

Kunta RANUA

LUKUVUOSISUUNNITELMA

ESIOPETUS

Lukuvuosi 2017-2018

YHTEYSTIEDOT

Esiopetuspaikat

Päiväkoti

Opettaja LEILA HUOVINEN

Osoite PAPPILANTIE 2 97700 RANUA

Puh. nro 0400-188524

Sähköpostiosoite leila.huovinen@ranua.fi

Kuhan koulu

Opettaja HELJÄ KAIKKONEN

Osoite KUHANTIE 2 C 97700 RANUA

Puh. nro Heljä 040-521 2397

Sähköpostiosoite helja.kaikkonen@ranua.fi

Timontien esikoulu

Opettaja JARMO VÄHÄ-RUONA

Osoite TIMONTIE 5 B 97700 RANUA

Puh. nro 040 - 4829131

Sähköpostiosoite jarmo.vaha-
ruona@ranua.fi

Oppilashuolto

Esiopetuksen oppilashuoltomalli

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Nimi HELI LEPPIAHO

Puh. nro 040 – 761 5109

Neuvolalääkäri

Nimi PENTTI KURSULA

Puh. nro 040 – 867 0201

Neuvolan terveydenhoitaja

Nimi PIIA HUJANEN

Puh. nro 0400-925014

Psykologi

Nimi HANNA SEPPÄLÄ

Puh. nro 040 - 8670273

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Työaika	Alkaa	Päätyy
syyslukukausi	<u>8.8.2017</u>	<u>21.12.2017</u>
syysloma	<u>16.10.2017</u>	<u>20.10.2017</u>
joululoma	<u>22.12.2017</u>	<u>7.1..2018</u>
Kevätlukukausi	<u>8.1.2018</u>	<u>31.5.2018</u>
Talviloma	<u>5.3.2018</u>	<u>9.3.2018</u>
Pääsiäisloma	<u>30.3.2018</u>	<u>2.4.2018</u>
Muut lomapäivät	<u>6.12.2018 , sekä 30.4-1.5.2018</u>	

Esioppilaita on 58 ja opetusta järjestetään neljässä ryhmässä: Kuhassa, Timontiellä, päiväkodilla sekä Impiön koululla yhdysluokkaopetuksena. Henkilöstönä on kolme lastentarhanopettajaa, yksi lastenhoitaja sekä neljä avustajaa Yhdysluokassa on opettajana luokanopettaja. Päivittäinen esikoulu-aika ajoittuu klo 8.30-13.30 välille neljänä päivänä viikossa = 700h/esikouluvuosi

ESIOPETUKSEN TOIMITA-AJATUS JA TAVOITTEET

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet on esiopetusta ohjaava asiakirja. Esiopetus suunnitellaan siten, että lapsilla on mahdollisuus innostua, kokeilla ja oppia uutta. Lähiympäristöön tutustuminen ja lähiympäristössä olevien mahdollisuuksien hyödyntäminen on tärkeä osa esiopetusta. Leikeissään ja toimissaan erilaisissa oppimisympäristöissä lapset laajentavat osaamistaan eri tiedon ja taidon aloilla Esiopetuksessa on tärkeää monipuolinen vuorovaikutus ja sosiaalisten taitojen kehittäminen / ryhmässä toimimisen taitojen kehittäminen. Esiopetuksen keskeisenä tehtävänä on edistää lapsen kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä. Toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti inklusion periaatteiden mukaisesti ja sen tehtävä on vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaa ja käsitystä itsestään oppijana. Esiopetus toteutetaan siten, että lasten

leikeille, aloitteille ja kokeiluille on sijaa. Tärkeää on myös lapsen turvallinen arki jossa esioppilaalle luodaan tilaisuuksia myös rauhoittumiseen. Esiopetus on eheyttävää opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista.

ESIOPETUSVUODEN TAPAHTUMIA /TILAISUUKSIA

Esikoululaisten vanhempain illat sekä vanhempien vartit syksyisin ja tarpeen mukaan keväisin. Lähiympäristöön tutustuminen. Monipuolisia konsertti- / teatteritapahtumia sekä syksyllä, että keväällä. Esim. 5.9. tuuba ja piano-konsertti, 21.9. Mimmit-konsertti. Kurnuttava sammakko-teatteri vierailee., Kehoko-teatteri esitys 8.11 Liikennevalistusta yhdessä alakoulun kanssa 19.9., Eskarimuskari toimii kaikissa esiopetusryhmissä kerran kuukaudessa. Joulujuhla. Keväällä on luistelu- / hiihtokausi. Yhteistyötä tehdään myös seurakunnan kanssa mm. kirkkoon tutustuminen kanttorin ja papin opastuksella. Esiopetusryhmien retket esim. marjaretket syksyisin + muut retket mahdollisesti yhdessä muiden esiopetusryhmien kanssa.

ESIOPETUKSEN TOIMINTAA OHJAAVAT YLEISET PERIAATTEET

VALTAKUNNALLISEN ESIOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET,

RANUAN KUNNAN ESIOPETUSSUUNNITELMA

YKSIKÖIDEN YHTEINEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

YKSIKKÖKOHTAISET LUKUVUOSISUUNNITELMAT

RANUAN KUNNAN KASVUN JA OPETUKSEN HYVINVOINNIN SUUNNITELMA

ESIOPETUKSEN JA KODIN YHTEISTYÖ

PÄIVITTÄISET KESKUSTELUT JA PUHELUT TARVITTAESSA, WILMA,

VANHEMPAINVARTIT, HOJKS-PALAVERIT, VANHEMPAINILLAT, YHTEISET TAPAHTUMAT JA JUHLAT

KÄSITTELY

Opettajat 20.9. 2017

LEILA HUOVINEN

JARMO VÄHÄRUONA

HELJÄ KAIKKONEN

HELI LEPPIAHO

Päivämäärä

11.9.2017

Sivistyslautakunta

Päivämäärä

HYVÄKSYMINEN

Hyväksyjä Vastaava lastentarhanopettaja

Päivämäärä 11.9.2017

Allekirjoitus Leila Huovinen

LUKUVUOSI



2017–2018

Lukuvuosisuunnitelma 2017–2018

Yhteystiedot

Impiön koulu
Impiöntie 33A
97765 Impiö
puh. 040-8670286
email: etunimi.sukunimi@edu.ranua.fi

Koulunjohtaja Antti-Pekka Aikkila E-3.-luokat 045-6305332
antti-pekka.aikkila@edu.ranua.fi
Varajohtaja Liisa Siitonen 4-6.-luokat 040-9118513
liisa.siitonen@edu.ranua.fi
Koulunkäynnin ohjaaja Maija Romppainen
Erityisopettaja Martti Kaikkonen 0400-861727 martti.kaikkonen@ranua.fi
Koululääkäri Pentti Kursula 040-8670201
Koulukuraattori Jaakko Ovaska 040-7091584
Kouluterveydenhoitaja Marja Kuha syyskuun. Sen jälkeen Saara Markkanen.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Lukuvuosi 2017–2018
Syyslukukausi ti 8.8.2017- pe 22.12.2017 93pv
Kevätlukukausi ma 8.1.2017 – la 2.6.2017 95pv
Syysloma 16.10.2017 – 22.10.2017 (vko 42)
Joululoma 23.12.2017 – 7.1.2018
Talviloma 5.3.2018 – 11.3.2018 (vko10)
Pääsiäisloma 30.3.2018 – 2.4.2018
Vapaapäivä 6.12.2017, 30.4.–1.5.2018 ja 10. -11.5.2018

Päiväohjelma	ma, ti, to, pe	ke
1. oppitunti	8-8.45	8-8.45
2. oppitunti	8.45-9.30	8.45-9.30
3. oppitunti	9.45-10.30	9.45-10.30
ruokatunti	10.30-11.15	10.30-11.15
4. oppitunti	11.15-12	11.15-12
5. oppitunti	12.15-13	12.15-13
6. oppitunti	13.15-14	13-13.45

Käsittely

Opettajakunta
Huoltajailta

8.8.2017
29.8.2017

Merkittävimmät tapahtumat koulutyössä

Toiminta ja sen kuvaus	Ajankohta
SYYSLUKUKAUSI - kalailta - huoltajailta - yhteistyötä lähikoulujen kanssa - marjaretki - yökoulu Penämöllä - kummioppilastoiminta; ekaluokka-yläluokka - erä- ja luontoretket lähiympäristöön - kunnan yleisurheilukisat - painoalueena Suomi-100 - vierailu Marjanielessä - kulttuuritapahtumat - pikkujoulutapahtuma - halloween-tapahtuma Kuusijuhla	 15.8. 29.8. syyskuu elokuu Koko syyslukukausi joulukuu 20.12 klo 18.00
KEVÄTLUKUKAUSI - koulun ja kunnan hiihtokisat ja turnaukset - uimahalliretket Puikkariin - ystävänpäivätapahtuma - kevään teemana liikkumisen riemu - erä- ja luontoretket lähiympäristöön - laskiaistapahtuma - vapputapahtuma - Simojärviturnaus - maastajuoksukilpailut - kulttuuritapahtumat - opintomatka Etelä-Suomessa - kuudesluokkalaisten retki	 tammi-helmikuu koko kevätlukukausi helmikuu toukokuu toukokuu

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen opetussuunnitelmalliset ja sosiaaliset tavoitteet

- * Liikunta ja liikkumisen riemu
- * Suomi -100. Itsenäisen Suomen kehittyminen.
- * Oma elinympäristö ja luonto
- * Kädentaidot
- * Yhteisöllisyys
- * Yökoulu antaa mahdollisuuden harjoitella itsestä huolehtimista poissa kotoa.

Työelämään tutustuminen

*Jatketaan tutustumista keittäjä-siistijän työhön omalla koululla.

Koulun toiminta-ajatus

- Impiön koulu luo edellytykset oppilaan kasvamiselle ja oppimiselle rehellisyyteen kasvattavassa, itsetuntoa vahvistavassa, työntekoa arvostavassa, luontoa kunnioittavassa ja sosiaalisuuteen sekä sisäiseen yrittäjyyteen ohjaavassa oppimisympäristössä. Toimitaan samanarvoisuus- ja suvaitsevaisuusperiaatteella moniarvoisessa yhteiskunnassa.

Koulun opetussuunnitelmalliset tavoitteet

- *tarjoaa perustiedot ja taidot
- * oppii valikoimaan ja jäsentämään tietoa
- *tarjoaa oppilaalle mahdollisuuksia yksilölliseen oppimiseen ja luovuuteen
- *tarjoaa toiminnallista ja oppilaslähtöistä opetusta

Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

- * avoimuus ja rehellisyys
- * yhteistyö
- * hyvät tavat

Oppilashuollon suunnitelma

Oppilaat käyvät hammashoitolassa hoitolan ohjelman mukaisesti. Koululääkäri suorittaa säännölliset tarkastukset. Kouluterveydenhoitaja käy koululla säännöllisesti. Käyntipäivät ilmoitetaan myöhemmin. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa. Psykologipalvelut saadaan kouluterveydenhuollon kautta. Koulukykyditys toteutetaan lautakunnan ohjeiden mukaisesti. Koulukuraattori käy koululla kuukausittain.

Oppilaskuntatoiminta

Koululla toimii oppilaskunta, joka valmistaa oman toimintasuunnitelman lukuvuodeksi. Ohjaava opettaja on Liisa Siitonen.

Koulun ja kodin yhteistyö

- * huoltajailta
- * kolmikantakeskustelut
- * reissuvihkot, tekstiviestit
- *Wilman käyttö kommunikoinnin perusta
- * Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti ja kerää varoja oppilaiden hyväksi. Yhdistyksen sihteeri, Ilpo Karjalainen, on toiminut rahastonhoitajana.

Itsearviointin periaatteet

- * koulun sisäiset kehityskeskustelut keväällä
- *oppilaita ja henkilökuntaa ohjataan jatkuvaan itsearviointiin
- * koulun itsearviointi toukokuussa

Allekirjoitukset: Impiössä 18.8.2017



Antti-Pekka Aikkila
koulunjohtaja

KIRKONKYLÄN KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2017-2018

Kirkonkylän koulu
Aapiskuja 6C
97700 RANUA
puh. 040 7176597 rehtori
040 8670243 kanslia

SISÄLTÖ:

1. Koulutyön yleinen järjestäminen
2. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
3. Kouluvuoden tapahtumia
4. Koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Oppilashuolto
7. Koulutyön arviointi

1. Koulutyön yleinen järjestäminen

Syyslukukausi	08.08. – 22.12.2017
* syysloma	16.10. – 20.10.2017
* joululoma	23.12.2017 – 05.01.2018

Kevätlukukausi	08.01. – 02.06.2018
* talviloma	05.03. – 09.03.2018

suunnittelupäivä 07.08.2017

keväällä suunnittelupäivä 02.05.2018

Koulupäiviä yhteensä

188 pv

Kirkonkylän koulussa toimii lukuvuonna 2017 – 2018

- 13 perusopetusryhmää (1 – 5lk) (227 opp.)
- pienryhmä (1 – 9 lk) (3 opp.)
- pikkuryhmä oireileville oppilaille 8.8.-13.10.2017
- laaja-alainen erityisopetus ja erityisluokanopettajan antama erityisopetus

Koulu toimii uudistetuissa toimitiloissa. Koulun henkilöstöön kuuluvat rehtori, 13 luokanopettajaa, laaja-alainen erityisopettaja, pienryhmän erityisopettaja, erityisluokanopettaja ja 12 koulunkäynnin ohjaajaa. Alkusyksystä määräaikaaisesti on palkattu yksi lisäopettaja yläkoulun pikkuryhmään. Toimistotyöt on jaettu kolmelle eri toimistosihteerille. Koulu jatkaa uusien opetussuunnitelmien mukaista opetustyötä. Koulun perustehtävä on pedagogisen kehittämisen pohjana. Tähän nivelletään moderni kasvatusajattelu ja yhdessä tekemisen kulttuuri nykyaikaisessa oppimisympäristössä.

Päivittäinen työjärjestys ajoittuu pääsääntöisesti klo 8.20 – 14.20 väliselle ajalle. Koulukyyditysten vuoksi ensimmäiset oppilaat tulevat koululle n. klo 7.45 ja lähtevät koululta viimeistään klo 14.50. Kyyditysoppilaiden saapumista ja kotiinlähtöä valvovat sekä opettajat että koulunkäynninohjaajat: aamuvalvonta on koulunkäynnin ohjaajilla ja iltapäivän kyyditysvalvonta on opettajien vastuulla. Koululla on järjestetty aamu- ja iltapäivähoito klo 6.45 – 17.00 välisenä aikana. Välituntien ja oppituntien kesto voi vaihdella valvonnasta tinkimättä.

Työpäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella luokissa. Opetus tapahtuu luokkamutoisesti tai ryhmäkoostumuksia muunnellen.

2. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Opetussuunnitelmassa on määritelty toiminnan yleiset tavoitteet ja lisäksi erikseen kullekin luokkatasolle omat tavoitteensa. Oppilaille laaditaan tarvittaessa yksilöllisiä opetussuunnitelmia, joissa tavoitteet räätälöidään oppilaan edellytysten mukaisiksi.

Opetuksen lähtökohtana ovat opetussuunnitelman mukaiset monimuotoiset, tiedolliset ja taidolliset tavoitteet. Keskeistä on myös oppilaiden vuorovaikutustaitojen kehittäminen, kouluhyvinvoinnin ja -viihtyvyyden edistäminen. Tavoitteena on, että oppilaasta kasvaa omatoiminen ja aktiivinen koululainen ja nuori. Oppilasta tuetaan varhain ja oikea-aikaisesti, jotta hän saavuttaa edellytystensä mukaiset oppimistavoitteet. Oppilasta kannustetaan ja kasvatetaan itsensä kehittämiseen ja omatoimisuuteen. Hän ottaa huomioon toiset ihmiset ja luontoarvot sekä kestävä kehityksen. Oppilaan myönteisen identiteetin kasvu tapahtuu ajanmukaisessa oppimisympäristössä.

Oppilaiden mediataidot ja monilukutaito ovat opetuksen keskiössä. Koulussa korostetaan taitojen lisäksi kasvatusta ja kasvamista tietoyhteiskuntaan. Opetuksessa käytetään ajanmukaisia sähköisiä viestintävälineitä sekä ohjelmia.

Koulu tukee monimuotoisesti ja moniammatillisesti lasten oppimista ja kasvua. Tuen piirissä olevat oppilaat ovat luonnollisessa vuorovaikutuksessa saman ikäisten kanssa kasvun eri vaiheissa.

Vieraan kielen oppimista varhennetaan siten, että ekaluokkalaiset saavat englannin kielen opetusta. Oppiminen integroidaan muihin oppiaineisiin, kuten liikuntaan ja musiikkiin. Opetuksessa korostuu leikki ja toiminnallisuus. Opetuksen järjestämiseen on käytössä hankerahoitus.

TVT-taitojen oppimiseen on myös käytössä valtion erillistä rahoitusta. Olemme niiden maan 30 oppilaitoksen joukossa, jotka ovat päässeet mukaan robotiikkahankkeeseen. Olemme saaneet ilmaisia robotteja ja koulutusta henkilökunnalle. Lisäksi koulun TVT-tutorit huolehtivat muun henkilökunnan kouluttamisesta ja ohjaamisesta ohjelmointiin. Opetussuunnitelmassa on lasten TVT-polku, jossa on määritelty opetuksen tavoitteet ja sisällöt. Näitä luokka-asteille laadittuja sisältöjä täydennetään vuoden kuluessa.

3. Kouluvuoden tapahtumia

elokuu	kajakki- ja uintipäivä (3. ja 4. luokat) retkiä lähiympäristöön 5.luokkien historiaretki
syyskuu	2.luokkalaisten uinnin opetusjakso elonkorjuutori

	yleisurheilukisat liikennekasvatusviikko oppilaskunnan vaalit
koulun sekä luokka- ja luokkatasokohtaisia huoltajatilaisuuksia	elo- ja syyskuussa
lokakuu	kirjallisuusteema 10.10. syysloma vk 42
marraskuu	isänpäivä 12.11. 20.11. Lapsen oikeudet luistelujakso
joulukuu	1.12. adventti 5.12. itsenäisyysjuhla – Suomi 100 joulukirkko 21.12.
helmikuu	5.2. Runebergin päivä ystävänpäivä (oppilaskunnan järjestämä) laskiaistiistai kalevalanpäivä 28.2.
maaliskuu	talviloma vk 10 kunnan oppilaiden hiihtokilpailut rinttihiihdot 29.3. –hauskuttelua ja liikuntaa
huhtikuu	9.4. Mikael Agricolan päivä, Suomen kielen p.
toukokuu/ kesäkuu	äitienpäivä ulkoilua ja retkeilyä kevätjuhla 2.6. ulkona (järjestäjinä pr, 1. ja 5. luokat)

Luokkakohtaisia ja luokkien yhteisiä lähiretkipäiviä toteutetaan määrärahojen rajoissa. Hyödynnämme entistä enemmän lähikohteita koulutoimen säästötavoitteiden takia.

-uinninopetukset

-maastoretket

-mahdolliset yökoulut opettajien harkinnan mukaan sekä luokkakohtaiset yön yli kestävät retket

-monenlaiset koulun ulkopuolella tapahtuvat oppimistapahtumat

-erityisen tuen piirissä olevat oppilaat retkeilevät mahdollisuuksien mukaan ikätasoisten ryhmien osana sekä hyödyntävät järjestöjen kuljetuksia ressuissaan.

Oppilaskunnan hallitus järjestää suunniteltua toimintaa. Oppilaskuntatoiminnan tärkeimpänä tavoitteena on aktiivinen ja osallistuva koululainen.

Lisäksi lukuvuoteen sisältyy erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on koulun ulkopuolisia vierailevia esiintyjä. Kansainvälisyys on osa koulun toimintakulttuuria. Kontaktit ulkomaisiin vaihto-oppilaisiin, vierailijoihin ja pakolaisiin lisäävät oppilaiden taitoa ja rohkeutta käyttää vierasta kieltä. KiVa-koulu –ohjelmaa sovelletaan kiusaamisen vastaisessa kasvatusyössä koulun yleistavoitteiden mukaisesti.

Oppilaita ohjataan myönteiseen vuorovaikutukseen kiinnittämällä vuoden aikana huomiota kohteliaisiin käytöstapoihin. Samoin luonto- ja ympäristökasvatus kuuluvat olennaisesti koulun toimintaan. Oppilaille opetetaan luontoa arvostavaa ja kunnioittavaa asennetta ja ohjataan kestävään kehitykseen. Luontokasvatuksessa käytetään hyväksi eläinpuiston palveluita. Oppilaat saavat tehostettua uinninopetusta kakkosluokilla. Opetuksessa pyritään monipuolisiin ja tarkoituksenmukaisiin oppimismenetelmiin, jotka aktivoivat oppilaita. Yhteistoiminnallisia sekä samanaikaisopetuksen työtapoja käytetään suunnitellusti. Henkilökunnan yhteistyötä ja yhdessä tekemistä edistetään koulun toimintakulttuurina.

4. Koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Koulun läheisyydessä oleva järvi- ja metsäalue toimii koulun ympäristökasvatuksen oppimispaikkana. Alakoulun pihapiirissä ovat pelikentät, leikkipuistovälineet, pururata ja talvella hiihtolatu. Kehittyvä koulu ja ympäristö kannustavat oppilaita aktiivisuuteen ja liikuntaan. Kun oppimisympäristöstä löytyy liikunnallisia ja muita virikkeitä, oppilaat viihtyvät koulussa paremmin sekä ohjatuissa tilanteissa että vapaissa leikeissä. Urheiluseura Ranuan Peuran kenttää sekä liikunta- ja virkistysaluetta hyödynnetään monipuolisesti koulun liikuntakasvatuksessa samoin kuin alueella olevaa frisbeegolfrataa.

Koulun toimintaan kuuluvat erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit. Valittavasti näitä pystytään toteuttamaan nykyisin vain rajoitetusti. Rahoitus kun käytetään kaikista tarpeellisimpiin hankintoihin kuten kirjoihin ja välineisiin. Eräät luokat järjestävät ns. yökoulun ja jotkut luokat leirikoulutapahtumia. Koulussa vierailee säännöllisesti ulkomaisia vieraita, joiden kieli- ja kulttuuri tulevat tutuiksi oppitunneilla ja koulun yhteisissä tilaisuuksissa. Koulu järjestää myös teemapäiviä ja kilpailuja lukuvuoden aikana. Koulun sisäinen työelämä tulee tutuksi varsinkin viidesluokkalaisille, jotka osallistuvat koulun keittiö- ja siivoustöihin. Keittiö- ja siivoustyöntekijöiden myönteinen suhtautuminen lasten työssä oppimiseen mahdollistaa harjoittelun oman koulun tiloissa ja kasvattaa lasten myönteisiä asenteita.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Yhteydenpitoa hoidetaan mm. opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, puhelimitse, sähköpostitse sekä Wilman kautta. Wilma on sähköinen väline koulun ja kodin tiedotukseen. Huoltajille tarjotaan mahdollisuuksia henkilökohtaisiin tapaamisiin opettajien ja ohjaajien kanssa. Oppimissuunnitelmat laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Myös oppilailla on mahdollisuus osallistua ns. vanhempainvartiin. Huoltajia kannustetaan aktiivisuuteen ja avoimuuteen oppilasta koskevissa asioissa. Koulu tukee oppilaiden ja myös kotien osallistumista ja vastuunkantamista yhteisistä asioista. Koululla toimii oppilaskunnan hallitus, jonka toimintaa ohjaavat opettajat.

Koulun vuosisuunnitelma on esillä palaverissa ja huoltajailloissa. Koulun vuosikello tulee kuukausikohtaisesti luettavaksi koulun kotisivuille. Rehtori tiedottaa kuukausitiedotteella

koulun ajankohtaisista asioista. Tiedote jaetaan paperilla ja sähköisesti ja on luettavissa koulun kotisivuilta.

Käytössä ovat esim. luokkakohtaiset tiedotteet ja ns. reissuvihkot sekä mainittu Wilma-ohjelma. Henkilökohtaiset kontaktit, neuvottelut ja keskustelut ovat jatkossakin tärkeimpiä vuorovaikutuksen toimintatapoja kodin ja koulun välillä.

6. Oppilashuolto

Oppilaiden hyvinvoinnista huolehditaan koulun oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti. Toimiva koti-koulu –yhteistyö on onnistuneen oppilashuollon perusta. Koululla on oppilashuoltoryhmä, joka kokoontuu vähintään kerran lukukaudessa. Se suunnittelee, arvioi ja koordinoi koulun oppilashuoltotyötä. Ryhmään kuuluvat huoltajaedustaja, oppilaiden edustaja, opettajia, erityisopettaja, koulunkäynnin ohjaaja, terveydenhoitaja, koululääkäri, psykologi, koulukuraattori sekä rehtori puheenjohtajana.

Yksittäistä oppilasta koskevia oppilashuoltoasioita käsitellään asiantuntijaryhmässä. Vastuuhenkilöinä palaverissa ovat luokanopettaja ja erityisopettaja. Ryhmän kokoonpanoon kuuluvat huoltaja, jonka lasta asia koskee, luokanopettaja, rehtori, erityisopettaja, ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi sosiaalityöntekijä, terapeutti, sekä muita tarpeellisia asiantuntijoita. Huoltajat ovat aktiivisesti mukana oppilashuollon toiminnassa. Lähtökohtana on oppilaan etu. Koulun oppilashuoltosuunnitelma ja uusi opetussuunnitelma sisältävät yksityiskohtaisempia tietoja oppilashuollon toimintatavoista.

Oppilaiden poissaoloja seurataan ja tarvittaessa otetaan välittömästi yhteyttä huoltajiin. Tapaturmatilanteita hoitavat opettajat, ohjaajat, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri sekä terveyskeskus. *Koululla on erillinen turvallisuussuunnitelma, joka sisältää pelastussuunnitelman, kriisisuunnitelman, kiusaamisen ehkäisy-suunnitelman sekä liikennekasvatussuunnitelman. Turvallisuussuunnitelma päivitetään vuosittain.* Koulun turvasuunnitelma, joka sisältää ohjeistuksen hätätilanteisiin on luettavissa kotisivuilta. Noudatamme KiVa-kouluohjelman periaatteita koulukiusaamisen vastaisessa työssä. Tässä kasvatustyössä keskeistä ovat vuorovaikutteisuus ja kiusaamisen vastaiset ajattelu- ja toimintatavat. Tärkeätä on, että kiusaamiseen puututaan varhain ja oppilaiden väliset kiistat selvitetään.

7. Koulutyön arviointi

Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden työn ja koulun toiminnan arvioinnissa. Reflektoiva arviointi on jatkuvaa. Toimintaa kehitetään ja parannetaan mm. palaverissa ja keskusteluissa esille tulleiden aloitteiden ja havaintojen pohjalta. Tämän lisäksi luokanopettajat järjestävät arviointikeskustelutilaisuuden huoltajille syys-lokakuussa ja myöhemmin tarvittaessa. Syyslukukaudella saavutettuja taitoja arvioidaan välitodistuksella, lukuvuoden osaamista lukuvuositodistuksella. Oppilasarviointi perustuu työskentelyn ja yleisessä opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Oppilailla voi olla arvioinnin pohjana yksilölliset oppimissuunnitelmat, joiden tavoitteet on asetettu oppilaan edellytysten mukaisiksi.

Koulutyön laadun arviointi:

1. *Koulun toiminnan arviointi*

Henkilökunta, huoltajat (kyselyt, suulliset palautteet, yhteiset palaverit ja kokoukset)

2. *Luokan työskentelyn arviointi*

Itsearviointi, ryhmäarviointi

3. *Opettajan oman työn arviointi*

Itsearviointi

Kehityskeskustelu ja vertaisarviointi

4. *Oppilaan arviointi*

Itsearviointi

Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute.

Opettajan ja huoltajan arviointikeskustelu (kodin ja koulun yhteisseuranta).

Erillisenä arviointina sanallisesti ja/tai numeerisesti (vähintään välitodistus jouluna ja lukuvuositolustus lukuvuoden päättyessä).

Työskentelyn ja käyttäytymisen arviointi:

Oppilaan työskentely ja käyttäytyminen arvioidaan erillisellä todistusliitteellä. Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Työskentely ja prosessointi ovat osa oppilasarviointia oppimistapahtumassa. Käyttäytymisen arvioinnin kriteerinä on käytös- ja tapakasvatuksen opetussuunnitelman toteutuminen kunkin oppilaan kohdalla.

Arvioinnin lähtökohtana on opetukselle asetetut tavoitteet, jotka voivat olla, kuten sanottua, hyvinkin yksilölliset riippuen oppimissuunnitelmasta. Oppilasarvioinnissa sekä oppilas että huoltaja saavat tietoa lapsen taitojen kehittymisestä, sosiaalisesta kasvusta ja opiskelutaidoista. *Arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan oppilasta sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä ja itsearvioinnin taitoja.* Arvioinnin ohjaava tehtävä toteutuu myös suullisen palautteen ja keskustelujen avulla. Arviointi on tavoiteperusteinen ja osa oppimisprosessia.

5. *Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi* (erilliset lomakkeet opettajille ja ohjaajille) Koulun lukuvuosisuunnitelman arviointi perustuu laadulliseen arviointiin, mikä tarkoittaa sanallista arviointia ja reflektointia. Oppilaitosarviointi perustuu samoin koko lukuvuoden aikana saatuun palautteeseen ja arviointitietoon.

Koulun henkilökunta (tiedot kerätään lukuvuoden lopussa, toukokuussa)

6. *Koko opetussuunnitelman arviointi*

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa sivistyslautakunta. Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten asioiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa hyväksytyjen painopistealueiden arviointeihin.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja tietoa jaetaan huoltajatapaamisissa.

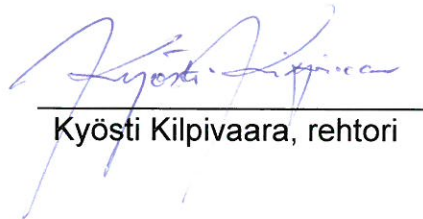
Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Opetustyötä on suunniteltu henkilökunnan kesken 7.8.2017.

Opetuksen keskeisiä tavoitteita ja toimintatapoja esitellään huoltajille luokka- ja luokkatasokohtaisissa huoltajailloissa, vanhempain varteissa, oppilashuolto- ja asiantuntijapalavereissa sekä koulun tiedottamisessa.

Sivistyslautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman.

Ranualla 29.8.2017



Kyösti Kilpivaara, rehtori

Monialaiset oppimiskokonaisuudet Kirkonkylän koululla

SUOMI JA RANUA 100 vuotta

Ideoita eri oppiaineeseen:

AI: Suomalaiset sadut, suomalaiset ja ranualaiset kirjailijat ja runoilijat (Matti Kaarlejärvi, Liisa

Sääskilahti

Vanhat kirjaimet, Juhlapuhe itsenäisyyspäivänjuhlaan

Murteet, Ranuan murre, vanhojen ihmisten haastattelut

MA: Suomi ja Ranua numeroina

-asukasluku, pinta-ala, oppilasmäärä ym.

- taulukot ja diagrammit

HI: Suomen presidentit, ranualaiset merkkihenkilöt, pitäjän historia

Ranuan museo, Koulumuseo, Saunamuseo, tutustuminen

YM: Kansallislintu ja kansalliskasvi

Eläinpuisto ja luontopolku

Hyvinvointi metsästä

Ranuan kartta, ranualaiset nähtävyydet

Perinneruuat

Ranualaiset yritykset

YO: Monikulttuurisuus/ Maahanmuuttajat

KU: ranualaiset taideteokset kylällä

vanhat valokuvat

paikalliset taiteilijat: Salmela, Österberg

rakennustyyliä Ranualla

KÄ: Kansallispuvut

Paikalliset kädentaitajat

puu-, luu-, pahkatyöt

neulonta, kudonta, kirjonta

nukkepaja/Toini Nauska

LI: perinneleikit ja -pelit, leikkipäivä

retkeily, erästys, kalastus

paikalliset urheilijat

kyläsuunnistus

MU: Sibelius ja kansanmusiikki

vanhat lastenlaulut, soittimet

Maamme-laulu

VUODEN TUOTOKSIA: näyttely oppilastöistä kirjastoon

Juhlalehti (koonti keväällä)

Suomi/Ranua 100 pajapäivä joulukuussa

Monialaiset oppimiskonaisuudet 4. luokka

KiKy 2.9.2017

Heikki/ Matti



Kuva (<http://www.suomenluonto.fi/wp-content/uploads/2014/04/metsa.jpg>)

Metsä

Suunnitelma monialaisesta oppimiskokonaisuudesta alakoulussa aiheesta: **Metsä**

Ydinajatus: Hyvinvointia metsästä.

Oppimiskokonaisuus on suunniteltu 4. luokan oppilaille.

Teemassa näkyy *useita oppiaineita*.

Kyseessä on *teemajakso*, jota toteutetaan n. kuukauden kestäväenä oppimiskokonaisuutena.

Yhteistyötahoja voi olla mukana esim. paikallinen metsästysseura, metsänhoitoyhdistys, 4H-yhdistys, VPK ja partio.

Mahdollinen metsäretki (sienestäminen, marjastaminen, kasvien tunnistaminen, ilmansuunnat ja lintujen tarkkailu). Käsitellään esim. jokamiehenoikeuksia ja -velvollisuuksia. Puiden istuttaminen (?).

Tehtävät voidaan suorittaa yksin (luokka) tai useamman luokan kesken.

Oppilaat ovat vahvasti mukana jo teemajakson valmistelu- ja suunnitteluvaiheessa. Näin näkökulmat ovat lähtöisin oppilaiden omista mielenkiinnonkohteista. Luokalla on oma vetovuorohetki, jolloin oppilaat pääsevät kertomaan muille luokille omasta aihealueestaan. Esim. kasvin tai puun taimen isutus ja kasvunseuranta voisi olla tällainen. Myös hyönteisten seurantaan on välineitä jo olemassa.

Metsäteema huomioidaan myös muilla tunneilla, esim. äidinkieltunnilla kirjoitetaan metsään liittyviä tarinoita. Matematiikan tunneilla mietitään esim. metsän tuottoon liittyviä asioita. Tiedonhaku tyyppisiä tehtäviä. Kuvaamataidontunnilla tehdään metsään liittyvää taidetta. Maantiedon tunnilla isot oppilaat etsivät tietoa maapallon erilaisista metsistä. Ruokalistassa voidaan huomioida metsäteema, mm. marjamehu tai riistaruoika.

- jokamiehen oikeudet
- ruuan valmistaminen metsässä
- kestävä elämäntapa, kierrätysnäkökulma.
- jätetään aikaa vapaalle olemiselle, esim. oppilaat keksivät leikkejä/pelejä metsässä.
- ennakoitaan opiskelemalla teeman aiheita. Mm. puita, kasveja, eläimiä, joihin tutustutaan valmiiksi ja metsässä näihin tutustutaan luonnollisessa ympäristössä.

- Aikuinen ohjaa tarvittaessa toimintaa oikeaan suuntaan ja eteenpäin.
- Kerätään oppilaiden ideoimia aiheita.
- Päätetään luokkakohtaiset teemat.
- Hankitaan yhteistyökumppanit.
- Suunnitellaan käsiteltävät asiat. Teemajaksolle kirjataan oppimistavoitteet.
- Tehdään oppilaista oman aiheensa "asiantuntijoita".
- Hankitaan tarvittavat materiaalit.
- Teemajaksosta tehdään oppimispäiväkirja.

Ranuan Kunta

LUKUVUOSISUUNNITELMA

Kuhan koulu

Lukuvuosi 2017–2018

Yhteystiedot

Koulu

Kuhantie 2 C
97700 Ranua
sähköposti kuhan.koulu@ranua.fi

Kanslia

Rehtori
Jari Romppainen
Puhelin 040-8670287 Matkapuhelin 040-8210426

Vara-/apulaisrehtori
Tiina Peltola
Matkapuhelin 041 5055426

Oppilashuolto

Koululääkäri
Pentti Kursula Puhelin 040-8670201
Kouluterveydenhoitaja
Piia Hujanen

Koulupsykologi
Hanna Seppälä Puhelin 040-8670273
Koulukuraattori
Jaakko Ovaska Puhelin 040-7091584

Taksit

Tuomo Sarajärvi 040 5593666
Anna-Kaisa Hiltula 0400928073

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Työaika Syyslukukausi ti 8.8.2017-pe 22.12.2017/93 päivää

Kevätlukukausi ma 8.1.2018-la 2.6.2018/95 päivää

Syysloma 16.10.-22.10.2017 (vk 42)

Joululoma 23.12.2017-7.1.2018

Talviloma 5.3.2018-11.3.2018 (vk 10)

Pääsiäisloma 30.3.2018-2.4.2018

Vapaapäivä 6.12.2017, 30.4.-1.5.2018 ja 10.-11.5.2018

Oppitunnit: 1. 8.20-9.05
2. 9.05-9.50
3. 10.20-11.05
4. 11.35-12.20
5. 12.35-13.20
6. 13.20-14.05

KÄSITTELY

Opettajakunta 8.8.2017
Oppilaskunnan hahallitus
Vanhempainilta 5.9.2017

HYVÄKSYMINEN

Hyväksyjä päivämäärä

Allekirjoitus
Jari Romppainen

6.9.2017

MERKITTÄVÄT TAPAHTUMAT KOULUTYÖSSÄ

YHTEISET TILAISUUDET, RETKET, LEIRIKOULUT, TEEMAPÄIVÄT/VIIKOT, PROJEKTIT, KERHOTYÖN JAKSOTUS YMS.
TOIMINTA JA SEN KUVAUS

- Liikkuva koulu
- Mustikkapäivä elokuussa
- Yleisurheilukisat (koko kunnan) Peuralla
- Leirikoulu Penämöllä (koko koulu) elokuun 24-25.8
- Turvaa tenaville- päivä 19.9
- Vierailu Ranuan eläinpuistossa
- Liikenneturvallisuusviikko, Lapin Kansa
- Tapakasvatusviikko vk 38
- Eläintenviikko vk 41
- Lintujen talviruokinta-projekti jatkuu
- Aikakauslehtipäivä 12.11.
- 20.11. Lapsen oikeuksien päivänä Sibelius-konsertti
- Koulun itsenäisyyspäivä pe 4.12
- Pajapäivä joulukuussa
- Seurakunnan vierailu joulukuussa
- Koulun joulujuhla Ti 19.12. klo 19
- Osallistumme erilaisiin kilpailuihin
- Uinninopetuspäivät Puikkarissa tammi-helmikuussa (ei eskarit) 3 kertaa
- Yrittäjäyys-hanke 6.lk (mm. vierailu Yrityskylässä)
- Leikki- ja peli-ilta helmi-maaliskuussa (pajapäivä)
- Sanomalehtipäivä helmikuussa
- Koulujen sählyturnaus helmikuussa
- Koulujen hiihtokilpailut huhtikuussa
- Keväällä 6. luokan retki
- Teemme opetussuunnitelman mukaisia tutustumis- ym. matkoja lähiympäristöön, mm. maatilavierailu
- Yö- ja iltakouluja eri luokilla mahdollisuuksien mukaan
- Kevätretki
- Vapputapahtuma
- Koulujen maastajuoksukilpailut toukokuussa
- Kummioppilastoiminta; esiluokka-yläluokka

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVAN OPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMALLISET JA SOSIAALISET TAVOITTEET JA PERUSTEET

- Retket ja muut tutustumiskäynnit tuovat vaihtelua koulun arkirutiineihin

- Liikennekasvatusta teemaviikon tapahtumissa
- Sosiaalisen kasvun tavoite naapurikoulujen kanssa toteutettavissa teemoissa.
Itsenäistyminen turvallisen kouluyhteisön jäsenenä
- Yökoulussa harjoitellaan kotoa poissaoloa
- Uinninopetus ops:n mukaan
- Tutustuminen yrittäjyyteen ja paikallisiin tuotteisiin mahdollisuuksien mukaan mm. vierailujen muodossa.

TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN (OSALLISTUJAT, AJOITUS JA JÄRJESTELY)

- oppilaat siivoavat järjestäjävuorollaan ruokasalin
- työharjoittelu koulun keittolassa ja siivoustyössä, 5.-6. lk.

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

- Kuhan koulu luo edellytykset oppilaan kasvamiselle ja oppimiselle rehellisyyteen kasvattavassa, itsetuntoa vahvistavassa, työntekoa arvostavassa, luontoa kunnioittavassa ja sosiaalisuuteen sekä sisäiseen yrittäjyyteen ohjaavassa oppimisympäristössä. Toimitaan samanarvoisuus- ja suvaitsevaisuusperiaatteella moniarvoisessa yhteiskunnassa.

KOULUN OPETUSSUUNNITELMALLISET TAVOITTEET

- Kuhan koulu pyrkii antamaan oppilaille perustiedot, -taidot ja -valmiudet. Oppilasta ohjataan ja hänelle luodaan sellainen oppimisympäristö, että hänessä kehittyisi oma-aloitteisuutta, omatoimisuutta ja luovuutta. Tavoitteena on myös luoda ympäristö, jossa oppilaasta kehittyisi henkisesti tasapainoinen elämänmyönteinen ihminen.
- Lukuvuoden painopistealueina ovat yhteisöllinen Kiva-koulu, Liikkuva koulu ja ruokailu

OPPILASHUOLLON SUUNNITELMA

- Oppilaalla on oikeus saada POL:n 31 §:n mukainen oppilashuolto.
- Kouluterveydenhoitaja Piia Hujanen käy noin kerran kuukaudessa.
- Koululääkäri tutkii 1. ja 5. luokan oppilaat
- Koulukuraattori käy joka toinen torstai
- Erityisopettaja Martti Kaikkonen on koululla maanantaisin ja keskiviikkoisin (yht. 7 tuntia)
- Jos tarvitaan erityisosaamista, käännetään yhteisöllisen oppilashyvinvointiryhmän puoleen. Se kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa. Yksilöllinen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle käsiteltäessä yksittäisen oppilaan asioita.
- Säännöllinen hammashuolto.
- Tapaturmatilanteissa: koulun omat toimenpiteet, yhteys kotiin, yhteys terveyskeskukseen.
- Koulussamme annetaan tukea Oppimisen tuen suunnitelman mukaisesti
- Koulun turvallisuussuunnitelmaan kuuluu kriisi- ja pelastussuunnitelma, Kiva koulu-ohjeistus ja koulun järjestyssäännöt
- Koulukohtainen oppilashyvinvointisuunnitelma ohjaa oppilashuoltotyötä

OPPILASKUNTATOIMINTA

- Oppilaskunnan hallituksessa suunnitellaan koulun toimintaa. Pyritään tukemaan oppilaiden osallisuutta koulun toiminnassa. Opettajajäsen tänä lukuvuotena on Tiina Peltola.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- Pyritään tukemaan kotien kasvatustavoitteita toimimalla koulun opetussuunnitelman mukaisesti.

- Huoltajakokoukset, oppimissuunnitelmien tekeminen, vanhempain vartit, juhlat ja retket, vierailut koteihin ja työpaikoille sopimuksen mukaan
- Koulumme informoi koteja ensisijaisesti sähköisen Wilma-oppilashallintaohjelman kautta, eskareilla on käytössä reissuvihkot, olemme kotien kanssa tarvittaessa yhteydessä myös puhelimitse tai paperitiedotteiden muodossa
- Pyritään yhteisöllisyyteen kylien kanssa.

ITSEARVIOINNIN PERIAATTEET

- Koulu tekee lukuvuosiarviointin toukokuun lopussa koulun kehittämiseksi
- Oppilaan itsearviointitaitojen kehittämisen tarkoituksena on tukea oppilaan itsetuntemuksen kasvua ja opiskelutaitojen kehittymistä. Taitojen kehittymiseksi oppilasta tulee ohjata tarkastelemaan oppimisprosessiaan sekä arvioimaan oppimis- ja työskentelytaitojaan. Tämä edellyttää säännöllisen palautteen antamista oppilaalle hänen työskentelystään.

RANUAN YLÄASTEEN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2017 - 2018



SISÄLLYS:

1. Yhteystiedot
2. Koulutyön yleinen järjestäminen
3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Oppilashuolto
7. Koulutyön arviointi

1. Yhteystiedot

Koulun yhteystiedot:

Ranuan yläaste
Aapiskuja 6E
97700 RANUA
kanslia: 040-8670232
opettajienhuone: 040-8670235

Sähköpostit

etunimi.sukunimi@edu.ranua.fi (opettajat, ohjaajat)
etunimi.sukunimi@ranua.fi (muu henkilökunta)

Opettaja:

Susanna Tervämäki

Markku Kivijärvi

Samuli Ahonen

Maarika Brännare

M. Erkkilä-Ukkola sij. Niina Nurmela

Ulpu Hiltunen

Timo Häyrynen

Piia Juntunen-Laakso

Eevi Juutinen

Martti Kaikkonen

Jukka Kairala

Jouni Kangas

Anne Keränen

Liisa Kuha sij. Karoliina Kilponen

Riitta Kuha

Pirjo Kuukasjärvi

Marja-Riitta Marttila sij. Sanna Ronkainen

Eila Nauha

Maarit Niemelä

Tapani Nousiainen

Anna Paso

Minttu Rahkola

Satu Rinne-Kopalainen

Kai Romppainen

Katariina Ronkainen

Cecilia Sitomaniemi

Hanna Sääskilahti

Ari Uusinarkaus

Anna-Leena Rusanen

Opetettavat aineet:

rehtori

vararehtori, tekninen työ

atk, luokanopettaja 6B

luokanopettaja 6C

liikunta, terveystieto

kotitalous (lv 7A)

historia, yhteiskuntaoppi, val. musiikki (lv 8A)

kuvataide, media (lv 8C)

uskonto

erityisopettaja

liikunta

matematiikka ja fysiikka

ruotsi

äidinkieli (lv 9B)

oppilaanohjaus

erityisopettaja

tekstiilityö, elämäntietomustietä (lv 7C)

äidinkieli

luokanopettaja 6A

biologia, maantieto (lv 7B)

biologia, maantieto

matematiikka, fysiikka, kemia (lv 8B)

englanti, saksa, ranska (lv 9A)

jopo-luokanopettaja

englanti, ruotsi (lv 9C)

musiikki (7-luokat)

matematiikka ja kemia

laaja-alainen erityisopetus

aikuisten perusopetus

0400 695 902

040 8670 236

040 6211 901

040 635 9088

040 867 0283

040 631 0302

040 631 0352

040 5909 394

0400 861 727

040 867 0282

0400 398 121

040 516 3213

040 867 0237

040 631 0095

040 6434 281

040 673 6607

040 642 8833

040 769 2125

040 752 2371

040 8670 238

0406371 400

Koulunkäynnin ohjaajat

Hanne Leppiaho
Sointu Lohi
Sanna Pauna
Tuula Saarijärvi
Virpi Uusinarkaus
Anita Hosio

2. Koulutyön yleinen järjestäminen

Työaika

syyslukukausi 8.8.2017 - 22.12.2017/93 päivää
kevtlulukausi 8.1.2018 - 2.6.2018/95 päivää
syysloma 16.10.2017-22.10.2017 (vko 42)
joululoma 23.12.2017-7.1.2018
talviloma 5.3.2018-11.3.2018 (vko 10)
pääsiäisloma 30.3.-2.4.2018
vapaapäiviä 6.12.2017; 30.4.-1.5.2017 ja 10.-11.5.2018

Opetuksen jaksot

Jakso 1	8.8 – 28.9.2017
Jakso 2	29.9 – 28.11.2017
Jakso 3	29.11.2017 – 5.2.2018
Jakso 4	6.2. – 8.4.2018
Jakso 5	9.4. – 2.6.2018

Koulussa

- Vuosiluokat 6 – 9 (yhteensä 12 opetusryhmää)
- Joustavan perusopetuksen luokka (1)
- Aikuisten perusopetus (1 ryhmä)
- Pienopetusluokka
- Laaja-alainen erityisopettaja
- Kiertävä erityisopettaja (10 tuntia viikossa)
- 226 + 15 = 241 oppilasta

Kouluterveydenhoitaja Saara Markkasen (sijaisena Marja Kuha 27.9.2017 asti) vastaanotto kunnanvirastotalolla (puh. 0400 179 153) ja koulukuraattori Jaakko Ovaska vastaanotto yläasteella (puh. 040 7091 584). Hammaslääkäri kutsuu oppilaat suoralla kutsulla.

Yläaste toimii kiinteässä yhteistyössä alakoulujen ja lukion kanssa sekä muiden sidosryhmien kanssa. Toimintaa on yläkoululla/lukiolla, Kirkonkylän koululla (yksi 6. luokka ja ruokailu), Pappilantie 4:n Pajalla (kuvataide ja tekninen käsityö), Kuhan koululla, Ranuan Peuransarven salissa, jäähallissa ja eläinpuistolla. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan muita oppimisympäristöjä lähialueen rakennetuissa- ja luonnonympäristöissä. Niin sanotussa koulumetsässä Kirkonkylän koulun läheisyydessä on pitkospuut ja lintutorni. Alueella on myös pururata/valaistu lähilatu (0.5km).

Koululla on oppilaskunta, joka valitsee itselleen hallituksen syyskuussa järjestettävissä vaaleissa. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Jukka Kairala. Oppilaskunta on aktiivisesti mukana osallisuuden kehittämisessä ja kaksi hallituksen jäsentä osallistuu yhteisöllisen oppilashuollon kokoontumisiin. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2017-2018 on esitely **liitteessä 1**. Tukioppilastoiminta on osa koulun toimintaa. Tukioppilaat toimivat aktiivisesti ehkäisten mahdollista oppilaiden syrjäytymistä. Tukioppilastoiminnan ohjaavana opettajana toimii Piia Juntunen-Laakso.

Tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2017-2018 on esitelty **liitteessä 2**. Tukioppilaat ja oppilaskunta järjestävät yhdessä opettajien kanssa erilaisia tapahtumia, teemapäiviä ja -viikkoja.

Joustavan perusopetuksen luokassa (jopo) opiskellaan yleisopetuksen tavoittein ja sisällöin, mutta opetusta sovitetaan oppilaiden yksilöllisiin tilanteisiin ja tarpeisiin. Opetus- ja opiskelumenetelmät ovat osittain hyvin yksilöllisesti järjestettyjä. Yleisopetussuunnitelman sisältöjä eriytetään yksilöllisesti. Opetuksessa käytetään oppilaan omiin yksilöllisiin elämäntilanteisiin ja oman elämän haasteisiin vastaavia opetusmenetelmiä ja tukimuotoja. Jopon toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2017-2018 on esitelty **liitteessä 3**.

Koulupäivä ajoittuu työjärjestyksissä klo 8.25 – 14.30 väliselle ajalle. Oppilailla voi olla tunteja eri pisteissä kuten Peuralla ja Pajalla. Näissä oppitunnit pidetään pääasiassa yhteen ja oppilaita on ohjeistettu siirtymään paikasta toiseen suoraan, liikennesääntöjä noudattaen. Kaupassa tai kotona ei voi käydä näiden siirtymisten aikana. Jos oppilas käyttää polkupyörää koulupäivän aikana, tulee käyttää aina myös pyöräilykypärää. 6. luokilla on kaksi lyhyempää koulupäivää jolloin koulu loppuu kello 12.30. Työpäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella luokissa (joskus keskusradion kautta tai yhteisesti esimerkiksi Kirkonkylän koulun salissa). Opetus tapahtuu luokkakohtaisten työjärjestysten (5 jaksoa) mukaisesti. Työjärjestykset löytyvät wilmasta. Teemapäivinä opetus saattaa loppua aikaisemmin.

Välituntisin oppilaat ovat ulkona. Välitunnin valvojat päättävät yhdessä poikkeuksista, esimerkiksi jos keliolosuhteet ovat liian ankarat ulkona olemiseen. Lukuvuoden aikana oppilaille pyritään järjestämään mahdollisuus välituntiliikuntaan. Osa oppilaista on saanut ”välkkäri” koulutuksen ja he kannustavat oppilaita liikkumaan ja osallistumaan erilaisiin aktiviteetteihin.

Ruokailu on Kirkonkylän koulun ruokalassa. Yläasteen oppilaat ruokailevat kahdessa osassa. Jokaisen jakson alussa oppilaille jaetaan ruokailujärjestys, josta selviää tarkempi ruokailuaikataulu. 7-luokan luokanvalvoja kerää tiedot ruoka-aineallergioista ja toimittaa ne keittiölle. Kuljetusoppilaille tarjotaan välipala 5. tunnin jälkeen. Välipalalle pääsee näyttämällä linja-autokortin tai välipalalipun. Mikäli oppilaalla on kaksi viimeistä tuntia jossain kauemmassa toimipisteessä, välipalalle voi mennä 4. välitunnilla.

Yläasteen oppilaat ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen jos koulumatka on vähintään 5 kilometriä, maksuton koulumatka järjestetään oppilaan virallisesta asuinpaikasta). Aamuisin kuljetusoppilaat tulevat koululle, välille saavat jäädä ainoastaan ne, joilla on liikuntaa Peuralla. Paluukyyditykseen voi nousta reitin normaaleilta pysäkeiltä. Kuljetusoppilaiden valvonta on järjestetty koululle. Ranuan kunnassa on laadittu erillinen koulumatkaopas, joka löytyy osoitteesta: (<http://paatokset.ranua.fi/d5web/kokous/20171305-19-1.PDF>).

3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Koulun tehtävänä on kasvattaa vastuullisesti omaan elin- ja kulttuuriympäristöön suhtautuvia kansalaisia, joilla on jatko-opintojen edellyttämät tiedot ja taidot sekä valmiudet ohjata elämäänsä.

Kasvatustyössä kiinnitetään huomiota hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin.

Lukuvuoden 2017-2018 painopisteeksi on nostettu *Kohtaamisia*, jossa ajatuksena hyvän ilmapiirin luominen ja yhteisöllisyys.

4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Erityistä

Ranuan yläkoulun yksittäiset oppilaat osallistuvat Koululiikuntaliiton alueellisiin ja valtakunnallisiin kilpailuihin lukuvuoden aikana. Lisäksi koulu järjestää erilaisia liikuntatapahtumia, kilpailuja ja turnauksia. Liikunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2017-2018 on esitelty **liitteissä 4a ja 4b**.

Yläkoulu toimii Liikkuvan Koulun periaatteiden mukaan ja tavoitteena on pyrkiä lisäämään ranualaisten lasten ja nuorten kouluaikana tapahtuvaa liikuntaa. Oppilaita on koulutettu välituntiliikunnan vetäjiksi. Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään tempauksia liikkumisen lisäämiseksi. Yläasteen pihalla on lähiliikuntapaikka.

Osa pienryhmän oppilaista osallistuu erityisryhmille tarkoitetuille retkille ja esimerkiksi kansalaisopiston järjestämille uimahalliretkille Pudasjärven Puikkariin (pienryhmänretkillä vastuopettajana toimii Kirkonkylän koulun erityisopettaja Tarja Leskinen).

Lukuvuosisuunnitelmassa mainittujen tapahtumien lisäksi opettaja voi suunnitella tapahtumia ja kutsua ulkopuolisia vieraita sen verran kuin pystyy omien oppituntiansa puitteissa toteuttamaan. Henkilöstökokous päättää sellaisten tapahtumien järjestämisestä, joita ei ole mainittu lukuvuosisuunnitelmassa tai sen liitteissä.

Lukuvuoteen voi sisältyä erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on myös koulun ulkopuolisia vierailevia esiintyjiä. Koululla voi käydä lukuvuoden aikana myös ulkomaalaisia vieraita. Koulun toimintaa ovat erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit.

Uuden opetussuunnitelman mukaisesti yläasteella toteutetaan yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuoden aikana ja kaikki oppilaat osallistuvat siihen eri oppiaineissa. Lukuvuoden 2017-2018 kokonaisuuden teemana on *Suomi ja Ranua 100 vuotta*.

Kouluvuoden tapahtumia:

Syksy 2017

Ti 8.8 Koulu alkaa

- 1. tunti: 6. ja 7. luokkalaiset yhteiseen aloitukseen
- 2. luokanvalvojan tunti

To 10.8 Valokuvaus (Saraste)

Ma 14.8 ryhmäytyminen (7. luokat) kello 12.00-14.30

Ti 15.8 ryhmäytyminen (8.luokat) kello 12.00-14.30

Tukarikoulutus (8. luokkalaaisia)

Ke 23.8 OHR

Ti 12.9 Yleisurheilukisat (6. lk)

To 14.9 Yleisurheilukisat yläaste

To 24.8 Valtakunnallinen Koulurauha lukuvuodelle 2017–2018 julistetaan **Helsingissä kello 9.30-10.30**. Koulut ympäri Suomea voivat seurata valtakunnallista julistustapahtumaa suorana nettilähetyksenä koulurauhan nettisivujen kautta.

To 5.9 Yrittäjän päivä

Ke 6.9 Sporttiparkki kello 12.30-14.30 (6-9. luokat ja aipo)

Vko 38 TET 8. luokat

VKO 37 Liikenneturvallisuusviikko 11.–15.9.2017 teemalla Koulumatkan turvallisuus.

VKO 38 Tapakasvatusviikko (www.edu.fi/tapakasvatus)

Ti 19.9. Ranuan liikenneturvallisuuspäivä

TET Jopo viikko 39 (8. ja 9. luokka)

Ma 25.9 Lule (9.lk) Auttikönkällä

Ke 27.9. Yhteisöllinen OHR

Pe 29.9. Valtakunnallinen kodin ja koulun päivä

Pe 29.9. Metsäpäivä (8. lk)

29.-31.8. JOPO:n leirikoulu

To 15.9 - pe 15.9 Nälkäpäiväkeräys

La 16.9 Taiteiden yö

Su 1.10. SmokeFree-kilpailu alkaa (31.3.2018 asti)

Ke 4.10 8A ja 8B taidetestaamassa Helsingissä

Oppilaskunnan hallituksen vaalit (syyskuu)

[Nouhätä \(8. luokat\)](#)

OSAO Taivalkoski (osa 9.lk) 4.10.

OSAO Pudasjärvi (osa 9 lk) 5.10.

Vko 42 syysloma

Ke 25.10. OHR

To 2.11 Ysiluokkalaista Oulussa tutustumassa oppilaitoksiin

Ma 6.11 8. luokat taidetestaamassa Rovaniemellä

Ke 8.11. Maailman suurin huoltajailta ja koko koulun huoltajailta kello 17.30-

9. tai 10.10. Ysit tutustumassa Lapin ammattiopistoon

konsertti

teatteri

Koulukokeilut Luovissa

KiVa teema 1 (7.luokat ja luokanvalvojat)

Ehkäisevän päihdetyön viikko

Ke 22.11 8C ja 8JOPO taidetestaamassa Espoossa

Ke 29.11. OHR

Ke 13.12. Lucian päivän aamunavaus

[Koululentisturnaus \(6-7. luokat\)](#)

Lapsen oikeuksien päivä

Vko 47 TET jopo (9. luokka)

Vko 47 Lapsen oikeuksien viikkoa

Ma 20.11 Lapsen oikeuksien päivä

vko 48 TET jopo (8. luokka)

Ti 5.12 Itsenäisyyspäivän juhla

Vko 50 TET 9.luokat

Ke 20.12 OHR

[9. luokkien uintipäivä \(Puikkari\)](#)

[Joulunalusohjelmaa: pajapäivä, luokkien pikkujoulut, Kaukalopallo turnaus \(6.-7. lk pojat\), Sählyturnaus \(8-9. lk tytöt\) / jääkiekko-ottelu \(8.-9. lk pojat\)](#)

Pe 22.12. Joulujuhla

Kevät 2018

Uskalla Sanoa EI (6. luokat)
Vko 5 TET Jopo (8. luokka)
Vko 6 TET Jopo (9. luokka)
[Alakoulujen turnauspäivä \(6. lk\)](#)
KiVa teema 2 (7. luokat ja terveystiedon opettaja)
KiVa teema 3 (7. luokat ja opo)
Ystävänpäivä-teema
Yhteishaku (9. luokat)
Vko 10 hiihtoloma
Ti 13.3 Rajalta Rajalle -hiihto
Ke 28.3 8. luokkien talviliikuntapäivä (Iso-Syöte) ja liikuntailtapäivä
Hyvinvointiprofiili-kysely (6.-9.- luokat)
Hiihtokilpailut
[KLL:n Lapin piirin mestaruushiihtokilpailut](#)
[Luokkien väliset viestihiihtokilpailut tai tikkaviesti](#)
La 31.3 SmokeFree kilpailu päättyy
Vko 17 TET Jopo (8-9. luokat)
[Alakoulujen hiihtokilpailut \(6. lk\)](#)
[KLL:n Lapin piirin sähköturnaus](#)
KiVa teema 4 (7. luokat ja luokanvalvojat)
Pe 27.4 Vapputapahtuma (tukioppilaat ja oppilaskunta)
Ke 23.5 Koulun maastajuoksukilpailut
7. luokat uimassa
[Tukioppilaiden koulutus \(7.-luokkalaisia\)](#)
Luonto- ja lemmikit valinnaisaineryhmän (9.luokka) retki
Kuvataiteen ryhmän retki
[Kuvataiteen ja median valinnaisaineryhmien taideretki \(riippuen rahoituksesta\)](#)
[Tukioppilaiden ja pienryhmän retkipäivä \(Rovaniemi\) \(riippuen rahoituksesta\)](#)
Viimeisen viikon ohjelmaa: ysien päivä, pajapäivä, pihan siivousta, Jalkapalloturnaus
(6-7.lk)/Pallopeliturnaus (8.-9.lk)
La 2.6. Kevätjuhla

Opinto-ohjauksen suunnitelma

Opinto-ohjausta annetaan luokka-asteille 7-9 sekä aikuisten perusopetuksen oppilaille oppitunneilla ja henkilökohtaisessa ohjauksessa. Työelämään tutustuminen toteutetaan 5 päivän TET-jaksoilla 8. ja 9. luokilla. Oppilaitosvierailuja tehdään pääsääntöisesti 9. luokalla. Koulussa käy vierailijoita sekä 8. että 9. luokilla. Lukuvuoden aikana jokainen kuudennen luokan oppilas on yhden TET päivän jossakin yrityksessä. Tarkemmin opinto-ohjauksen lukuvuosisuunnitelmasta **liitteessä 5**.

Kerhot

Koululla järjestetään erilaisia kerhoja oppilaiden toiveiden mukaan. Kerhot alkavat välittömästi koulupäivän jälkeen ja ovat opetussuunnitelman mukaista toimintaa. Kerhoihin osallistuminen on maksutonta ja osallistuville oppilaille tarjotaan välipala kuljetusoppilaiden kanssa samaan aikaan. Kerhokuljetukset järjestetään kerhotaksilla kerhon päätyttyä kello 16.30.

Yläkoulun kerhot 2017 - 2018

Torstai
Tyttökerho (7.-9. luokat) Hanne Leppiaho Kello 14.30 – 16.30
Viikottaiset kohtaamiset Sointu Lohi ja Kai Romppainen Kello 14.30 – 16.30

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Koulu toivoo, että koti on oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa avoin ja yhteistyössä koulun kanssa. Oppilaan lähin aikuinen koulussa on luokanopettaja tai luokanvalvoja. Yhteydenpitoa hoidetaan huoltajailloissa, opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, wilman avulla, puhelimitse ja sähköpostitse sekä mahdollisesti opettajien tekemillä kotivierailuilla. Huoltajat voivat osallistua koulutyön suunnitteluun. Luokanopettajat/valvojat tarjoavat huoltajille huoltajavartteja.

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana huoltajailtoja. Syyslukukaudella on koko koulun yhteinen huoltajailta keskiviikkona 8.11, sekä 5. – 6. luokkalaisten kotikoulu ilta toukokuussa. Näiden lisäksi voidaan pitää muita huoltajailtoja tarpeen mukaan.

Yläkoulussa puututaan kiusaamiseen ja tehdään ennaltaehkäisevää työtä kiusaamisen vähentämiseksi. Kiusaamistapauksia selvittää lähtökohtaisesti KiVa-tiimi. Lisäksi yksittäisiä oppilaiden välisiä konflikteja voidaan selvittää sovittelussa.

Ranuan yläasteella on käytössä Wilma, joka on sähköinen www-sivu (<https://wilma.ranua.fi>), jonka kautta huoltajat ja koulu voivat hoitaa oppilaan asioita. Wilmasta selviävät mm. tuntimerkinnät, poissaolot, koepäivämäärät ja koetulokset. Lisäksi huoltajat ja opettajat voivat lähettää lyhyitä viestejä koskien oppilaan koulunkäyntiä. Huoltajille jaetaan henkilökohtaiset tunnukset Wilmaan. Näillä tunnuksilla huoltajat näkevät **vain oman oppilaansa tiedot**. Mikäli huoltajalla ei ole internet-yhteyttä käytettävissä, niin pyydettyäessä luokanvalvoja toimittaa paperiset versiot.

Oppilailla on omat Wilman rajatut tunnuksia. Oppilaat voivat lähettää ja vastaanottaa viestejä sekä seurata tuntimerkintöjä, kokeita ja niiden tuloksia. Wilma-tunnusten lisäksi oppilailla on Google-tunnukset, joiden kautta oppilas saa muun muassa tallennustilaa pilvipalvelimelle (Drive) ja sähköpostitilin.

Wilman kautta tiedotetaan myös yleisistä koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Huoltajien olisi hyvä käydä wilmassa viikoittain. Wilman ilmoitusasetuksista voi laittaa tulemaan omaan sähköpostiin ilmoituksen uudesta tapahtumasta.

Vanhempainyhdistys kokoaa koulun vanhemmat yhteen, tarjoaa vanhemmille keskustelufoorumia, toimii vanhempien vaikutuskanavana, edistää kodin ja koulun yhteistyötä ja tuo uusia toimintatapoja vanhempien ja opettajan väliseen yhteistyöhön. Vanhempainyhdistyksen toiminta lähtee liikkeelle kouluyhteisön ja paikkakunnan tarpeista ja toimii koulun kaikkien lasten ja nuorten hyväksi. Koska toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja on avointa kaikille vanhemmille, muodostuu toimintakin siihen osallistuvien vanhempien ”näköiseksi”.

6. Oppilashuolto

Oppilashuolto käsittää koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän sekä yksittäisen oppilaan asioiden käsittelyyn koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän. Oppilashuollolla tarkoitetaan oppijan hyvän osaamisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat koululääkäri (Pentti Kursula), terveydenhoitaja (Saara Markkanen 0400-179153), koulukuraattori (Jaakko Ovaska 040-7091584), koulupsykologi (Hanna Seppälä), erityisopettaja, opinto-ohjaaja sekä koollekutsujana rehtori. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Ensisijainen tehtävä on huolehtia yhteisöllisestä oppilashuollosta: koulu- ja opiskeluympäristön ja yhteisön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista.

Yksilökohtainen oppilashuolto keskittyy yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja oppilashuollon palvelujen järjestämiseen. Tätä tehtävää varten luokanopettaja/luokanvalvoja kokoaa tapauskohtaisesti monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan/huoltajan suostumuksesta. Tässä monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään oppilaiden ongelmia, jotka voivat liittyä koulumotivaatioon, luvattomiin poissaoloihin tai muihin koulunkäyntivaikeuksiin. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Oppilaan omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Ranuan yläasteelle on laadittu koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma joka päivitetään aina vuoden kuluessa siitä, kun kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma on päivitetty.

7. Koulutyön arviointi

Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti. Painopiste on oppimista edistävässä arvioinnissa. Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden arviointityössä. Syyslukukausi arvioidaan (numeroin 4-10) välitodistuksella (=joulutodistus) ja koko vuosi lukuvuositodistuksella (=kevättodistus). Opettajat merkitsevät wilmaan kokeet ja koenumerot, mistä huoltaja voi näitä seurata.

Koulutyön tuloksellisuutta voidaan arvioida koko kunnan laatukyselyiden avulla.

1. *Koulun toiminnan arviointi*

Henkilökunta, huoltajat (kuntakohtaiset kyselyt, suulliset palautteet)

2. *Luokan työskentelyn arviointi*

Itsearviointi, ryhmäarviointi

3. *Opettajan oman työn arviointi*

Itsearviointi

Kehityskeskustelu kevätlukukaudella ja vertaisarviointi

4. *Oppilaan arviointi*

Itsearviointi

Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute

Tarvittaessa opettaja ja huoltaja käyvät arviointikeskustelun.

Erillisenä arviointina numeroilla (vähintään välitodistus jouluna ja lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä)

Työskentelyn ja käyttäytymisen arviointi:

Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Työskentelyä arvioidaan myös jokaisen oppiaineen sisällä. Käyttäytymisen arvioinnin kriteerinä on käytös- ja tapakasvatuksen opetussuunnitelman toteutuminen kunkin oppilaan kohdalla.

Oppilasarvioinnissa sekä oppilas että huoltaja saavat tietoa lapsen kehitymisestä, sosiaalisesta kasvusta ja opiskelutaidoista. Arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Arvioinnin ohjaava tehtävä toteutuu myös suullisen palautteen ja keskustelujen avulla. Arviointi on tavoiteperusteinen ja osa oppimisprosessia.

5. *Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi*

Koulun henkilökunta (toukokuu)

6. *Koko opetussuunnitelman arviointi*

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa hyvinvointilautakunta (sivistystoimenjohtaja). Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten painopistealueiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa hyväksytyjen painopistealueiden arviointeihin. Hyvinvointilautakunta voi täsmentää arviointia myöhemmin syksyllä.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja lisäksi huoltajille annetaan tarvittaessa tietoja mm. lukuvuoden alussa pidettävissä vanhempaintapaamisissa.

7. Luokkalaiset aloittavat uuden opetussuunnitelman mukaisesti syksyllä 2017. Vuosiluokat 8 ja 9 siirtyvät uuteen opetussuunnitelmaan porrastetusti vuosina 2018 ja 2019. Vuosiluokkien 1-6 ja yleisen osuuden luvut 1-12 on otettu käyttöön syksyllä 2016, lukuun ottamatta lukuun 6 sisältyviä päättöarviointia ja todistuksia koskevia määräyksiä sekä lukuun 12 sisältyviä vuosiluokkien 7-9 valinnaisuuksia koskevia määräyksiä.

Liitteet: Liite 1: Oppilaskunnan toimintasuunnitelma 2017-2018
Liite 2: Tukioppilaiden toimintasuunnitelma 2017-2018
Liite 3: Joustavan perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2017-2018
Liite 4: Liikunnan vuosisuunnitelmat 2017-2018
Liite 5: Oppilaanohjauksen lukuvuosisuunnitelma 2017-2018

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Suunnitelma on käsitelty Ranuan yläasteen henkilöstökokouksessa 12.9.2017

Ranua 13.9.2017



Susanna Tervamäki
Ranuan yläasteen rehtori

Tiedoksi:
Hyvinvointilautakunta

Yleistä

Ranuan yläasteen oppilaskunnan toimintaan pääsevät osallistumaan kaikki oppilaskunnan jäsenet luokassa olevien hallitusten jäsenten kautta. Oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestetään aina syyskuussa. Ennen oppilaskunnan hallituksen kokouksia hallituksen jäsenet keräävät kuulumia luokista. Oppilailta tulleita aloitteita käsitellään hallituksen kokouksissa. Luokan edustajat informoivat omaa luokkaansa oppilaskuntaa koskevista asioista. Oppilaskuntatoimintaa ohjaa oppilaskunnan ohjaava opettaja.

Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on kehittää oppilaiden kykyjä ja taitoja toimia omien ryhmiensä edustajina, pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa koulussa sekä tarjota oppilaille tarkoituksenmukaisella tavalla mahdollisuus osallistua ja ottaa vastuuta yhteisten asioiden hoidosta omassa kouluyhteisössä. Oppilaskunnan hallitus käsittelee koulussa ilmeneviä ongelmia, osallistuu koulun kehittämistyöhön ja tekee parannusehdotuksia. Oppilaskunnan hallitus organisoii yhteisiä tapahtumia ja pyrkii parantamaan oppilaiden viihtyvyyttä koulun tiloissa ja koulun alueella.

Oppilaskunnan hallitus valitsee vapaaehtoisen edustajan oppilashyvinvointityöryhmän kokouksiin aina tarvittaessa.

Tiedottaminen

Tiedottaminen tapahtuu keskusradion kautta kuuluttamalla ja ilmoitustaulun kautta. Hallituksen edustajat informoivat omaa luokkaansa kokouksissa esiin tulleista asioista aina kokouksien jälkeen.

Tapahtumat

- Oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestetään syyskuussa
- Tapahtumien järjestäminen (myös yhteistyössä tukioppilaiden kanssa) esim.
 - Pajapäivä joulukuussa
 - Lastenpäivä
 - Itsenäisyyspäivä
 - Ystävänpäivä
 - Vappu
 - Ulkoilupäivä keuhällä
- Ajankohtaisia aamunavauksia

Muuta

- Meijjän koulu -lehteen juttujen tekeminen

Tukioppilaiden toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2017—2018

Elokuu:

- 9.-luokkalaiset osallistuvat kuutosten ja seiskojen ryhmäyttämispäiviin
- 8.-luokkalaiset osallistuvat koulutuksen ensimmäiseen osioon (6 h / MLL)
- 9.-luokkalaisilla kummitunti seiskoille opon tunneilla (ryhmäytymisleikkejä)

Syyskuu

- 8.-luokkalaisten koulutus jatkuu (yht. 6 h /Tukariohjaaja)
- 9.-luokkalaiset avustavat koulutuksessa (kaikkien ei ole pakko olla paikalla joka kerta)
- Tukariohjaaja koulutuksessa itse 21.—22.9.

Lokakuu

- Kohtaamisia-kampanjasta lehtijuttu MLL:n lehteen, toimittaja ja kuvaaja saapuvat Rovaniemeltä (9. lk)
- Selfieseinä rakentaminen
- Nenäpäivän teemalla "punainen päivä"?

Marraskuu

- Räppäri Kake vierailee koululla toimintapäivän yhteydessä?
- Kuun lopussa kauhuselfie-kisa / tapahtuma

Joulukuu

- Lucian päivä 13.12. (8. lk), Lucia äänestetään, aamunavaus koulun käytävällä /seurakuntatalolla?? Kulkue vierailee myös päiväkodilla ja Rantakodilla. Yhteistyö musiikinopettajan kanssa.
- Luokkien yhteisiä pikkujouluja edeltävän tunnin pitäminen (yhteislaulutilaisuus pihalla tms)

Tammikuu

- Kaveruusteema
- Kummiluokkatunti seiskoille (9. lk pitää 8. lk harjoittelee) opon tunnilla

Helmikuu

- Ystävänpäiväsydämet / tapahtuma

Maaliskuu

- Kulttuuriviikko
- Kummitunnit seiskoille opon tunneilla (9 lk pitää, 8 lk harjoittelee)

Huhtikuu

- Pääsiäismunien piilotus
- Vappujuhla 27.4.

Toukokuu

- Kuutosten ja seiskojen päivä
- Ysien päivä (8 lk)

- Uusien tukareitten haku ja koulutus 12 h viimeisellä viikolla (rahoitus?)
- Retki Rovaniemelle (rahoitus?)

Muuta:

- osallistutaan vanhempainiltojen järjestelyihin
- aamunavauksia esim. Kohtaamisia-teemasta
- osallistutaan MLL:n keräyksiin
- Yhteisiä kokouksia tarpeen mukaan joka toinen viikko oppituntien aikana, pyritään vaihtelemaan tunnin paikkaa
- oppilaat kysyvät tunninpitäjältä luvan tukioppilastoimintaan osallistumiseen
- mahdolliset muut isommat tapahtumat/teemat tuodaan opettajainkokoukseen opettajien hyväksyttäväksi

Jopon lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2017-2018

Opetuksen menetelmät ja oppimisympäristöt:

- Käytetään toiminnallisia opetusmenetelmiä
- Vahvistetaan elämänhallintaa ja elämän perustaitoja, mm. valmistetaan perusruokia, leivotaan, lasketaan kustannuksia itse tehtyihin ja ostettuihin ruokiin ja leivonnaisiin
- Tutustutaan yrittäjyyteen tekemällä pieniä tarjoutuvia tehtäviä (mm. kahvitusten järjestäminen, tavaroiden kuljetusta), niistä saatujen palkkioiden tilitystä, rahankäytön opettelua ja kirjanpidon harjoittelua
- Käytetään erilaisia oman kunnan mahdollisuuksia ja yhteistyötahoja, voidaan kutsua eri alojen vierailijoita ja asiantuntijoita luokkaan tai tehdään vierailukäyntejä.
 - o mm. eläinpuisto laavuineen, eri virastot ja laitokset (KELA, poliisi, palolaitos, kunnantalo, vanhainkoti, päiväkot, kirjasto, museo, kirkko...)
 - o vanhempia, eri ammattien edustajia, yrittäjiä, taiteilijoita, ym
- Käytetään lähiluontoa oppimisympäristönä
- Käytetään lähikaupunkeja oppimisympäristönä. Esimerkiksi kulttuuria, liikuntaa, elämänhallintaa palvelevia kokemuksia, armeijavierailu, tehdasvierailu yms. nuorten kiinnostuksen mukaan
- Lukuvuoden aikana tehdään tutustumiskäyntejä ja opintomatkoja eri alojen työpaikkoihin ja yrityksiin sekä lähialueen ammattikouluihin
- Lukuvuoden aikana pidetään leirikoulua syys- ja kevätlukukaudella. Syyslukukaudella ensimmäinen leirikoulu on 29-31.8.2017.
- Käytetään sähköisiä oppimisympäristöjä
- Käytetään tietotekniikkaa tiedonhankintaan sekä esitelmien ja graafisten esitysten tekoon.
- Jatketaan yhteistyötä nuorisotoimen kanssa.
- Mahdollisuuksien mukaan järjestetään opetussuunnitelmaan tukeutuvia oppilaiden elämää ja kansalaistaitoja tukevia kursseja; mm. ensiapu- ja hygieniapassikursseja.
- Järjestetään oppilaiden, vanhempien/huoltajien ja opettajan yhteisiä iltoja tai päiviä. Koteihin pidetään kouluasioissa tiivistä yhteistyötä
- Lukuvuoden aikana käytetään työpaikkaoppimista, jolla tuetaan näköalojen saamista eri ammatteihin ja käytännön työntekoon. Työpaikkaoppimisessa opitaan elämän sääntöjen noudattamista ja tuetaan koulumotivaation kasvua. Työpaikkaoppimista järjestetään lukuvuonna 2017-2018 yhteensä noin 20 päivää, 10 päivää

syyslukukaudella ja 10 päivää kevtlukukaudella. Jokainen työssäoppimisjakso kestää kouluviikon. Työssäoppimisjaksojen pituutta ja ajankohtia voidaan muuttaa, mikäli oppilaiden tilannetta edistää toisentyypinen työssäoppimisjakson pituus tai ajankohta. Halutessaan oppilaat voivat hankkia lisää työssäoppimisjaksoja. Nämä jaksot edellyttävät kuitenkin aktiivisuutta työpaikkojen hankinnoissa ja sitoutumista aktiiviseen koulunkäyntiin ylimääräisten työssäoppimisjaksojen aikana.

- o vk 39 8 lk
- o vk 40 9 lk
- o vk 48 8-9 lk
- o vk 5 8 lk
- o vk 6 9 lk
- o vk 17 8-9lk

Koulu on pedagogisesti vastuussa työssäoppimisen tavoitteista ja seurannasta sekä integroitumisesta kunnan opetussuunnitelmaan. Opettaja ja koulunkäynninohjaaja perehdyttävät työpaikkaohjaajan Jopo-nuorten tukemiseen.

- Oppilaille voidaan mahdollisuuksien mukaan järjestää koulutuspaikkakokeilua.
- Jopo-oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisiin tapahtumiin
- Yhteishaku toiselle asteelle 9. luokkalaisilla
- Keväällä hyvissä ajoin ennen lukuvuoden loppua uusiin Jopo-oppilaisiin tutustumista
- Luokan oma opettaja opettaa ja arvioi muut oppiaineet yhteistyössä aineenopettajien kanssa paitsi valinnaiset oppiaineet sekä liikunnan ja fysiikka-kemian. Oppilaat osallistuvat valinnaisaineiden opetukseen tavallisiin valinnaisryhmiin integroituen ja liikunnan, fysiikka-kemian ja opinto-ohjauksen opetukseen aineenopettajan ohjauksessa.

Tilat:

- Opetus tapahtuu pääsääntöisesti yläkoululla Jopo-luokassa.

Ranualla 10.8.2017

Kai Romppainen

LIKUNNAN VUOSISUUNNITELMA 2017-2018 (tytöt 8-9. lk)**Ranuan Yläaste**

Opettaja Niina Nurmela ja Marika Erkkilä-Ukkola alkaen 28.11.2017

muutokset mahdollisia

Aika (viikkoa)	Paikka (varalta)	Laji	mm. Sisältö / Arviointi	Tapahtumat/muuta (muutokset mahdollisia)
8.8.–8.9. (5 viikkoa)	yleisurheilu- kenttä	yleisurheilu <i>Cooperin testi (12 min juoksua) 3.viikolla</i>	peruskunnon kohottaminen, venyttely juokseminen, heittäminen, hyppääminen rytmi (3-loikka), kimmoisuus (korkeus- ja pituushyppy, vauhditon pituushyppy)	Kunnanmest. yu-kisat Kunnanmest. maastojuoksukilpailut su 3.7. Heinisuon syysölkkä ti 12.9.koulun YU-kisat: 7.lk: 60m, 600m, kuula (2,5kg), pituus 8.-9.lk: 100m, 800m, korkeus, keihäs (400g), kiekko (750 g)
11.9.–6.10. (4 viikkoa)	Oravin maasto	suunnistus	kartanlukutaito, kompassin käyttäminen, matkan arviointi, kestävyys, nopeus, sosiaalisuus	Suunnistustunneille kumpparit tai vaihtojalkineet ja sukat!
9.10–13.10. (1 viikko)	Peuransarven sali	vapaa-ja kuntovoimistelu <i>lihaskuntotestejä jakson aikana</i>	liikkuvuus, rytmi (askelsarjat), step-aerobic, keppijumppa, circuit, venyttely	
syysloma 16.10–22.10.2017				
23.– 3.11. (2 viikko)	Peuransarven sali	vapaa-ja kuntovoimistelu <i>lihaskuntotestejä jakson aikana</i>	liikkuvuus, rytmi (askelsarjat), step-aerobic, keppijumppa, circuit, venyttely	
6.11.– 24.11. (3 viikkoa)	Peuransarven sali	kuntoliikunta	ominaisuuksien kehittäminen	
27.11.– 22.12. (4 viikkoa)	Peuransarvi	sulkapallo	mailan käsittelytaito	
joululoma 23.12.2016 – 7.1.2017				

vko 2	Puikkari	9.lk uinti/uusia lajeja	200 m uintitesti pelastusuinti	
8.1.– 19.1.2018 (2 viikkoa)	Peuransarven sali	tanssi (tytöt ja pojat samalla tunnilla)	rytmi, luovuus, ilmaisullisuus, sosiaalisuus (pari-, piiri- ja rivitanssit)	
22.1.–2.2. (2 viikkoa)	Peuransarvi/ punttisali	teline- ja välinevoimistelu	pyöriminen (kuperkeikka, kärrynpyörä, kieppi), tasapaino (vaaka, käsin-seisonta), hypyt, heilunta, liikkuvuus, rytmi voimistelukeila, -vanne, -pallo ja -nauha	
5.2. – 2.3. (4 viikkoa)	Jäähalli	taito- ja muodostelma-luistelu sekä jääpelit	tasapaino, perustaidot (perusluistelu, jarruttaminen, liukuminen, sirklaus, kääntyminen), yhdistelykyky (askelsarja), rytmi, sosiaalisuus (pari-luistelu), yhdistelykyky, suuntatarkkuus (mailan-käsittelytaito), joukkueessa toimiminen	<i>Muista teroittaa luistimet ennen jakson alkua!!!</i>
talviloma 5.-11.3.2018				
12.3. – 30.3. (3 viikkoa) 30.3.–2.4. pääsiäis- loma	Oravin maasto	maastohiihto / perinteinen ja vapaahiihtotyylit	välinehuolto tasapaino hiihtosuunnistus tikkahiihto mahdollisesti retkihiihtoa järvellä	<i>ti 13.3. Rajalta rajalle -hiihto</i> <i>ke 28.3. 8.lk lasketteluretki</i>
3.4.–20.4. (3 viikkoa)	Peuransarven sali	palloilu	pallon käsittelytaidot joukkuehenki sosiaalisuus	
23.4.–27.4. (1 viikkoa)	Peuransarven sali	kuntovoimistelu <i>lihaskuntotestejä jakson aikana</i>		
28.–1.5. vappuloma				
2.5.–2.6. (5 viikkoa)	urheilukenttä (Peuransarvi) Puikkari	pesäpallo/ jalkapallo 7.lk uinti	pallon käsittelytaidot kestävyys joukkuehenki, sosiaalisuus uimataito	<i>ke 23.5.koulun maastojuoksukilpailut</i>

LIIKUNNAN VUOSISUUNNITELMA (pojat)
Ranuan yläaste, Opettaja Jukka Kairala

LIITE 4b
 päivitetty 10.9..2017

vko	Liikunta pojat	Paikka	Tapahtumat
33	Ultimate	Peuran kenttä	YU-kisat 12.9
34	Yleisurheilu	urheilukenttä	
35	Yleisurheilu	urheilukenttä	
36	Yleisurheilu	urheilukenttä	
37	Yleisurheilu	urheilukenttä	
38	Jalkapallo/frisbeegolf	urheilukenttä	
39	Suunnistus	Oravin maasto	
40	Suunnistus	Oravin maasto	
41	Suunnistus	Oravin maasto	
42	Syysloma		
43	Move-testit	Peuran sali	
44	Move-testit	Peuran sali	
45	Kuntoliikunta	Peuran sali	
46	Kuntoliikunta	Peuran sali	
47	Luistelu	Jäähalli	Luokkien välinen kaukalopalloturnaus 6-7 lk Jääkiekko-ottelu 8-9 lk
48	Luistelu	Jäähalli	
49	Luistelu	Jäähalli	
50	Luistelu	Jäähalli	
51	Luistelu	Jäähalli	
52	Joululoma		

1	Joululoma		
2	Uinti/tanssi	Puikkari/Peuran Sali	
3	Tanssi	Peuran sali	
4	Lumikenkäily	Oravin maasto	
5	Käsipallo	Peuran sali	
6	Koripallo	Peuran sali	
7	Koripallo	Peuran sali	
8	Salibandy	Peuran sali	
9	Salibandy	Peuran sali	Palloilutapahtuma
10	Hiihtoloma		
11	Lentopallo	Peuran sali	
12	Lentopallo	Peuran sali	
13	Sulkapallo	Peuran sali	lasketteluretki
14	Hiihto	Oravin maasto	
15	Hiihto	Oravin maasto	Koulun hiihtokilpailut
16	Hiihto	Oravin maasto	
17	Voimistelu	Peuran sali	
18	Voimistelu	Peuran sali	
19	Palloilu	urheilukenttä	
20	Palloilu	urheilukenttä	Jalkapalloturnaus
21	Pesis	urheilukenttä	Maastajuoksukilpailut
22	Pesis	urheilukenttä	

OPINTO-OHJAUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2017-2018

Tutustumiset

Kaikki yhdeksäsluokkalaiset pääsevät käymään LAOssa ja lukiolla. Lisäksi he saavat valita kaksi kohdetta muista tarjolla olevista. Poikkeustapauksissa (opon/ oppilashuollon suosituksesta) lisäkäyntejä. LAOn vierailun yhteydessä he pääsevät käymään yritysvierailulla. Toteutetaan yhteistyössä 4H:n kanssa.

Aipo opiskelijat pääsevät käymään LAOssa syksyn aikana. Matkaan on erillisrahoitus. Lisäksi he pääsevät mukaan Taivalkoskelle ja Pudasjärvelle.

AVOIMET OVET:

Avoimia ovia järjestetään OSAOn yksiköissä syksyllä Oulussa, Pudasjärvellä ja Taivalkoskella

Taivalkosken yksikköön on mahdollista tutustua OSAOn kustantamana. Pudasjärvelle tutustuminen edellyttää, että matkan kustantaa OSAO. Oulun yksiköihin voi päästä joitakin Abi-päivän bussilla.

VIERAILUT/VIERAAT

Mahdollisia vierailuja yrityksiin/oppilaitoksiin voidaan tehdä, jos saadaan rahoitus. Tunneilla käy vieraita ja ajankohdat sovitaan erikseen. Mikäli saadaan lukujärjestykseen 9:n ja 8:n tunnit samalle päivälle, yritän saada vierailijat pääsääntöisesti opinto-ohjauksen tunneille

Koulukokeiluja Luovissa 3pv/oppilas noin 2-3 yhdeksäsluokkalaista

Yhteishaku: aikataulut kevään hakuun syksyllä

TET-ajankohdat

9:lle viikko 50

8:lle viikko 38

AIPot ajankohta auki

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Koululla on laadittu järjestyssäännöt. Järjestyssäännöt tarkistetaan vuosittain.

JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TAVOITTEET

Jokaiselle yhteisölle säännöt ovat välttämättömiä. Niitä tarvitaan, jotta päivittäinen työ sujuisi mahdollisimman hyvin. Ne ovat välttämättömiä myös yhteisön jäsenten viihtyvyyden ja turvallisuuden kannalta. Säännöt totuttavat vastuuseen.

Järjestyssäännöt sisältävät tietoja jokaiselle kuuluvista oikeuksista ja velvollisuuksista.

1. KOULUALUE, KOULUAIKA JA KOULUN TILAISUUDET

Koulualuetta on koulurakennus piha- ja tonttialueineen. Kouluaikaa on työjärjestyksen mukainen koulupäivä koulumatkoineen. Kouluaikaan kuuluvat kaikki koulun järjestämät tilaisuudet. Koulualueelta saa poistua vain mikäli tuntijärjestelyt sitä vaativat.

2. PÄIVITTÄINEN TYÖSKENTELY

Päivänavaukseen ja oppitunnille on saavuttava ajoissa. Oppilaalla tulee olla mukanaan tarvittavat opiskeluvälineet. Oppitunnilla ei saa olla ulkovaatteet päällä. Välitunnit vietetään ulkona. Sisätilat ja piha-alue pidetään siistinä ja välituntisin käyttäydytään rauhallisesti. WC:iden käytön tulee olla asiallista eikä WC-tiloissa oleskella tarpeettomasti. Ruokailuun mennään rauhallisesti ilman ulkovaatteita ja päähineitä. Ruokailussa noudatetaan hyviä tapoja ja ruokailun päätyttyä ruokailuvälineet ja -astiat viedään palautuspaikalle.

Koulun ja koulutovereiden omaisuuden vahingoittaminen tai luvatta lainaaminen on kielletty. Oppilas korvaa tahallaan tai tuottamuksesta aiheuttamansa vahingon. Vahingosta ilmoitetaan heti rehtorille tai opettajille. Oppilas ei saa omalla toiminnallaan vaarantaa toisten terveyttä. Kouluyhteisön jäsenen henkistä tai fyysistä koskemattomuutta ei saa loukata. Koulutapaturmassa annetaan mahdollisuuksien mukaan ensiapu ja ohjataan tarvittaessa jatkohoitoon.

3. POISSAOLOT

Poissaoloon tulee pyytää lupa. Luokanvalvoja voi perustellusta syystä myöntää luvan enintään kolmen päivän poissaoloon. Pidemmistä poissaoloista päättää rehtori. Kesken koulupäivän saa koulusta poistua vain terveydenhoitajan, opettajan, luokanvalvojan tai rehtorin luvalla. Huoltaja selvittää oppilaan poissaolot Wilman kautta mahdollisimman pian. Mikäli huoltajalla ei ole käytössä internet-yhteyttä, poissaolot selvitetään luokanvalvojalle kirjallisesti.

4. TYÖRAUHAN YLLÄPITÄMINEN

Jokaisella kouluyhteisön jäsenellä on oikeus toisen häiritsemättä tehdä osuutensa koulutyöstä. Oppilaan koulutyötä on opiskelu. Opettajan työtä on opettaa ja kasvattaa. Lisäksi koululla on muuta henkilökuntaa, jolla on omia työtehtäviään. Kouluyhteisön jäsenen on otettava huomioon toisen jäsenen työrauha ja edistettävä sitä.

Oppilaan ojentamiseksi voidaan käyttää seuraavia keinoja:

- Opettaja ja rehtori voi nuhdella oppilasta.
- Opettaja voi määrätä lisätehtäviä suoritettavaksi kouluajan ulkopuolella valvotusti koulussa tai itsenäisesti kotona.
- Opettajalla ja rehtorilla on oikeus takavarikoida vaaralliset ja kielletyt tai opetusta häiritsevät esineet ja aineet
- Opettaja ja rehtori voivat poistaa oppilaan enintään oppitunnin jäljellä olevaksi ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta jossa opetusta annetaan, taikka koulun järjestämästä tilaisuudesta.
- Opettaja ja rehtori voi antaa kirjallisen ilmoituksen, jolla huoltajille tiedotetaan rikkomuksesta.
- Opettaja ja rehtori voi määrätä enintään kahden tunnin jälki-istunnon tai kasvatustilaisuuden.
- Rehtori voi antaa kirjallisen varoituksen.
- Sivistyslautakunta voi erottaa oppilaan määräajaksi.

Järjestyssääntörikkomuksista ollaan yhteydessä kotiin tarvittaessa. Jälki-istunto, kasvatustilaisuus, kirjallinen varoitus ja erottaminen ovat ojentamistoimia/rangaistuksia, joista tulee merkitä koulun rangaistuskirjaan. Ennen rangaistuksen määräämistä on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Ojentamistoimi/rangaistus on saatettava oppilaan huoltajalle tiedoksi. Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitörangaistuksia ja ennen niiden antamista on oppilaan huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi.

5. KOULUMATKAT

Oppilaiden on kuljettava koulumatkansa turvallisesti liikennesääntöjä noudattaen ja pidettävä kulkuvälineet niille varatuissa paikoissa koulun pihalla. Kuljetusoppilaat noudattavat heille annettuja ohjeita.

6. TUPAKOINTI, PÄIHTEET JA HUUMEET

Tupakkalain mukaisesti tupakointi on kielletty aina koulualueella. Kouluun ei saa tuoda tupakointivälineitä. Päihteiden ja huumeiden tuonti kouluun on kielletty, eikä kouluyhteisön jäsen saa olla päihteiden tai huumeiden vaikutuksen alaisena.

7. MUUT MÄÄRÄYKSET

- Matkapuhelimia varten luokassa on kännykkäparkki, johon puhelimet jätetään oppitunnin ajaksi. Vaihtoehtoisesti puhelinta voi säilyttää koululaukussa. Jos oppilaalla havaitaan puhelin oppitunnilla ilman lupaa, se takavarikoidaan loppu tunniksi tai tarvittaessa jäljellä olevan työpäivän ajaksi.
- Teräaseiden tai muiden aseiden (kaasu, laser, tuli), joilla voi vahingoittaa toista, tuominen kouluun on kielletty.
- Rullaluistelu ja -lautailu on kielletty sisätiloissa
- Niissä asioissa, joista ei järjestyssäännöissä erikseen määrätä, noudatetaan peruskoulua koskevia säännöksiä ja määräyksiä sekä kuhunkin tilanteeseen erikseen annettuja ohjeita ja yhteisesti hyväksyttyjä hyviä tapoja.

RANUAN LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2017–2018

YHTEYSTIEDOT

Koulu:

Ranuan lukio
Aapiskuja 6 E
97700 RANUA

Sähköposti:

lukio@ranua.fi

Kanslia:

Rehtori:

Aku-Petteri Luiro

Puhelin:

040 867 0231

Sähköposti:

aku-petteri.luiro@edu.ranua.fi

aku-petteri.luiro@ranua.fi

Vararehtori:

Tarja Puro

Puhelin:

040 578 5342

Sähköposti:

tarja.puro@edu.ranua.fi

Toimistosihteeri:

Raija Niemi

Puhelin:

040 867 0232

Sähköposti:

raija.niemi@edu.ranua.fi

Opinto-ohjaaja:

Riitta Kuha

Puhelin:

0400 398 121

Sähköposti:

riitta.kuha@edu.ranua.fi

Ryhmänohjaajat:

Eevi Juutinen (1A)

Anne Keränen (2A)

Anna Paso (3A)

Oppilashuolto

Koululääkäri:

Pentti Kursula

Kouluterveydenhoitaja:

Saara Markkanen (sij. Marja Kuha, 30.9. saakka)

Puhelin: 0400-179153

Koulupsykologi:

Hanna Seppälä

Koulukuraattori:

Jaakko Ovaska

Puhelin: 040-7091584

KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN:

Työaika:

Syyslukukausi:	8.8.2017–22.12.2017	93 päivää
Syysloma:	16.10.2017–22.10.2017	7 päivää
Joululoma:	23.12.2017–7.1.2018	16 päivää
Kevätlukukausi:	8.1.2018–2.6.2018	95 päivää
Talviloma:	5.3.2018–11.3.2018	7 päivää
Pääsiäisloma:	30.3.2018–2.4.2018	4 päivää

Muut vapaapäivät:

itsenäisyyspäivä 6.12.2017
vappu 30.4.2018–1.5.2018
helatorstai 10.5.2018–11.5.2018

Opetuksen jaksot:

I jakso	8.8.2017–28.9.2017
II jakso	29.9.2017–28.11.2017
III jakso	29.11.2017–5.2.2018
IV jakso	6.2.2018–8.4.2018
V jakso	9.4.2018–2.6.2018

Opiskelijamäärä:

1. vuosikurssi	23
2. vuosikurssi	19
3. vuosikurssi	23
Aineopiskelijat	2
Yhteensä	67

Lukuvuoden tapahtumat:

Syyslukukausi:

8.8. Ensimmäinen koulupäivä
17.8. Ulkoilutiltapäivä (säävaraus)
vko 34 oppilaskunnan hallituksen vaali
22.8. vanhempainilta
5.9. yrittäjän päivä ja vierailu paikalliseen yritykseen
14.–16.9. Nälkäpäivän keräys
3.10. koulukuvaus
10.10. Lukion kehittämiskeskustelutilaisuus
2.11. Oulun yliopiston abipäivät
vko 46 Suomi ja Ranua 100 vuotta -teemapäivä
5.12. Itsenäisyyspäivän juhla / syksyn ylioppilasjuhla
12.12. Lapin yliopiston abipäivät
21.–22.12. joulujuhla

Kevätlukukausi:

tammikuu lukioesittelyt 9. luokan oppilaille
8.2. Lukion kehittämiskeskustelutilaisuus
15.2. penkkarit
16.2. vanhojenpäivä
vko 11 Rajalta Rajalle -hiihto
6.4. Lasketteluretki
vko 16 Eurooppa-kurssin matka Sveitsiin ja Ranskaan
1.6. Lukuvuoden viimeinen iltapäivä
2.6. kevään ylioppilasjuhla

Koulun toiminta

Opetusta annetaan lähiopetuksena, ja sen lisäksi lukiolainen voi opiskella verkon kautta sellaisia aineita ja kursseja, joita ei tarjota Ranuan lukiossa. Lähiopetus toteutetaan pääsääntöisesti lukion tiloissa. Kuvataiteen opetus järjestetään koulukeskuksen ulkopuolella työpajarakennuksessa, ja samoin liikunnanopetus tapahtuu Peuransarven ympäristössä. Osa fysiikan, kemian ja biologian tunneista pidetään yläasteen luokissa. Musiikin tunnit pidetään yläasteen siivessä sijaitsevassa musiikin luokassa.

Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijat toteuttavat uuden opetussuunnitelman mukaisen teemaopintokokonaisuuden Eurooppa-kurssilla. Kurssiin kuuluu opetuksen lisäksi keväällä opintomatka Sveitsiin ja Ranskaan sekä varojen keräys opintomatkojen varojen varten.

Lukuvuoden aikana kuvataiteen ja muiden aineiden tunneilla saattaa olla Lapin yliopiston taiteiden tiedekunnan opiskelijoita seuraamassa opetusta.

Ranuan Lukio osallistuu lukioden kehittämiseen Lapin LUKE-verkoston kautta. Syksyllä 2017 toteutetaan Lapin lukioden rehtoreiden tapaaminen, jossa on tarkoitus jakaa lukioden hyviä käytänteitä ja kehittää lukioden välistä Job Shadowin -toimintaa. Toiminnan ideana on lukioden opettajien alueelliset tapaamiset ja keskinäiset oppilaitosvierailut.

Opetushallituksen myöntämällä avustuksella jatketaan tietotekniikan laitehankintoja. Lukioon valmistellaan toinen luokka sähköisiä ylioppilaskirjoituksia varten.

Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Ranuan lukion toimintaa ohjaavat 3. vuosikurssin osalta vuoden 2005 opetussuunnitelma sekä 1. ja 2. vuosikurssien osalta vuoden 2016 opetussuunnitelma. Opetussuunnitelmat pohjautuvat valtakunnallisiin opetussuunnitelmien perusteisiin. Tämän lisäksi lukion toimintaa ohjaavat lukiolaki (629/1998), lukioasetus (810/1998) sekä valtioneuvoston asetus lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta (942/2014).

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen sekä taata opiskelijoille monipuoliset valmiudet menestyä ylioppilaskirjoituksessa ja jatko-opinnoissa. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle ja se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin ja lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja muilla näytöillä.

Lukion opetussuunnitelman arvoperusta rakentuu suomalaiselle sivistysperinteelle, jonka mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Sivistys ymmärretään kyvyksi tehdä ratkaisuja eettisen pohdinnan, toisen asemaan asettumisen ja tietoon perustuvan harkinnan avulla.

Lukio-opetuksen perustana on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioitus sekä ihmisarvon loukkaamattomuus. Tämän lisäksi lukio-opetus edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta sekä hyvinvointia ja demokratiaa. Opetus on uskonnollisesti, katsomuksellisesti ja poliittisesti sitoutumatonta, eikä sitä saa käyttää kaupallisen vaikuttamisen välineenä.

Lukio-opetuksessa ymmärretään kestävästä elämäntavasta ja ekososiaalisen sivistyksen välttämättömyys sekä rakennetaan osaamisperustaa ympäristön ja kansalaisten hyvinvointia edistävälle taloudelle.

Ranuan lukiossa korostuvat yleisten periaatteiden lisäksi yhteisövalmius ja -kyky, hyvät käytös ja moraalit, positiivinen elämänasenne, rehellisyys sekä toisten huomioon ottaminen. Kasvatustyössä korostetaan yhteistyötä ja vuorovaikutusta. Opiskelija ymmärretään oman oppimisensa, osaamisensa ja maailmankuvansa rakentajaksi. Opetuksen tavoitteena on myös herättää kiinnostus opiskelua kohtaan sekä opiskelutaitojen kehittämiseen.

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen opetussuunnitelmalliset ja sosiaaliset tavoitteet ja perusteet

Jatko-opiskeluvalmiuksien kehittämiseen tähdätään siten, että opiskelijoille järjestetään mahdollisuus tutustua lähellä sijaitseviin korkeakouluihin. Opiskelijoilla on myös mahdollisuus suorittaa joitakin kursseja etäopiskeluna ja verkkokursseina, mikä osaltaan kehittää opiskelijoiden digitaitoja. Myös varsinainen lähiopetus tapahtuu osittain verkossa. Liikunnan opetuksella ja kouluympäristöllä pyritään aktivoimaan opiskelijoiden liikuntaharrastusta. Eurooppaan suuntautuva teemaopin-tojen kurssi puolestaan kasvattaa kansainvälisyyteen ja suvaitsevaisuuteen.

Opiskelijahuoltotoiminta

Ranuan lukion opetussuunnitelmassa käytetään opiskelijahuollon sijaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain käsitettä opiskeluhuolto.

Lukion opiskeluhuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä huolehtia koko oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista ja turvallisuudesta. Opiskelijalla on oikeus maksuttomaan opiskelijahuoltoon, joka koostuu opiskelijaterveydenhoidon, kuraattorin, psykologin ja lääkärin palveluista. Palvelut ovat maksuttomia niiltä osin kuin koulutukseen osallistuminen edellyttää lukuun ottamatta yli 18-vuotiaiden opiskelijoiden sairaanhoitopalveluita.

Opiskeluhuolto toteutetaan monialaisessa yhteistyössä opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhuolto toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajien sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Ranuan lukion kouluterveydenhoitaja on tavattavissa Kunnanviraston 1. kerroksessa. Lisäksi koululääkärin, hammashoidon, psykologin ja erityisopettajan palvelut ovat lukiolaisten käytössä. Moni ammatillinen asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa lukuvuoden aikana (ei kesäkuussa) jokaisen jakson jälkeen.

Oppilaskuntatoiminta

Lukiolain mukaan koulutuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien opiskelijoiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä opiskelijoiden asemaan liittyvistä asioista. Ranuan lukiossa tätä tehtävää hoitaa lukion oppilaskunta.

Jokainen Ranuan lukion opiskelija kuuluu oppilaskuntaan, jota edustaa oppilaskunnan hallitus. Oppilaskunnan yleiskokous valitsee hallituksen, puheenjohtajan ja sihteerin/rahastonhoitajan. Lukuvuoden aikana on hallitus vastaa lukion esittelemisestä 9.-luokkalaisille, mahdollisen taksivärkki- ja liikuntapäivän järjestelystä, muista yhteisistä tapahtumista sekä edustaa oppilaskuntaa koulun kehittämiseen liittyvissä asioissa. Edellä mainittujen lisäksi lukiossa järjestetään kaksi kertaa lukuvuodessa yhteinen kehityskeskustelutilaisuus, jossa opiskelijat pääsevät vaikuttamaan lukiota koskeviin asioihin. Tänä vuonna kehityskeskustelujen yhteydessä pidetään myös koko oppilaskunnan kokous, jonka valmistelee oppilaskunnan hallitus.

Liitteenä on oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2017–2018.

Kodin ja koulun yhteistyö

Nuorten lukiokoulutus toteutetaan yhteistyössä kotien kanssa. Yhteistyön lähtökohtana on avoin ja yhdenvertainen vuorovaikutus sekä keskinäinen kunnioitus. Yhteistyö on monipuolista ja sen lähtökohtana ovat jokaisen opiskelijan yksilölliset edellytykset ja tarpeet. Yhteistyön kodin ja koulun välillä rakentaa myös yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta.

Koulu tiedottaa ajankohtaisista asioista pääasiassa Wilman kautta. Tämän lisäksi tiedotus tapahtuu puhelimitse, lukion internet-sivujen kautta. Lukiolaisille jaetaan syksyllä myös lukio-opas, joka sisältää oleellisia lukio-opintoihin kuuluvia tietoja.

Syksyllä järjestetään huoltajailta, jossa kerrotaan tulevan lukuvuoden asioista ja varataan aikaa yhteiseen keskusteluun huoltajien ja koulun henkilökunnan kesken. Muita kodin ja koulun yhteisiä tapahtumia tulevana lukuvuonna ovat ylioppilasjuhlat, lukion joulujuhla sekä vanhojen päivä.

Itsearvioinnin periaatteet

Vuosittaisen oppilaitosarvioinnin tarkoituksena on kehittää lukion toimintaa. Kehittämisen kohteena ovat koulun toiminnan ja opiskelun tuloksellisuuden arviointi sekä menetelmät, joilla näitä toteutetaan. Lukion itsearviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi myös opiskelijat joka lukukausi pidettävissä kehityskeskusteluissa.

Liitteet:

- 1) Lukuvuoden 2017–2018 kurssitarjotin
- 2) Kokonaistuntikehyksen ja lukioresurssin jakaantuminen 2017–2018
- 3) Lukuvuoden 2017–2018 aikana toteutuvat kurssit
- 4) Ranuan lukion oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2017–2018
- 5) Ranuan lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- 6) Opettajien tunnit jaksoittain 2017–2018

RANUAN LUKIO	LV. 2016-2017	PÄIVÄLUKIO
KOKONAISTUNTIKEHYKSEN JA LUKIORESURSSIN JAKAANTUMINEN LUKUVUONNA 2017-2018		
OPISKELIJAMÄÄRÄ		I 23 II 19 III 24 yht. 66
KOKONAISTUNTIKEHYS	160	
LUKIORESURSSITUNNIT (VES)		14+(64*0,17)=24,9
OPPITUNNIT		116,8
DEMOKORVAUS		4
TUKITUNNIT (varaus)		5
VARALLALUOKKATUNTEIHIN		9,3
OPETUSKEHYS		135,1
LUKIORESURSSI		24,9
KOKO KEHYS		160
	LOPO	2,0
	ROPO	2,7
	ATk-laitt.	2,5
	Mus.esit.	1,0
	Juhlakor.	0,5
	Kokoelmat	1,0
	Tenttiohj. ja suull. kuul.	3,6
	YO-kirj.	6,1
	OK ohjaaja	0,5
	lukiodiplomi	1,0
	digabi yht.o	1,6
	Verkko-oh.	1,0
	Muut	1,4
	SUMMA	24,9

LUKUVUODEN AIKANA TOTEUTUVAT KURSSIT / PÄIVÄLUKIO

	I			II			III			pak.	valt. syv.	koul. syv. + sov.	yht.
ÄI	11	12	2	3	4	5	6	8	9		7	2	0,8
EN	11	12	2	3	4	5	7	8		14k	7	2	1,5
RU	11	12	2		3	4	5		13k		6	0	1,1
SA											0	0	0
RA											0	0	0
MAA	11	2	3	4	5	6	9	10	13	15s	10	3	2
MAB	12	2	3		4	5	6	8	11s		6	2	1,5
BI	11	12		4	2	3	5		6k		3	5	1
GE	1				2	3	4	8	5k		1	3	0,5
FY	11	12	2		4	5	7			10s	2	5	1,5
KE	11	12	2		3	4	5		7k		2	3,6	0,5
UE	1			4	2	3	3				3	2	0
FI	11	12			2	3					3	1	0
PS	11	12			2	3	4	5		7k	2	4	1,5
HI	1			4	2	3	6				3	2,8	5,8
YH	1				2	3	1				3	0	0
MU	1				2	3					2	0	2
KU	1				2	3					1	0	1
LI	2				3	4					1	1	0
TE	1				2	3	3				1	2	0
OP	1		3k		2	3					2	0	2,5
Tee					1						0	1	0
											65	39,4	116,8

KURSSEJEN TUNNIT LUKUVUONNA 2017-2018

I II 8.8. - 28.9.2017		2. vuosikurssi		3. vuosikurssi	
1. vuosikurssi					
1. OP1/1 142L	LI3/2	MAA14K/2 134L	MAA14K/2 134L	OP2/2 145L	
2. PS11 148L	EN12 134L		MAA5 144L		
3. MAY11 134L	PS12 148L		A14 145L		
4. H14 135L	UE4 148L		FY3 144L	UE4 148L	
5. A111 145L	RU12 135L		EN4 141L		
6. ENK 141L	RU8K 135L		B12 142L		
7. EN11 134L	MAK12 135L		YH2 142L		

II III 29.9. - 28.11.2017		2. vuosikurssi		3. vuosikurssi	
1. LI3/2	OP3K 144L				
2. YH1 142L					
3. H11 142L					
4. B14 142L					
5. RU11 141L	A112 145L				
6. MAA2 144L	MAB2 135L				
7. FY11 134L	KE12 135L				

III III 29.11.2017 - 5.2.2018		2. vuosikurssi		3. vuosikurssi	
1. LI3/12/2	OP2/11 145L				
2. EN2 147L					
3. UE5 148L	H15 145L				
4. A12 145L					
5. KE11 134L	F112 148L				
6. MAA3 144L					
7. B111 135L	FY12 134L				

IV IV 6.2. - 8.4. 2018		2. vuosikurssi		3. vuosikurssi	
1. LI2/2	OP1/11 145L				
2. EN3 141L					
3. MAA4 144L					
4. FY2 144L					
5. F111 148L	BH12 134L				
6. A13 145L					
7. KU1/3 ku	MU1/2 212				

V V 9.4. - 2.6.2018		2. vuosikurssi		3. vuosikurssi	
1. LI2/2					
2. RU2 141L					
3. KE2 144L					
4. GE1 144L					
5. UET 148L					
6. MAA11 144L	MAB3 142L				
7. MU1/3 212	KU1/2 ku				

OPPITUNNIT

	alkaa	päättyy
1.	8.30	9.15
2.	9.15	10.00
3.	10.20	11.05
4.	11.20	12.05
5.	ruokailu	
6.	12.30	13.15
7.	14.05	14.50

TUNTITKAARIVOAIVAN

	1	2	3	4	5	6	7
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

II-V jakson muutokset mahdollisia

LI 3/2 pe 3. ja 4 h
 OP1/1 ma 1 h ja OP2/2 ke 2 h (212) ja to 7 h
 MAA14K/2 ja MAB9K/2 ke 2 h ja to 7 h
 KE7k ma 1 h ja pe 3. ja 4 h
 FY7 to 3. ja 4. 222
 KES ma 3. ja 4. 222
 RU13K/2 ma 5 h ja to 2 h
 EN9k ja RU8k ma 2 h, ke 5 h ja pe 5 h

LI 3/2 pe 3. ja 4 h
 FY4 ma 6. ja 7 h 224
 OP3k ma. 1 h, ke 2 h ja to 7 h
 Ei Hannele
 LI5/2 ti 3. ja 4 h
 OP1/1 ma 2 h
 FY8 ke 6. ja 7 h 224
 KES ke 6. ja 7 h 222

LI 3/2 ja LI1/2 pe 3. ja 4 h
 LI5/2 ti 3. ja 4 h
 KE4 pe 1. ja 2 h 222
 EN11k ma 5 h, ti 7 h ja to 2 h
 B111 to 3. ja 4 h 216
 PS7k ke 5 h ja pe 5 h
 OP1/1 ma 2 h

LI1/2 pe 3. ja 4 h
 OP1/1 ma 1 h yksösille
 OP1/1 ke 2 h kakkosille
 OP2/1 to 7 h kakkosille
 FY5 ma 6. ja 7 h 224
 FY2 ma 3. ja 4 h 224
 B111 ke 6. ja 7 h 216
 KU1/3 to 3 h, 4. ja pe 7 h
 MU1/2 ti 1 h ja ke 3 h

LI1/2 pe 3. ja 4 h
 FY8k ma 1 h, ke 2 h ja to 7 h
 B16/8K/3 ma 1 h, ke 2 h ja to 7 h
 KE2 pe 1. ja 2 h 222
 MAB9K/1 ke 2 h
 KE9k ma 3. ja 4 h ja to 5 h

Hannele 1. , 3. ja 4. jakso
 Aku-Pettienille vapaaksi 5. jakso
 Opettajien tunnit / jaksot pyrittävä tasaamaan
 Timolle yksi historianm valinnaiskurssi
 Vanhojen tanssit 3. jakso
 Musiikki 3. ja 5. jakso
 Vanhojen tanssit 3. jakso
 TE1, TE2, TE3 ja LI8k samalle koodille

AP/IP- KERHON TOIMINTASUUNNITELMA SYKSY 2017 – KEVÄT 2018



ELOKUU:

Teema: Tiloihin, sääntöihin sekä kerholaisiin ja aikuisiin tutustuminen, yhdessä tekeminen, yhteisiin toimintamalleihin tutustuminen

- Ryhmytyminen ja siihen liittyvät leikit
- Kerholaisten kasvokuvat
- Avaimenperän/kaappimagneetin/reppukorun tekeminen
- Ulkoilua



SYYSKUU:

Teema: Luonto valmistautuu uuteen aikaan. Syksyn satoa.

- Syksyn satoa maistellen
- Syys askartelua
- Syyslaulut
- Ulkoilua



LOKAKUU:

Teema: Iltojen pimetessä

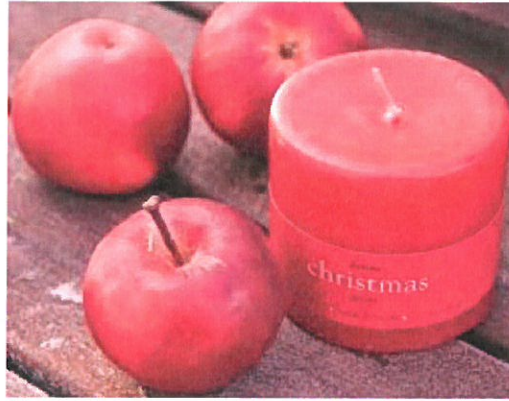
- Teeman mukaista askartelua
- Halloween
-
- Ulkoilua



MARRASKUU:

Teema: Isänpäivä. Adventin aika.

- Isänpäivälahjan ja -kortin valmistaminen
- Kerhotilan jouluvalaistus
-
- Ulkoilua



JOULUKUU:

Teema: Joulun odotusta.

- Joulaskartelua
- Joulusadut ja -laulut
- Kerhon pikkujoulu
- Ulkoilua



TAMMIKUU:

Teema: Uusi vuosi. Pakkanen.

- Uuden vuoden askartelua
- Vuosikalenterin kuvittaminen
- Talvimaiseman luontia
- Talvilaulut
- Ulkoilua



HELMIKUU:

Teema: Ystävyys. Laskiaisien vietto.

- Ystävänpäivälahjan/- kortin valmistaminen
- Talviaskartelua
- Talvilaulut
- Ulkoilua mäen laskun merkeissä



MAALISKUU:

Teema: Valo lisääntyy. Pääsiäinen.

- Kevät askartelua
- Pääsiäis askartelua
- Kevätlaulut
- Ulkoilua



HUHTIKUU:

Teema: Kevät auringosta nauttimista. Vappuun valmistautumista.

- Vappuaskartelua
- Luontoretki eväiden kera
- Ulkoilua



TOUKOKUU:

Teema: Äitienpäivä, kesä lähestyy

- Äitienpäivälahjan ja -kortin valmistaminen
- Kesäistä askartelua
- Kesälaulut
- Ulkoilua

Ranuan koulujen aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta tarjoaa lapsille turvallista, virikkeellistä ja toiminnallista kerhoaikaa ennen ja jälkeen koulupäivän.

Kerhotoiminta tukee kodin ja koulun kasvatustyötä.

Aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta helpottaa vanhempien työ- ja perhe- elämän yhteensovittamista.

Lähtökohtana kerhossa on suvaitsevaisuuteen kasvattaminen, hyvänä kaverina oleminen, tasa-arvoisuus ja yhteisöllisen ilmapiirin luominen.

Päivittäisissä/viikottaisissa toiminnoissa lasten kanssa

- luetaan kirjoja
- pelataan pelejä
- leikitään
- hyödynnetään koulun eri tiloja kuten puutyöluokkaa ja salia
- annetaan lapsille mahdollisuus vapaaseen (oman idean toteuttaminen) ja ohjattuun toimintaan (toimintasuunnitelman mukainen toteuttaminen)
- lapset otetaan mukaan eri arjen tilanteisiin
- läksyjen tekoon järjestetään aikuisen valvoma paikka

Ranua 3.8.2017



Tuula Paakkari