalaisilla
- Keväällä hyvissä ajoin ennen lukuvuoden loppua uusiin Jopo-oppilaisiin tutustumista
- Luokan oma opettaja opettaa ja arvioi muut oppiaineet yhteistyössä aineenopettajien kanssa paitsi valinnaiset oppiaineet sekä liikunnan ja fysiikka-kemian. Oppilaat osallistuvat valinnaisaineiden opetukseen tavallisiin valinnaisryhmiin integroituen ja liikunnan, fysiikka-kemian ja opinto-ohjauksen opetukseen aineopettajan ohjauksessa.

Tilat:

- Opetus tapahtuu pääsääntöisesti yläkoululla Jopo-luokassa.

Ranualla 8.9.2016

Kai Romppainen

LIITUNNAN VUOSISUUNNITELMA 2016-2017 (tytöt)**Ranuan Yläaste**

Opettaja Niina Nurmela

muutokset mahdollisia

Aika (viikkoa)	Paikka (varalta)	Laji	mm. Sisältö / Arviointi	Tapahdumat/muuta (muutokset mahdollisia)
9.8.–9.9. (5 viikkoa)	yleisurheiluk enttä	yleisurheilu <i>Cooperin testi (12 min juoksua)</i>	peruskunnon kohottaminen, venyttely juokseminen, heittäminen, hyppääminen rytmi (3-loikka), kimmoisuus (korkeus- ja pituushyppy, vauhditon pituushyppy)	Kunnanmest. yu-kisat Kunnanmest. maastojuoksukilpailut Heinisuon syyshölkä koulun YU-kisat: 7.lk: 60m, 600m, kuula (2,5kg), pituus 8.-9.lk: 100m, 800m, korkeus, keihäs (400g), kiekko (750 g)
12.9.–7.10. (4 viikkoa)	Oravin maasto	suunnistus	kartanlukutaito, kompassin käyttäminen, matkan arviointi, kestävyys, nopeus, sosiaalisuus	Suunnistustunneille kumpparit tai vaihtojalkineet ja sukat!
10.10–14.10. (1 viikko)	Peuransarvi	sulkapallo	mailan käsittelytaito	
syysloma 17.10–21.10.2016				
24.–28.10. (1 viikko)	Peuransarvi	sulkapallo	mailan käsittelytaito	
31.10.–11.11. (2 viikkoa)	Peuransarvi	vapaa- ja kuntovoimistelu <i>lihaskuntotestejä jakson aikana</i>	liikkuvuus, rytmi (askelsarjat), step-aerobic, keppijumppa, circuit, venyttely	
14.11.–25.11. (2 viikkoa)	Kuhan koulun sali	lentopallo	pallon käsittelytaidot joukkuehenki sosiaalisuus	
28.11.–22.12. (4 viikkoa)	Jäähalli	taito- ja muodostelma-lu istelu sekä jääpelit	tasapaino, perustaidot (perusluistelu, jarruttaminen, liukuminen, sirklaus, kääntyminen), yhdistelykyky (askelsarja), rytmi, sosiaalisuus (pari-luistelu), yhdistelykyky, suuntatarkkuus (mailan-käsittelytaito), joukkueessa toimiminen	Muista teroittaa luistimet ennen jakson alkua!!!
vko 51	Puikkari	9.lk uinti	200 m uintitesti pelastusuinti	
joululoma 23.12.2016 – 6.1.2017				

9.1.–3.2.2017 (4 viikkoa)	Peuransarvi/ punttisali	maastohiihto / perinteinen ja vapaahiihtotyyli	välinehuolto tasapaino hiihtosuunnistus tikkahiihto mahdollisesti retkihihtoa järvellä	
6.2. – 24.2. (3 viikkoa)	Peuransarvi	teline- ja välinevoimistelu	pyöriminen (kuperkeikka, kärrynpyörä, kieppi), tasapaino (vaaka, käsien-seisonta), hypyt, heilunta, liikkuvuus, rytmi voimistelukeila, -vanne, -pallo ja -nauha	
27.2.–3.3. (1 viikko)	Oravin maasto	lumikenkäily	tasapaino	
<i>talviloma 6.-10.3.2017</i>				
13.3. – 31.3. (3 viikkoa)	Peuransarvi	Koripallo <i>lihaskuntotestejä jakson aikana</i>	pallon käsittelytaidot joukkuehenki sosiaalisuus	<i>ke 29.3. 8.lk lasketteluretki</i>
3.4.–13.4. (2 viikkoa) 14.4.–17.4. pääsiäisloma	Oravin maasto (punttisali)	lumikenkäily/ hiihto	tasapaino	
18.4.–28.4. (2 viikkoa)	Peuransarvi	tanssi (tytöt ja pojat samalla tunnilla)	rytmi, luovuus, ilmaisullisuus, sosiaalisuus (pari-, piiri- ja rivitanssit)	
2.5.–3.6. (5 viikkoa)	urheilukenttä (Peuransarvi)	pesäpallo/ jalkapallo	pallon käsittelytaidot kestävyys joukkuehenki, sosiaalisuus	<i>koulun maastojuoksukil pailut</i>
	Puikkari	7.lk uinti	uimataito	

LIIKUNNAN VUOSISUUNNITELMA (pojat)

8.08.2016

Ranuan yläaste, Opettaja Risto Huovinen

LIITE 4b

päivitetty

2016-2017

<i>Aika</i>	<i>Paikka</i>	<i>Laji</i>	<i>Tapahtumat kilpailut yms.</i>	<i>Muuta</i>
9.8.-2.9. 4 vko	Peuran kenttä	Yleisurheilu lenkkeily	KoulunYU-kilpailut 2.9.	<i>Cooper-testi</i>
5.9.-30.9. 4 vko	Peuran maasto	Suunnistus		
3.10-14.10 2 vko.	Jäähalli	Kaukalopallo		
SYYSLOMA				
24.10-28.10 1 vko	Jäähalli	Kaukalopallo		
31.10-25.11 4 vko	2xKuhan koulu 2xPeuran Sali	Telinevoimistelu Salibandy		
28.11-22.12 4 vko	Peuran sali	Lentopallo / Sulkapallo	Luokkien välinen kaukalopalloturnaus 6-7lk Jääkiekko-ottelu 8-9 21.12	
JOULULOMA				
9.1.-3.2. 4 vko	4xPeuran sali	Koripallo Salibandy		
6.2.-24.2. 3 vko	Jäähalli	luistelu		
27.2.-3.3 1 vko	Peuran maasto	Hiihto		
HIIHTOLOMA				
13.3-31.3. 3 vko	Peuran maasto	Hiihto	Koulun hiihtokilpailut	29.3. lasketteluretki/8 lk
3.4.-13.4 2 vko	Peuran sali	palloilu	<i>Lihaskuntotesti</i>	
18.4.-28.4 2 vko	Peuran sali	Tanssit		
2.5.-3.6. 5 vko	Peuran kenttä	Jalkapallo pesäpallo	<i>Maastojuoksukilpailut jalkap.turnaus/6-7 lk:t</i>	

OPINTO-OHJAUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2016-2017

Tutustumiset

Kaikki yhdeksäsluokkalaiset pääsevät käymään LAOssa, lukiolla ja Eteenpäin messuilla. Lisäksi he saavat valita kaksi kohdetta muista tarjolla olevista. Poikkeustapauksissa (opon/ oppilashuollon suosituksesta) lisäkäyntejä. Tasa-arvo hankeen rahoitusta käytetään hyväksi.

Kahdeksas luokkalaisille tarjotaan mahdollisuus käydä Rovaniemellä yritysvierailulla ja LAOssa. Puolet maksaa 4H ja loput anotaan Tasa-arvohankkeesta. Tällä matkalla pyritään parantamaan heidän opiskelumotivaatiotaan.

AVOIMET OVET:

Avoimia ovia järjestetään OSAOn yksiköissä syksyllä Oulussa, Pudasjärvellä ja Taivalkoskella (lokakuussa)

Taivalkosken ja Pudasjärven yksikköön on mahdollista tutustua OSAOn kustantamana. Oulun oopilaitoksiin (Luovi ja OSAO) voi päästä joitakin Tasa-arvohankkeen rahoituksella.

ETEENPÄIN MESSUT

Rovaniemi 27.10. (kaikki ysit)

VIERAILUT/VIERAAT

Lapin ammattiopistoon tehdään vierailu lukuvuoden aikana.

Luoviin ja OSAOon tehdään vierailu lokakuussa.

Lappian vierailu marraskuussa.

Mahdollisia muita vierailuja ja vieraita, joiden ajankohdat sovitaan erikseen. Mikäli saadaan lukujärjestykseen 9:n ja 8:n tunnit samalle päivälle, yritän saada vierailijat pääsääntöisestä opinto-ohjauksen tunneille

Koulukokeiluja Luovissa 3pv/oppilas noin 4-6 yhdeksäsluokkalaista

Yhteishaku:

Kevään 2017 aikataulut eivät ole vielä tulleet

huoltajankuulemishaku atk-luokassa

yhteishaku atk-luokassa

TET-ajankohdat

9:lle viikko 50

8:lle 46 ja 47

RANUAN LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2016 - 2017

Koulu: Ranuan lukio

Osoite: Aapiskuja 6 E
97700 Ranua

Telekopionumero: 016-354160 (Ranuan kunta)

Sähköposti: lukio@ranua.fi

Kanslia

Rehtori Reijo Savolainen

Puhelin 040-8670231

Sähköposti: reijo.savolainen@ranua.fi

Vararehtori Tarja Puro

Puhelin 040-8670233

Sähköposti: tarja.puro@edu.ranua.fi

Toimistosihteerä Raija Niemi

Puhelin 040-8670232

Sähköposti: raija.niemi@edu.ranua.fi

Opinto-ohjaaja Riitta Kuha

Puhelin 040-7305894

Sähköposti: riitta.kuha@edu.ranua.fi

Ryhmänohjaajat:

Anne Keränen 1A

Anna Paso 2A

Eevi Juutinen 3A

Puhelin 040-8670233

Oppilashuolto

Koululääkäri Pentti Kursula

Kouluterveydenhoitaja Saara Markkanen

Puhelin 0400-179153

Koulupsykologi Hanna Seppälä

Koulukuraattori Jaakko Ovaska

Puhelin 040-7091584

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Työaika

Syyslukukausi alkaa 9.8.2016 ja päättyy 22.12.2016

Syysloma 17.10. – 23.10.2016

Joululoma 23.12.2016 – 8.1.2017

Kevätlukukausi alkaa 9.1.2017 ja päättyy 3.6.2017

Talviloma 6.3. – 12.3.2017

Pääsiäisloma 14.4. – 17.4.2017

Opetuksen jaksot

Jakso 1	9.8. – 29.9.2016
Jakso 2	30.9. – 28.11.2016
Jakso 3	29.11.2016 – 6.2.2017
Jakso 4	7.2. – 5.4.2017
Jakso 5	6.4. – 3.6. 2017

Opiskelijamäärä

1. vsk:n opiskelijoita	21
2. vsk:n opiskelijoita	19
3. vsk:n opiskelijoita	24
aineopiskelijoita	1
Yhteensä	65

Merkittävät tapahtumat koulutyössä.

Elokuu:	Patikkaretki (17.8.) Oppilaskunnan hallituksen vaali (18.8.) Huoltajailta (22.8.) Avoimien ovien päivä (31.8.)
Syyskuu	2. vuosikurssi yläkoulun yleisurheilukilpailujen toimitsijoina (2.9.) Kansanedustaja Markus Lohen vierailu (12.9.) Albert Häggblomin esitelmä lähetystyöstä ruotsiksi (14.9.) Nälkäpäivän keräys (15.-17.9.) Vanhusten ulkoiluttaminen (29.9.)
Lokakuu	Saksan kielen opiskelijoiden Wienin matka (5.-12.10.)

	lukion kehittämiskeskustelutilaisuus (6.10.) I ja II vuosikurssin opiskelijoiden tutustuminen Lapin ammattikorkeakouluun ja StoraEnson Veitsiluodon tehtaisiin. (Yhteistyössä 4H:n kanssa, 11.10.)
Marraskuu:	Koulukuvaus Abiretki Oulun yliopistoon (10.11) Lapin kamariorkesterin konsertti (10.11.)
Joulukuu:	Lapin yliopiston abi päivät (13.12.) Taksvärkki (16.12. vaatii opiskelijoiden sitoutumisen) Joulujuhla (21./22.12.)
Tammikuu	Lukioesittelyt 9. luokan oppilaille
Helmikuu	Lentopallo-ottelu Kansanopistoa vastaan (6.2., Peuran sali) Lukion kehittämiskeskustelutilaisuus (9.2.) Penkinpainajaispäivä (16.2.) Vanhojenpäivä (17.2.)
Maaliskuu	Rajalta rajalle –hiihto (viikko 11)
Huhtikuu	Taidenäyttely / Taideiltapäivä (5.4) Liikuntailtapäivä (Ruka 7.4)
Toukokuu Kesäkuu	Heinisuon hölkkä, haastekampanja Lukuvuoden viimeinen varsinainen koulupäivä (2.6.) Kevät- ja ylioppilasjuhla (3.6.)

Ainekohtaisia paikallisretkiä sekä osallistutaan yhteisiin kulttuuritilaisuuksiin. Lukio osallistuu KLL:n salibandysarjoihin syksyn ja kevään aikana. Lukuvuoden aikana osallistutaan mahdollisiin Ranua100 vuotta –tapahtumiin.

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen opetussuunnitelmalliset ja sosiaaliset tavoitteet ja perusteet

Tavoitteet:

- Digitaitojen kehittäminen
- Jatko-opintovalmiuksien kehittäminen
- Kansainvälisyyskasvatus
- Suvaitsevaisuuskasvatus
- Opiskelijoiden liikuntaharrastuksen aktivoiminen

Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus tutustua ympäristön korkeakouluihin. Sen lisäksi muista kouluista käy vierailijoita. Oppilaille tarjotaan etäkursseja. Suunnitellaan kerhoja tai teemapäiviä ala-asteen oppilaille.

Koulun toiminta

Ranuan lukion toiminta-ajatus on kirjattu vuoden 2005 ja 2016 opetussuunnitelmiin. Ennen 1.8.2016 lukionsa aloittaneet noudattavat vanhempaa ja elokuussa 2016 koulun aloittaneet uutta opetussuunnitelmaa. Opetusta annetaan lähiopetuksena, ja sen lisäksi lukiolainen voi opiskella verkon kautta sellaisia aineita ja kursseja, joita ei tarjota Ranuan lukiossa. Etäopiskelijoita varten on nimetty verkko-opo, ja etäopetuspalveluita ostetaan mm. Isoverstaasta. Saksan kielen opiskelijat ovat siirtäneet opintomatkinsa huhtikuulta 2016 lokakuuhun 2016.. Opintomatkojen varojen keräys ja opinto-ohjauksen työelämäkurssi edistävät yrittäjyyttä. Kuvataiteen ja liikunnan opetusta järjestetään koulukeskuksen ulkopuolella työpajarakennuksessa sekä jäähallin ja Peurasarven ympäristössä. Lukuvuoden aikana kuvataiteen ja muiden aineiden tunneilla saattaa olla Lapin yliopiston taiteiden tiedekunnan opiskelijoita seuraamassa opetusta. Lukuvuoden aikana lukio osallistuu Lapin Yliopiston Koulutus- ja kehittämispalveluyksikön Lukioden sähköiset oppimisympäristöt taso 1 koulutukseen sekä on mukana Lapin lukioden kehittämisverkoston toiminnassa. Lisäksi koulu osallistuu koulutuksen tulevaisuusdialogien sarjaan kahden lukuvuoden ajan teemalla ”Miten koulutusasiat ovat lappilaisissa kunnissa v. 2025, kun ne ovat hyvin?”. Dialogien sarja toteutetaan yhteistyössä Lapin aluehallintoviraston ja harjoituskoulun sekä yliopiston kasvatustieteen tiedekunnan kanssa. Opetushallituksen myöntämällä avustuksella jatketaan tietotekniikan laitehankintoja. Edellisen vuoden kokemuksen perusteella tablettikirjojen hankinta väheni.

Koulun opetussuunnitelmalliset perusteet

Löytyvät koulun v:n 2005 ja 2016 opetussuunnitelmasta. Annetaan mahdollisimman monipuoliset valmiudet ylioppilaskirjoituksiin ja jatko-opintoihin.

Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Perusteet ovat lukiolaissa ja -asetuksessa, valtioneuvoston tuntijakopäätöksessä, valtakunnallisissa opetussuunnitelman perusteissa ja koulun omassa opetussuunnitelmassa sekä järjestyssäännöissä. Sen lisäksi on otettava huomioon ylioppilastutkintoasetuksen määräykset ja ylioppilastutkintolautakunnan ja opetusministeriön ohjeet.

Opiskelijahuoltotoiminta

Ranuan lukiossa otettiin käyttöön 1.8.2014 uudet lukion opintohuoltoa koskevat opetussuunnitelman perusteet.

Kouluterveydenhoitaja on tavattavissa Kunnanviraston tiloissa. Lisäksi koululääkärin, hammashoidon, psykologin ja erityisopettajan palvelut ovat lukiolaisten käytössä. Moni ammatillinen asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa lukuvuoden aikana (ei kesäkuussa) jokaisen jakson jälkeen.

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan yleiskokous valitsee hallituksen, puheenjohtajan ja sihteerin/rahastonhoitajan. Lukuvuoden aikana on lukioesittelyä ysiluokkalisille, mahdollisen taksvärkki- ja liikuntapäivän järjestelyä. Liitteenä on oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2016 - 2017.

Kodin ja koulun yhteistyö

Lukion opiskelijoiden vanhemmille järjestetään keskustelutilaisuus. Koulu tiedottaa ajankohtaisista asioista omilla internetin kotisivuillaan. Sen lisäksi yhteyttä pidetään Wilman ja puhelimen välityksellä.

Huoltajat ja opiskelijat otetaan mukaan opetussuunnitelman uudistamiseen sekä Tietotekniikka osaksi lukio-opintoja hankkeen toimintaan. Joulukirkko ja siihen liittyvä oheistapahtuma lukiolla 21/22.12. on avoin huoltajille ja entisille lukiolaisille ja muulle yleisölle. Vanhojen päivän iltatapahtumaan kutsutaan vanhemmat, isovanhemmat ja asiasta kiinnostuneet.

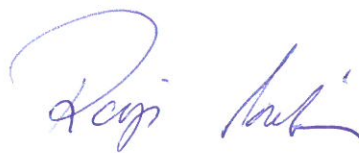
Itsearvioinnin periaatteet

Kehittämisen kohteena ovat koulun toiminnan ja opiskelun tuloksellisuuden arviointi ja -menetelmät.

LIITTEET

1. Lukuvuoden 2016 - 2017 kurssitarjotin
2. Kokonaistuntikehyksen ja lukioresurssin jakaantuminen lv. 2016 – 2017
3. Lukuvuoden 2016 – 2017 aikana toteutuvat kurssit
4. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma lv. 2016 – 2017
5. Ranuan lukion tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

KÄSITELTY



Henkilökunta

7.9.2016 §2

HYVÄKSYMINEN

Hyväksyjä

Päivämäärä

§

RANUAN LUKIO	LV. 2016-2017	PÄIVÄLUKIO	
KOKONAISTUNTIKEHYKSEN JA LUKIORESURSSIN JAKAANTUMINEN LUKUVUONNA 2015-2016			
OPISKELIJAMÄÄRÄ			I 21 II 20 III 24 yht. 64
KOKONAISTUNTIKEHYS	170		
LUKIORESURSSITUNNIT (VES)		14,75+(65*0,17)=25,6	
OPPITUNNIT			120
DEMOKORVAUS			4
TUKITUNNIT (varaus)			5
VARALLALUOKKATUNTEIHIN			15
OPETUSKEHYS			144
LUKIORESURSSI			26
KOKO KEHYS			170
	LOPO	2,0	
	ROPO	3,2	
	ATk-laitt.	2,0	(1,3+ 1,1+ 0,8)
	Mus.esit.	1,0	
	Juhlakor.	0,5	
	Kokoelmat	2,0	
	Tenttiohj. ja suull. kuul.	4,1	
	YO-kirj.	6,5	
	OK ohjaaja	0,5	
	lukiodiplomi	1,0	
	digabi yht.o	1,6	
	Verkko-oh.	1,0	
	Muut	0,2	
	SUMMA	25,6	

1. YLEISTÄ

Lukiolain 31 § toteaa, että jokaisella lukiolla tulee olla opiskelijoista muodostunut oppilaskunta. Oppilaskunnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa ja koulutyötä. Oppilaskunta käyttää opiskelijoiden puhevaltaa 27 §:ssä säädetyissä asioissa. Näitä ovat koulutuksen järjestäjän varaama mahdollisuus opiskelijoille osallistua koulutuksen kehittämiseen sekä opiskelijoiden kuuleminen ennen opintoihin ja muihin opiskelijoiden asemaan olennaisesti vaikuttavien päätösten tekemistä.

Ranuan lukion oppilaskunta pyrkii lakisääteisenä elimenä parantamaan kouluviihtyvyyttä ja opiskelijoiden asemaa Ranuan lukiossa sekä edistämään opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksia.

2. EDUNVALVONTA

Oppilaskunnan hallitus pyrkii vaikuttamaan kaikkiin koulussa tehtäviin päätöksiin siten, että niissä huomioidaan myös opiskelijoiden näkemykset. Hallitus vaikuttaa päätöksiin keskustelemalla rehtorin ja opettajien kanssa, osallistumalla opettajainkokouksiin sekä antamalla lausuntoja tärkeistä dokumenteista (esimerkiksi opetussuunnitelma).

Oppilaskunta huolehtii myös seuraavista asioista:

- Kahvinkeitin, vedenkeitin ja mikron huoltaminen/käytösäännöt
- Mahdollinen lehtien tilaus lukiolle

3. TAPAHTUMAT

Lukuvuoden aikana on tarkoitus luoda ja vahvistaa yhteisöllisyyttä sekä juhla- ja tapahtumakulttuuria. Oppilaskunnan hallitus ja oppilaskunta osallistuvat aktiivisesti juhlien suunnitteluun ja toteutukseen.

Lukuvuoden 2016-2017 tapahtumia

- Taksvärkkikeräyksen toteuttaminen
- Itsenäisyyspäiväjuhlien järjestelyyn osallistuminen
- Penkkareiden ja vanhojen päivien suunnittelun organisointi
- Vanhusten ulkoiluttaminen Rantakodilla ja Marjaniemessä

4. TALOUS

Oppilaskunnan hallitus hankkii rahaa toimintaan mahdollisimman useista lähteistä.

Yhteistyösopimuksia entisten kumppaneiden kanssa pyritään jatkamaan, esim. S-marketin inventaario. Varoja hankitaan lisäksi järjestämällä kahvituksia, myymällä makeisia ym. Kerätyt varat käytetään yleisen viihtyvyyden parantamiseen ja oppilaiden yhteistoiminnan edistämiseen.

5. TIEDOTUS

Oppilaskunnan asioista tiedotetaan oppilaskunnan ilmoitustaululla ja/tai wilmassa. Oppilaskunnan hallituksen edustajat tiedottavat ja kertovat asioista tarvittaessa vuosikurssilleen.

RANUAN LUKION TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

1. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma ja sen tavoite

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (8.8.1986/609 5 §) velvoittaa kaikki oppilaitokset laatimaan tasa-arvosuunnitelman yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden edustajien kanssa. Tasa-arvosuunnitelma sisältää oppilaitoksen tasa-arvotilanteen, tasa-arvoon liittyvien ongelmien kartoituksen sekä toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi.

Yhdenvertaisuuslaki 1325 / 2014 6. § velvoittaa opetuksen järjestäjän tekemään yhdenvertaisuussuunnitelman, mutta myös oppilaitos voi tehdä oman suunnitelmansa. Ranuan lukio on päättänyt tehdä suunnitelman varmistukseksi opiskelijoiden ja henkilökunnan yhdenvertaisen aseman kouluyhteisössä. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma vaaditaan laadittavaksi valtakunnallisissa lukion opetussuunnitelman 2015 perusteissa.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on kiinnittää huomiota naisten ja miesten välisen tasa-arvon toteutumiseen ja henkilöiden yhdenvertaiseen kohteluun riippumatta heidän uskonnostaan, iästään, mielipiteistään, terveydentilastaan, etnisestä alkuperästään, seksuaalisesta suuntautumisestaan ja sosioekonomisesta taustastaan. Suunnitelma koskee sekä lukion henkilökuntaa että opiskelijoita, ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne selvitetään kouluyhteisössä säännöllisesti. Suunnitelma lisätään lukuvuosisuunnitelman liitteeksi, ja se päivitetään joka toinen vuosi.

Tämä suunnitelma korvaa aiemman Ranuan lukion tasa-arvosuunnitelman.

2. Tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus Ranuan lukiossa

1) Vuorovaikutus ja toimintakulttuuri

Opetus- ja vuorovaikutustilanteissa on tavoitteena, että jokainen opiskelija uskaltaa ilmaista omia mielipiteitään ja ajatuksiaan.

2) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opiskelijavalinnassa ja opintosuoritusten arvioinnissa

Opiskelijavalinta tapahtuu lainsäädännön määrittämällä tavalla (LL20 §) ja Ranuan lukioon otettavien perusopetuksen päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon pitää olla vähintään 7,0. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai

vakaumuksella ei ole vaikutusta opiskelijavalintaan. Ranuan lukion vuosittainen uusien opiskelijoiden sisäänottokiintiö on 40.

Ranuan lukion arviointi perustuu 2005 ja 2016 opetussuunnitelmien arviointikriteereihin. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole merkitystä arvioinnissa. Arvioinnin kohteena ei ole opiskelijan persoona vaan opintosuoritukset.

3) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opinto-ohjauksessa ja valinnoissa

Opiskelijoita kannustetaan valitsemaan lukion kursseja ja oppiaineita oman kiinnostuksen ja taipumusten mukaan. Opiskelijoille esitellään monipuolisesti eri opiskelu- ja työalaoja. Heitä kannustetaan hakeutumaan myös omalle sukupuolelle epätavallisille opiskelu- ja ammattialoille.

4) Syrjinnän estäminen

Laki kieltää syrjinnän sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, uskonnon tai etnisen taustan perusteella. Kaikkia opiskelijoita tulee kohdella ja arvioida yhdenvertaisesti ja lukion tulee kannustaa erilaisia näkemyksiä arvostavaan keskusteluilmapiiriin.

Uskonnon harjoittamiseen osallistuminen on opiskelijalle ja henkilökunnalle vapaaehtoista.

5) Seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen

Seksuaalisella häirinnällä ja ahdistelulla tarkoitetaan ei-toivottua ja yksipuolista fyysistä tai sanallista seksuaaliväritteistä käyttäytymistä. Tätä ei sallita Ranuan lukiossa.

3. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen keinot ja seuranta

Ranuan lukiossa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisessa ei ole ollut ongelmia.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta on vaivatonta kerätä tietoa ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajan haastattellessa opiskelijoita, opiskelijakunnan hallituksen kokouksissa ja opettajien henkilökohtaisissa keskusteluissa opiskelijoiden kanssa. Joka kevät henkilökunnalta ja oppilaskunnalta pyydetään lausunto koulun tasa-arvotilanteesta. Wilman / Googlen kautta järjestetään kaikille opiskelijoille kysely joka toinen vuosi tammikuussa. Kyselyn suunnittelussa on mukana opiskelijoiden edustajat. Tulokset käsitellään, niistä tiedotetaan ja niistä

keskustellaan henkilökunnan ja opiskelijoiden yhteistilaisuudessa. Tarvittaessa asiat käydään läpi henkilöstökokouksessa ja monialaisessa opiskelijahuoltoryhmässä.

Lukion oppilaskunnasta valitaan tasa-arvovaltuutettu, jonka puoleen opiskelijat voivat kääntyä, mikäli opettajaa on vaikea lähestyä. Tasa-arvon loukkaamiseen liittyvät asiat ovat luottamuksellisia, ja tasa-arvovaltuutettu ja oppilaskunnan ohjaava opettaja huolehtivat siitä, että tasa-arvovaltuutetun tietoon saatettu tasa-arvon loukkaus tulee asiallisesti käsitellyksi.

Henkilökuntaa koskevissa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusongelmissa rehtori on ensimmäinen vastuuhenkilö. Jos rehtori on itse asianosainen, vastuu siirtyy hallinto- ja kunnanjohtajalle.

Opiskelijoita koskevissa tilanteissa henkilökunnan ja opiskelijoiden velvollisuus on tuoda asia esille ja vaatia sen asianmukaista käsittelyä. Ryhmänohjaajat vastaavat omasta valvontaryhmästään ja viime kädessä vastuu on rehtorilla.

Häirintätapauksessa häirinnän kohteena oleva ilmaisee häiritsijälle, että tämän käytös on vastenmielistä ja ei-toivottavaa. Mikäli häirintä tästä huolimatta toistuu, kohde kääntyy opettajansa, oppilaskunnan tasa-arvovaltuutetun tai esimiehensä puoleen tilanteen selvittämiseksi.

Jokainen lukiossa työskentelevä toteuttaa tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta omalla asenteellaan ja käytöksellään.

Kunta RANUA

LUKUVUOSISUUNNITELMA

ESIOPETUS

Lukuvuosi 2016-2017

YHTEYSTIEDOT

Esiopetuspaikat

Päiväkoti

Opettaja LEILA HUOVINEN

Osoite PAPPILANTIE 2 97700 RANUA

Puh. nro 0400-188524

Sähköpostiosoite leila.huovinen@ranua.fi

Kuhan koulu

Opettaja HELJÄ KAIKKONEN

Osoite KUHANTIE 2 C 97700 RANUA

Puh. nro Heljä 040-521 2397

Sähköpostiosoite helja.kaikkonen@ranua.fi

Timontien esikoulu

Opettaja JARMO VÄHÄ-RUONA

Osoite TIMONTIE 5 B 97700 RANUA

Puh. nro 040 - 4829131

Sähköpostiosoite jarmo.vaha-ruona@ranua.fi

Toivolan esikoulu

Opettaja MARI PULJU

Osoite KIRKKOTIE 22 97700 RANUA

Puh. nro 040-1616443

Sähköpostiosoite mari.pulju@ranua.fi

Oppilashuolto

Esiopetuksen oppilashuoltomalli

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Nimi HELI LEPPIAHO

Puh. nro 040 – 761 5109

Neuvolalääkäri

Nimi PENTTI KURSULA

Puh. nro 040 – 867 0201

Neuvolan terveydenhoitaja

Nimi PIIA HUJANEN

Puh. nro 0400-925014

Psykologi

Nimi HANNA SEPPÄLÄ

Puh. nro 040 - 8670273

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Työaika	Alkaa	Päättyy
syyslukukausi	<u>9.8.2016</u>	<u>22.12.2016</u>
syysloma	<u>17.10.2016</u>	<u>21.10.2016</u>
joululoma	<u>23.12.2016</u>	<u>8.1..2017</u>
Kevätlukukausi	<u>9.1.2017</u>	<u>2.6.2017</u>
Talviloma	<u>6.3.2017</u>	<u>10.3.2017</u>
Pääsiäisloma	<u>14.4.2017</u>	<u>17.4.2017</u>
Muut lomapäivät	<u>26.5.2017</u>	

Esioppilaita on 61 ja opetusta järjestetään neljässä ryhmässä: Kuhassa, Timontiellä, Toivolan koululla ja päiväkodissa. Henkilöstönä on neljä lastentarhanopettajaa, yksi lastenhoitaja sekä neljä avustajaa. Lisäksi varhaiskasvatuksen erityisopettaja opettaa jokaisessa esiopetusryhmässä lukujärjestyksensä mukaisesti kerran viikossa. Päivittäinen esikoulu-aika ajoittuu klo 8.30-13.30 välille neljänä päivänä viikossa

ESIOPETUKSEN TOIMITA-AJATUS JA TAVOITTEET

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet on esiopetusta ohjaava asiakirja. Esiopetus suunnitellaan siten, että lapsilla on mahdollisuus innostua, kokeilla ja oppia uutta. Leikeissään ja toimiessaan erilaisissa oppimisympäristöissä lapset laajentavat osaamistaan eri tiedon ja taidon aloilla Esiopetuksessa on tärkeää monipuolinen vuorovaikutus ja sosiaalisten taitojen kehittäminen

/ ryhmässä toimisen taitojen kehittäminen. Esiopetuksen keskeisenä tehtävänä on edistää lapsen kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä. Toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti inklusion periaatteiden mukaisesti ja sen tehtävä on vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaa ja käsitystä itsestään oppijana. Esiopetus toteutetaan siten, että lasten leikeille, aloitteille ja kokeiluille on sijaa. Tärkeää on myös lapsen turvallinen arki. Esiopetus on eheyttävää opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista.

ESIOPETUSVUODEN TAPAHTUMIA /TILAISUUKSIA

Esikoululaisten vanhempain illat sekä vanhempien vartit syksyisin ja tarpeen mukaan keväisin.

Lähiympäristöön tutustuminen. Monipuolisia konsertti- / teatteritapahtumia sekä syksyllä, että keväällä. Esim. 20.9. Kehoko-teatteriesitys ja 21.9. Mimmit-konsertti. Liikennevalistus.

Tapahtumia järjestetään yhdessä vapaa-aikatoimen kanssa. Muskari toimii kaikissa esiopetusryhmissä syksyllä kolme kertaa ja keväällä neljä kertaa. Joulujuhla. Keväällä on luistelu- / hiihtokausi. Yhteistyö seurakunnan kanssa. Esiopetusryhmien retket esim. marjaretket syksyisin + muut retket.

ESIOPETUKSEN TOIMINTAA OHJAAVAT YLEISET PERIAATTEET

VALTAKUNNALLISEN ESIOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET,

RANUAN KUNNAN ESIOPETUSSUUNNITELMA

YKSIKÖIDEN YHTEINEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

YKSIKKÖKOHTAISET LUKUVUOSISUUNNITELMAT

RANUAN KUNNAN KASVUN JA OPETUKSEN HYVINVOINNIN SUUNNITELMA

ESIOPETUKSEN JA KODIN YHTEISTYÖ

PÄIVITTÄISET KESKUSTELUT JA PUHELUT TARVITTAESSA, WILMA,

VANHEMPAINVARTIT, HOJKS-PALAVERIT, VANHEMPAINILLAT, YHTEISET TAPAHTUMAT JA JUHLAT

LUKUVUOSISUUNNITELMAN LAATIMINEN JA KÄSITTELY

Opettajat 15.9.2016

LEILA HUOVINEN

JARMO VÄHÄRUONA

MARI PULJU

HELJÄ KAIKKONEN

HELI LEPPIAHO

Sivistyslautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman

Ranualla

15.9.2016

_____

Leila Huovinen Vastaava lastentarhanopettaja

Ranuan koulujen aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta tarjoaa lapsille turvallista, virikkeellistä ja toiminnallista kerhoaikaa ennen ja jälkeen koulupäivän.

Kerhotoiminta tukee kodin ja koulun kasvatustyötä.

Aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta helpottaa vanhempien työ- ja perhe- elämän yhteensovittamista.

Lähtökohtana kerhossa on suvaitsevaisuuteen kasvattaminen, hyvänä kaverina oleminen, tasa-arvoisuus ja yhteisöllisen ilmapiirin luominen.

AP/IP- KERHON TOIMINTASUUNNITELMA SYKSY 2016 – KEVÄT 2017



ELOKUU:

Tiloihin, sääntöihin sekä kerholaisiin ja aikuisiin tutustuminen, yhdessä tekeminen, uusien ryhmien kanssa toiminen.

- RYHMÄYTYMINEN JA SIIHEN LIITTYVÄT LEIKIT, rooli-, ja liikuntaleikit, toisen huomioon ottaminen
- OMA KUVA- pyyheliinaripustin, pyykkipoika, puunappi, kangastilkut
- OPPIKIRJOISTA HUOLEHTIMINEN, punotun kirjanmerkin tekeminen
- REPPUKORU, helmiaskartelu
- ULKOLEIKIT, turvallinen leikkiympäristö haltuun, leikkialueen hahmottaminen
- KIRJAN LUKEMINEN, jatkokertomus



SYYSKUU:

Luonto valmistautuu uuteen aikaan. Syksyn satoa. Luonnon materiaalien hyödyntäminen.

- RISUKEHYS, luonnonmateriaali koriste
- SYKSYN MAKUJA, maistelu. JUURESTAULU, styroksi- painantatyö
- PÖLLÖ, paperimassa kierrättäen sanomalehtiä, folio
- SÄÄN VAIHTELUT, sateenvarjo askartelu
- KIRJAN LUKEMINEN, jatkokertomus



LOKAKUU:

Illat pimenee. Sää kylmenee- liikuntaa sisällä.

- KYNTTILÄPURKKI, mosaiikki, rautalanka, helmi, ym. vapaavalintaista koristelua
- HEIJASTIN, huopa ja heijastin kuvioleikkuria käyttäen
- SALI LIIKUNTAA, varjoleikkejä, leikkisiä pelejä itse tehdyillä välineillä esim. häntäpallo, sanomalehtimaila/- pallo
- KIRJAN LUKEMINEN, jatkokertomus



MARRASKUU:

Muistetaan isää/ pappaa. Adventin aika lähestyy.

- ISÄNPÄIVÄ LAHJA, kutistemuovista avaimenperä
- KERRO ISÄSTÄ, positiivisia asioita korttiin kirjatun
- ADVENTTIKYNTTILÄT JA -VALAISTUS, ikkuna-askartelu, kerhotilan jouluvalaistus
- SALILIIKUNTAA, yhteiset pelit ja leikit
- KIRJAN LUKEMINEN, jatkokertomus



JOULUKUU:

Joulun odotusta.

- KYNTTILÄKORISTELU, joulukuva, decoupage- lakka
- JOULUISET ASKARTELUPAJAT, kolme-neljä jouluista toimintapistettä
- JOULUISET SADUT
- JOULULEIPOMISIA, joululeipomuksia tulevaan huoltajien kahvitteluun
- PIKKUJOULU, huoltajien kahvittelu



TAMMIKUU:

Uusi vuosi. Pakkasta pakoon sisällä touhuten.

- UUDEN VUODEN ASKARTELUA, raketit, vuosikalenterin kuvittaminen
- TALVISIA ASKARTELUJA, hile, kimalteet, kylmät värit
- OMPELUTYÖ, itse suunnitellen ja toteuttaen
- SALILIIKUNTAA, jalkapallo, sähly, nelimaali
- KIRJAN LUKEMINEN, jatkokertomus



HELMIKUU:

Ystävyys. Ryhmän jäsenten vahvuuksien huomioiminen.

- YSTÄVÄNPÄIVÄKORTIT, eri tekniikat: kohokuviointi, kuvioleikkuri, geelikynät, kaksipuoleinen teippi, kohotarra, kohovärit
- LAHJA YSTÄVÄLLE- SYDÄN KORISTE, jyräverkko, paperimassa, akryylimaalia
- PANTOMIIMI, rohkaisua luovuuteen ja esiintymiseen yksin ja yhdessä
- ULKO- JA SALILEIKIT
- KIRJAN LUKEMINEN, jatkokertomus



MAALISKUU:

Valo lisääntyy, kevään riemu

- KEVÄT ASKARTELUA, kirkkaat värit, ulottuvuutta ja kuviointia eri materiaalein, kuten kennopaperi, massa/suolataikina, valkosipulipuristimen läpi, kelmumaalaus ym.
- LUMILEIKIT, muotoilua, palloilua hangella, lumi viestivälineenä- pariviesti, ym.
- MÄENLASKUA
- KIRJASTOSSA KÄYMINEN YHDESSÄ
- KIRJAN LUKEMINEN, jatkokertomus

HUHTIKUU:



Pääsiäinen. Vappu. Kevät auringosta nauttimista.

- PÄÄSIÄISEN VALMISTELUA, teeman mukaista askartelua
- VAPUN VALMISTELUA, naamari, päähine, viuhka ym.
- LIIKUNTAA, ilmapallo- ja höyhenleikkejä salissa
- RETKI LINTUTORNILLE, eväiden kera
- KIRJAN LUKEMINEN, jatkokertomus



TOUKOKUU:

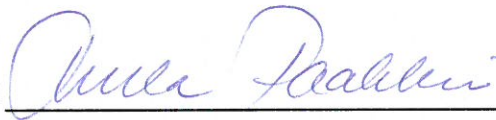
Muistetaan äitiä/ mummua. Kesä lähestyy.

- ÄITIENPÄIVÄ LAHJA, peili, mosaiikki työ
- KERRO ÄIDISTÄ, positiivisia asioita korttiin kirjaten
- SAIPPUAKUPLAVÄLINEIDEN VALMISTUSTA, kierrätysmateriaalit, kuten muovipullo, pillit, askartelu rautalanka, ym.
- Itse valmistettu saippuakupla neste + ohje.
- FORMULA-AUTOT, kierrätysmateriaalit, kuten taloupaperin pahvihylsy, maitopurkkien korkit, ym.
- ULOS LEIKKIMÄÄN, perinneleikit
- KIRJAN LUKEMINEN, jatkokertomus

Päivittäisissä/viikottaisissa toiminnoissa lasten kanssa

- luetaan kirjoja
- pelataan pelejä
- leikitään
- hyödynnetään koulun eri tiloja kuten puutyöluokkaa ja salia
- annetaan lapsille mahdollisuus vapaaseen (oman idean toteuttaminen) ja ohjattuun toimintaan (toimintasuunnitelman mukainen toteuttaminen)
- lapset otetaan mukaan eri arjen tilanteisiin
- läksyjen tekoon järjestetään aikuisen valvoma paikka

Ranua 4.8.2016



Tuula Paakkari