

Kunta RANUA

LUKUVUOSISUUNNITELMA

ESIOPETUS

Lukuvuosi 2018-2019

YHTEYSTIEDOT

Esiopetuspaikat

Päiväkoti

Opettaja Pirjo Isokangas

Osoite PAPPILANTIE 2 97700 RANUA

Puh. nro 0400-188524

Sähköpostiosoite pirjo.isokangas@ranua.fi

Kuhan koulu

Opettaja Heljä Kaikkonen

Osoite KUHANTIE 2 C 97700 RANUA

Puh. nro Heljä 040-521 2397

Sähköpostiosoite helja.kaikkonen@ranua.fi

Timontien esikoulu

Opettaja Katja Paakki

Osoite TIMONTIE 5 B 97700 RANUA

Puh. nro 040 - 4829131

Sähköpostiosoite katja.paakki@ranua.fi

Oppilashuolto

Esiopetuksen oppilashuoltomalli

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Nimi HELI LEPPIAHO

Puh. nro 040 – 761 5109

Neuvolalääkäri

Nimi PENTTI KURSULA

Puh. nro 040 – 867 0201

Neuvolan terveydenhoitaja

Nimi PIIA HUJANEN

Puh. nro 0400-925014

Psykologi

Nimi HANNA SEPPÄLÄ

Puh. nro 040 - 8670273

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Työaika	Alkaa	Päättyy
syyslukukausi	<u>8.8.2018</u>	<u>21.12.2018</u>
syysloma	<u>15.10.2018</u>	<u>21.10.2018</u>
joululoma	<u>22.12.2018</u>	<u>6.1.2019</u>
Kevätlukukausi	<u>7.1.2019</u>	<u>1.6.2019</u>
Talviloma	<u>4.3.2019</u>	<u>10.3.2019</u>
Pääsiäisloma	<u>19.4.2018</u>	<u>22.4.2019</u>
Muut lomapäivät	<u>7.12.2018</u>	

Esioppilaita on 55 ja opetusta järjestetään kolmessa ryhmässä: Kuhassa, Timontiellä, ja päiväkodissa. Henkilöstönä on kolme lastentarhanopettajaa, yksi lastenhoitaja sekä neljä avustajaa. Lisäksi varhaiskasvatuksen erityisopettaja opettaa jokaisessa esiopetusryhmässä lukujärjestyksensä mukaisesti kerran viikossa. Päivittäinen esikoulu-aika ajoittuu klo 8.30-13.30 välille neljänä päivänä viikossa. Kaikissa ryhmissä jakopäivät eli esiopetusta on joko maanantaista torstaihin tai tiistaista perjantaihin

ESIOPETUKSEN TOIMITA-AJATUS JA TAVOITTEET

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet on esiopetusta ohjaava asiakirja. Esiopetus suunnitellaan siten, että lapsilla on mahdollisuus innostua, kokeilla ja oppia uutta. Leikeissään ja toimiessaan erilaisissa oppimisympäristöissä lapset laajentavat osaamistaan eri tiedon ja taidon aloilla. Esiopetuksessa on tärkeää monipuolinen vuorovaikutus ja sosiaalisten taitojen kehittäminen / ryhmässä toimimisen taitojen kehittäminen. Esiopetuksen keskeisenä tehtävänä on edistää lapsen kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä. Toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti inklusion periaatteiden mukaisesti ja sen tehtävä on vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaa ja käsitystä itsestään oppijana. Esiopetus toteutetaan siten, että lasten leikeille, aloitteille ja kokeiluille on sijaa.

Tärkeää on myös lapsen turvallinen arki. Esiopetus on eheyttävää opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista.

ESIOPETUSVUODEN TAPAHTUMIA /TILAISUUKSIA

Esikoululaisten vanhempain illat sekä vanhempien vartit syksyisin ja tarpeen mukaan keväisin.

Lähiympäristöön tutustuminen/ retket luontoon. esim. retki 4H: n suunnittelemana 2.10.

eläinpuiston luontopolulle . Monipuolisia konsertti- / teatteritapahtumia sekä syksyllä, että keväällä, esim. Lapin alueteatterin vierailu 15.11., Pentti Rasinkankaan konsertti 10.10 . Kurnuttava sammakko- teatteriesitys 7.11. Liikennevalistusta – mahdollinen poliisivierailu keväällä.

Tapahtumia järjestetään yhdessä vapaa-aikatoimen kanssa. Kansalaisopiston muskari toimii kaikissa esiopetusryhmissä syksyllä kolme kertaa ja keväällä neljä kertaa. Luistelu- / hiihtokausi lokakuusta maaliskuulle. Yhteistyö seurakunnan kanssa.

ESIOPETUKSEN TOIMINTAA OHJAAVAT YLEISET PERIAATTEET

VALTAKUNNALLISEN ESIOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET,

RANUAN KUNNAN ESIOPETUSSUUNNITELMA

YKSIKÖIDEN YHTEINEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

YKSIKKÖKOHTAISET LUKUVUOSISUUNNITELMAT

RANUAN KUNNAN KASVUN JA OPETUKSEN HYVINVOINNIN SUUNNITELMA

ESIOPETUKSEN JA KODIN YHTEISTYÖ

PÄIVITTÄISET KESKUSTELUT JA PUHELUT TARVITTAESSA, WILMA,

VANHEMPAINVARTIT, HOJKS-PALAVERIT, VANHEMPAINILLAT, YHTEISET TAPAHTUMAT JA JUHLAT

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY

PIRJO ISOKANGAS

HELJÄ KAIKKONEN

HELI LEPPIAHO

Sivistyslautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman

Ranualla

1.10.2018

Laatija Leila Huovinen Vastaava lastentarhanopettaja

LUKUVUOSI



2018-2019

Lukuvuosisuunnitelma 2018–2019

Yhteystiedot

Impiön koulu
Impiöntie 33A
97765 Impiö
puh. 040-8670286
email: etunimi.sukunimi@edu.ranua.fi

Koulunjohtaja Antti-Pekka Aikkila E-3.-luokat 045-6305332
antti-pekka.aikkila@edu.ranua.fi
Varajohtaja Mari Laivamaa
Koulunkäynnin ohjaaja Maija Romppainen
Erityisopettaja Martti Kaikkonen 0400-861727 martti.kaikkonen@ranua.fi
Koululääkäri Pentti Kursula 040-8670201
Koulukuraattori Jaakko Ovaska 040-7091584
Kouluterveydenhoitaja Saara Markkanen 0400179153

Koulutyön yleinen järjestäminen

Lukuvuosi 2018–2019
Syyslukukausi ke 8.8.2018- pe 21.12.2018 91pv
Kevätlukukausi ma 7.1.2019 – la 1.6.2019 97pv
Syysloma 15.10.2018 – 21.10.2018 (vko 42)
Joululoma 22.12.2018 – 6.1.2019
Talviloma 4.3.2019 – 10.3.2019 (vko10)
Pääsiäisloma 19.4.2019 – 22.4.2019
Vapaapäivä 6.-7.12.2018, 1.5.2019 ja 30.5.2019

Päiväohjelma	ma, ti, to, pe	ke
1. oppitunti	8-8.45	8-8.45
2. oppitunti	8.45-9.30	8.45-9.30
3. oppitunti	9.45-10.30	9.45-10.30
ruokatunti	10.30-11.15	10.30-11.15
4. oppitunti	11.15-12	11.15-12
5. oppitunti	12.15-13	12.15-13
6. oppitunti	13.15-14	13-13.45

Käsittely

Opettajakunta
Huoltajailta

13.8.2018
4.9.2018

Merkittävimmät tapahtumat koulutyössä

Toiminta ja sen kuvaus	Ajankohta
SYYSLUKUKAUSI - kalailta - huoltajailta - yhteistyötä lähikoulujen kanssa - yökoulu Penämöllä - kummioppilastoiminta; alaluokka-6.luokka - luontoretket lähiympäristöön - kunnan yleisurheilukisat - Lukuvuoden teema: Yhdessä olemme enemmän! - vierailu Marjaniemessä - kulttuuritapahtumat - pikkujoulutapahtuma - halloween-tapahtuma Joulujuhla	 15.8. 4.9.2018 elokuu 23.-24.päivä koko lukuvuosi koko lukuvuosi joulukuu marraskuu 19.12 klo 18.00
KEVÄTLUKUKAUSI - koulun ja kunnan hiihtokisat ja turnaukset - uimahalliretket Puikkariin - ystävänäpäivä tapahtuma - laskiaistapahtuma - Simojärvi-turnaus - opintomatka, laskettelureissu lähiseudulle - vapputapahtuma - maastojuoksukilpailut - kulttuuritapahtumat - kuudesluokkalaisten retki	 tammi-helmikuu helmikuu helmikuu 16.2. maalis-huhtikuu huhtikuu toukokuu toukokuu

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen opetussuunnitelmalliset ja sosiaaliset tavoitteet

- * Yhdessä olemme enemmän! Yhteistyö muiden kanssa.
- * Vastuullinen toimija.
- * Oma elinympäristö ja luonto
- * Kädentaidot
- * Yökoulu antaa mahdollisuuden harjoitella itsestä huolehtimista poissa kotoa.

Työelämään tutustuminen

*Jatketaan tutustumista keittäjä-siistijän työhön omalla koululla.

Koulun toiminta-ajatus

- Impiön koulu luo edellytykset oppilaan kasvamiselle ja oppimiselle rehellisyyteen kasvattavassa, itsetuntoa vahvistavassa, työntekoa arvostavassa, luontoa kunnioittavassa ja sosiaalisuuteen sekä sisäiseen yrittäjyyteen ohjaavassa oppimisympäristössä. Toimitaan samanarvoisuus- ja suvaitsevaisuusperiaatteella moniarvoisessa yhteiskunnassa.

Koulun opetussuunnitelmalliset tavoitteet

- *tarjoaa perustiedot ja taidot
- * oppii valikoimaan ja jäsentämään tietoa
- *tarjoaa oppilaalle mahdollisuuksia yksilölliseen oppimiseen ja luovuuteen
- *tarjoaa toiminnallista ja oppilaslähtöistä opetusta

Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

- * avoimuus ja rehellisyys
- * yhteistyö
- * hyvät tavat

Oppilashuollon suunnitelma

Oppilaat käyvät hammashoitolassa hoitolan ohjelman mukaisesti. Koululääkäri suorittaa säännölliset tarkastukset. Kouluterveydenhoitaja käy koululla säännöllisesti. Käyntipäivät ilmoitetaan myöhemmin. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa. Psykologipalvelut saadaan kouluterveydenhuollon kautta. Koulukyyditys toteutetaan lautakunnan ohjeiden mukaisesti. Koulukuraattori käy koululla kuukausittain.

Oppilaskuntatoiminta

Koululla toimii oppilaskunta, joka valmistaa oman toimintasuunnitelman lukuvuodeksi. Ohjaava opettaja on Mari Laivamaa

Koulun ja kodin yhteistyö

- * huoltajailta
- * kolmikantakeskustelut
- * reissuvihkot, tekstiviestit
- * Wilman käyttö kommunikoinnin perusta
- * Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti ja kerää varoja oppilaiden hyväksi. Yhdistyksen sihteeri, Ilpo Karjalainen, on toiminut rahastonhoitajana.

Itsearviointin periaatteet

- * koulun sisäiset kehityskeskustelut keväällä
- * oppilaita ja henkilökuntaa ohjataan jatkuvaan itsearviointiin
- * koulun itsearviointi toukokuussa

Allekirjoitukset: Impiössä 13.8.2018



Antti-Pekka Aikkila
koulunjohtaja

KIRKONKYLÄN KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2018-2019

Kirkonkylän koulu
Aapiskuja 6C
97700 RANUA
puh. 040 7176597 rehtori
040 8670243 kanslia

SISÄLTÖ:

1. Koulutyön yleinen järjestäminen
2. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
3. Kouluvuoden tapahtumia
4. Koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Oppilashuolto
7. Koulutyön arviointi

1. Koulutyön yleinen järjestäminen

Syyslukukausi	08.08. – 21.12.2018
* syysloma	16.10. – 19.10.2018
* joululoma	24.12.2018 – 04.01.2019

Kevätlukukausi	07.01. – 01.06.2019
* talviloma	04.03. – 08.03.2019

suunnittelupäivä 07.08.2018

keväällä suunnittelupäivä 08.05.2019

Koulupäiviä yhteensä

188 pv

Kirkonkylän koulussa toimii lukuvuonna 2018-2019

- 13 perusopetusryhmää (1 – 5lk) (223 opp.)
- pienryhmä (1 – 9 lk) (5 opp.)
- laaja-alainen erityisopetus ja erityisluokanopettajan antama erityisopetus

Koulu toimii väistötiloissa koko lukuvuoden. Koulun henkilöstöön kuuluvat rehtori, 13 luokanopettajaa, laaja-alainen erityisopettaja, pienryhmän erityisopettaja, erityisluokanopettaja ja 12 koulunkäynnin ohjaajaa. Toimistotyöt on jaettu kolmelle eri toimistosihteerille. Koulu jatkaa uusien opetussuunnitelmien mukaista. Varsinkin kun koulu toimii hajallaan viidessä eri toimipaikassa, perustehtävästä huolehtiminen on ensisijaisen tärkeitä. Pedagogiseen kehittämiseen on rajalliset mahdollisuudet ja voimavarat.

Päivittäinen työjärjestys ajoittuu pääsääntöisesti klo 8.20 – 14.20 väliselle ajalle. Koulukyyditysten vuoksi ensimmäiset oppilaat tulevat koululle n. klo 7.45 ja lähtevät koululta viimeistään noin kello 15. Kyyditysoppilaiden saapumista ja kotiinlähtöä valvovat sekä opettajat että koulunkäynninohjaajat: aamuvalvonta on koulunkäynnin ohjaajilla ja iltapäivän kyyditysvalvonta on opettajien vastuulla. Koululla on järjestetty aamupäivätoimintaa alkaen 6.45 ja iltapäiväkerhoa koulun päättymisestä kello 17 saakka. Välituntien ja oppituntien kesto voi vaihdella valvonnasta tinkimättä.

Työpäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella luokissa. Opetus tapahtuu luokkamuotoisesti tai ryhmäkoostumuksia muunnellen.

2. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Opetussuunnitelmassa on määritelty toiminnan yleiset tavoitteet ja lisäksi erikseen kullekin luokkatasolle omat tavoitteensa. Oppilaille laaditaan tarvittaessa yksilöllisiä opetussuunnitelmia, joissa tavoitteet räätälöidään oppilaan edellytysten mukaisiksi.

Opetuksen lähtökohtana ovat opetussuunnitelman mukaiset monimuotoiset, tiedolliset ja taidolliset tavoitteet. Keskeistä on myös oppilaiden vuorovaikutustaitojen kehittäminen, kouluhyvinvoinnin ja -viihtyvyyden edistäminen. Tavoitteena on, että oppilaasta kasvaa omatoiminen ja aktiivinen koululainen ja nuori. Oppilasta tuetaan varhain ja oikea-aikaisesti, jotta hän saavuttaa edellytystensä mukaiset oppimistavoitteet. Oppilasta kannustetaan ja kasvatetaan itsensä kehittämiseen ja omatoimisuuteen. Hän ottaa huomioon toiset ihmiset ja luontoarvot sekä kestävä kehityksen. Oppilaan myönteisen identiteetin kasvu tapahtuu ajanmukaisessa oppimisympäristössä.

Oppilaiden mediataidot ja monilukutaito ovat opetuksen keskiössä. Koulussa korostetaan taitojen lisäksi kasvatusta ja kasvamista tietoyhteiskuntaan. Opetuksessa käytetään ajanmukaisia sähköisiä viestintävälineitä sekä ohjelmia.

Koulu tukee monimuotoisesti ja moniammatillisesti lasten oppimista ja kasvua. Tuen piirissä olevat oppilaat ovat luonnollisessa vuorovaikutuksessa saman ikäisten kanssa kasvun eri vaiheissa.

Vieraan kielen oppimista on varhennettu siten, että koulun ykkös- ja kakkosluokkalaiset saavat englannin kielen opetusta. Oppiminen integroidaan muihin oppiaineisiin kuten liikuntaan ja musiikkiin. Opetuksessa korostuu leikki ja toiminnallisuus. Opetuksen järjestämiseen on käytössä hankerahoitus.

TVT-taitojen oppimiseen on myös käytössä erillistä hankerahoitusta. Koulun TVT-tutorit huolehtivat muun henkilökunnan kouluttamisesta ja ohjaamisesta ohjelmointiin ja huolehtivat välineistä ja niiden toimivuudesta. Opetussuunnitelmassa on lasten TVT-polku, jossa on määritelty opetuksen tavoitteet ja sisällöt. Näitä luokka-asteille laadittuja sisältöjä täydennetään vuoden kuluessa.

3. Kouluvuoden tapahtumia

elokuu

kajakkiretket
retkiä lähiympäristöön
5.luokkien leirikoulupilotti eläinpuiston kanssa

syyskuu

vitosluokkien historiaretki Kierikkiin
yu-kisat
liikennekasvatusviikko

luokka- ja luokkatasokohtaisia huoltajatilaisuuksia elo- ja syyskuussa

lokakuu	kirjallisuus ja lukeminen syysloma vk 42 YK:n päivä
marraskuu	isänpäivä 12.11. 20.11. Lapsen oikeudet
joulukuu	oppilaskuntavaalit itsenäisyyspäivä jouluinen yhteislaulutilaisuus (2. ja 4. luokat) viikolla 51 joulukirkko 21.12.
helmikuu	5.2. Runebergin päivä ystävänäpäivä (oppilaskunnan järjestämä) kalevalanpäivä 28.2.
maaliskuu	talviloma vk 10 kunnan oppilaiden hiihtokilpailut hiihto- ja mäenlaskuretket
huhtikuu	9.4. Mikael Agricolan päivä, suomen kielen p. pääsiäinen
toukokuu/ kesäkuu	piknik-päivä talent-päivä keväťjuhla

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan luokkatasokohtaisesti. Koko koulua koskeva teema on tänä lukuvuonna "Luonto ja kestävä kehitys". Keväällä on asetettu tavoitteet ja suunniteltu ikätasokohtaisesti sopivia kestäväen kehityksen aihepiirejä. Ne on päätetty toteuttaa kevään 2019 aikana, jolloin koulun toiminta saadaan hajaannuksesta keskitettyä alakoulun pihapiiriin. Syyskaudella toteutetaan pienimuotoisempaa aiheeseen liittyvää teemaopetusta.

Koulun liikuntasali on käyttökiellossa, joten olemme sisäliikunnan osalta vuokratilojen varassa. Oppilasryhmä kuljetetaan sisäliikuntajaksojen aikana kansaopiston salille.

Luokkakohtaisia ja luokkien yhteisiä lähiretkipäiviä toteutetaan määrärahojen rajoissa. Hyödynnämme entistä enemmän lähikohteita koulutoimen säästötavoitteiden takia.

-uinninopetukset

-maastoretket

-mahdolliset yökoulut opettajien harkinnan mukaan sekä luokkakohtaiset

yön yli kestävät retket

-monenlaiset koulun ulkopuolella tapahtuvat oppimistapahtumat
-erityisen tuen piirissä olevat oppilaat retkeilevät mahdollisuuksien mukaan ikätasojen ryhmien osana sekä hyödyntävät järjestöjen kuljetuksia resursseissaan.

Oppilaskunnan hallitus järjestää suunniteltua toimintaa. Oppilaskuntatoiminnan tärkeimpänä tavoitteena on aktiivinen ja osallistuva koululainen.

Lisäksi lukuvuoteen sisältyy erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on koulun ulkopuolisia vierailevia esiintyjiä. Kansainvälisyys on osa koulun toimintakulttuuria. Kontaktit ulkomaisiin vaihto-oppilaisiin, vierailijoihin ja pakolaisiin lisäävät oppilaiden taitoa ja rohkeutta käyttää vierasta kieltä. KiVa-koulu -ohjelmaa sovelletaan kiusaamisen vastaisessa kasvatusyössä koulun yleistavoitteiden mukaisesti.

Oppilaita ohjataan myönteiseen vuorovaikutukseen kiinnittämällä vuoden aikana huomiota kohteliaisiin käytöstapoihin. Samoin luonto- ja ympäristökasvatus kuuluvat olennaisesti koulun toimintaan. Oppilaille opetetaan luontoa arvostavaa ja kunnioittavaa asennetta ja ohjataan kestävään kehitykseen. Koulun teemaopetuksessakin asia on korostetusti huomioitu. Luontokasvatuksessa käytetään hyväksi eläinpuiston palveluita. Oppilaat saavat tehostetuttua uinninopetusta kakkosluokilla. Opetuksessa pyritään monipuolisiin ja tarkoituksenmukaisiin oppimismenetelmiin, jotka aktivoivat oppilaita. Yhteistoiminnallisia sekä samanaikaisopetuksen työtapoja käytetään suunnitellusti. Henkilökunnan yhteistyötä ja yhdessä tekemistä edistetään koulun toimintakulttuurina.

4. Koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Koulun läheisyydessä oleva järvi- ja metsäalue toimii keskeisenä koulun ympäristökasvatuksen oppimispaikkana. Etäämpänä olevilla väestökoulupaikoilla hyödynnetään lähiympäristöä mahdollisuuksien mukaan. Alakoulun pihapiirissä ovat pelikentät, leikkipuistovälineet, pururata ja talvella hiihtolatu. Kun oppimisympäristöstä löytyy liikunnallisia ja muita virikkeitä, oppilaat viihtyvät koulussa paremmin sekä ohjatuissa tilanteissa että vapaissa leikeissä. Urheiluseura Ranuan Peuran kenttää sekä liikunta- ja virkistysaluetta hyödynnetään monipuolisesti koulun liikuntakasvatuksessa samoin kuin alueella olevaa frisbeegolfrataa.

Koulun toimintaan kuuluvat erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit. Valittavasti näitä pystytään toteuttamaan nykyisin vain rajoitetusti. Rahoitus kun käytetään kaikista tarpeellisimpiin hankintoihin kuten kirjoihin ja välineisiin. Eräät luokat järjestävät ns. yökoulun ja jotkut luokat leirikoulutapahtumia. Koulussa vierailee säännöllisesti ulkomaisia vieraita, joiden kieli- ja kulttuuri tulevat tutuiksi. Koulu järjestää myös teemapäiviä ja kilpailuja lukuvuoden aikana. Koulun sisäinen työelämä tulee tutuksi varsinkin viidesluokkalaisille, jotka osallistuvat koulun keittiö- ja siivoustöihin. Keittiö- ja siivoustyöntekijöiden myönteinen suhtautuminen lasten työssä oppimiseen mahdollistaa harjoittelun oman koulun tiloissa ja kasvattaa lasten myönteisiä asenteita.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Yhteydenpitoa hoidetaan mm. opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, puhelimitse, sähköpostitse sekä Wilman kautta. Wilma on sähköinen väline koulun ja kodin tiedotukseen. Huoltajille tarjotaan mahdollisuuksia henkilökohtaisiin tapaamisiin opettajien ja ohjaajien kanssa. Oppimissuunnitelmat laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Myös oppilailla on mahdollisuus osallistua ns. vanhempainvartiin. Huoltajia kannustetaan aktiivisuuteen ja avoimuuteen oppilasta koskevista asioista. Koulu tukee oppilaiden ja myös kotien osallistumista ja vastuunkantamista yhteisistä asioista. Koululla toimii oppilaskunnan hallitus, jonka toimintaa ohjaavat opettajat.

Koulun vuosisuunnitelma on esillä palaverissa ja huoltajailloissa. Koulun tiedotusasiat ja tapahtumat tulevat kuukausikohtaisesti luettaviksi koulun kotisivuille. Rehtori tiedottaa kuukausitiedotteella koulun ajankohtaisista asioista. Tiedote jaetaan paperilla ja sähköisesti ja on luettavissa koulun kotisivuilta.

Käytössä ovat esim. luokkakohtaiset tiedotteet sekä mainittu Wilma-ohjelma. Henkilökohtaiset kontaktit, neuvottelut ja keskustelut ovat jatkossakin tärkeimpiä vuorovaikutuksen toimintatapoja kodin ja koulun välillä.

6. Oppilashuolto

Oppilaiden hyvinvoinnista huolehditaan koulun oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti. Toimiva koti-koulu –yhteistyö on onnistuneen oppilashuollon perusta. Koululla on oppilashuoltoryhmä, joka kokoontuu vähintään kerran lukukaudessa. Se suunnittelee, arvioi ja koordinoi koulun oppilashuoltotyötä. Ryhmään kuuluvat huoltajaedustaja, oppilaiden edustaja, opettajia, erityisopettaja, koulunkäynnin ohjaaja, terveydenhoitaja, koululääkäri, psykologi, koulukuraattori sekä rehtori puheenjohtajana.

Yksittäistä oppilasta koskevia oppilashuoltoasioita käsitellään asiantuntijaryhmässä. Vastuuhenkilöinä palaverissa ovat luokanopettaja ja erityisopettaja. Ryhmän kokoonpanoon kuuluvat huoltaja, jonka lasta asia koskee, luokanopettaja, rehtori, erityisopettaja, ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi sekä tarvittaessa sosiaalityöntekijä, terapeutti, sekä muita tarpeellisia asiantuntijoita. Huoltajat ovat aktiivisesti mukana oppilashuollon toiminnassa. Lähtökohtana on oppilaan etu. Koulun oppilashuoltosuunnitelma ja uusi opetussuunnitelma sisältävät yksityiskohtaisempia tietoja oppilashuollon toimintatavoista.

Oppilaiden poissaoloja seurataan ja tarvittaessa otetaan välittömästi yhteyttä huoltajiin. Tapaturmatilanteita hoitavat opettajat, ohjaajat, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri sekä terveyskeskus. *Koululla on erillinen turvallisuussuunnitelma, joka sisältää pelastussuunnitelman, kriisisuunnitelman, kiusaamisen ehkäisy-suunnitelman sekä liikennekasvatussuunnitelman. Turvallisuussuunnitelma päivitetään vuosittain.* Koulun turvasuunnitelma, joka sisältää ohjeistuksen hätätilanteisiin, on luettavissa kotisivuilta. Noudatamme KiVa-kouluohjelman periaatteita koulukiusaamisen vastaisessa työssä. Tässä kasvatustyössä keskeistä ovat vuorovaikutteisuus ja kiusaamisen vastaiset ajattelut ja toimintatavat. Tärkeätä on, että kiusaamiseen puututaan varhain ja oppilaiden väliset kiistat selvitetään.

7. Koulutyön arviointi

Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden työn ja koulun toiminnan arvioinnissa. Reflektioiva arviointi on jatkuvaa. Toimintaa kehitetään ja parannetaan mm. palaverissa ja keskusteluissa esille tulleiden aloitteiden ja havaintojen pohjalta. Tämän lisäksi luokanopettajat järjestävät arviointikeskustelutilaisuuden huoltajille syys-lokakuussa ja myöhemmin tarvittaessa. Syyslukukaudella saavutettuja taitoja arvioidaan välitodistuksella, lukuvuoden osaamista lukuvuositodistuksella. Oppilasarviointi perustuu työskentelyn ja yleisessä opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Oppilailla voi olla arvioinnin pohjana yksilölliset oppimissuunnitelmat, joiden tavoitteet on asetettu oppilaan edellytysten mukaisiksi.

Koulutyön laadun arviointi:

1. *Koulun toiminnan arviointi*

Henkilökunta, huoltajat (kyselyt, suulliset palautteet, yhteiset palaverit ja kokoukset)

2. *Luokan työskentelyn arviointi*

Itsearviointi, ryhmäarviointi

3. *Opettajan oman työn arviointi*

Itsearviointi

Kehityskeskustelu ja vertaisarviointi

4. *Oppilaan arviointi*

Itsearviointi

Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute.

Opettajan ja huoltajan arviointikeskustelu (kodin ja koulun yhteisseuranta).

Erillisenä arviointina sanallisesti ja/tai numeerisesti (vähintään välitodistus jouluna ja lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä).

Työskentelyn ja käyttäytymisen arviointi:

Oppilaan työskentely ja käyttäytyminen arvioidaan erillisellä todistusliitteellä. Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Työskentely ja prosessointi ovat osa oppilasarviointia oppimistapahtumassa. Käyttäytymisen arvioinnin kriteerinä on käytös- ja tapakasvatuksen opetussuunnitelman toteutuminen kunkin oppilaan kohdalla.

Arvioinnin lähtökohtana on opetukselle asetetut tavoitteet, jotka voivat olla, kuten sanottua, hyvinkin yksilölliset riippuen oppimissuunnitelmasta. Oppilasarvioinnissa sekä oppilas että huoltaja saavat tietoa lapsen taitojen kehittymisestä, sosiaalisesta kasvusta ja opiskelutaidoista. *Arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan oppilasta sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä ja itsearviointin taitoja.* Arvioinnin ohjaava tehtävä toteutuu myös suullisen palautteen ja keskustelujen avulla. Arviointi on tavoiteperusteinen ja osa oppimisprosessia.

5. *Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi* (erilliset lomakkeet opettajille ja ohjaajille)
Koulun lukuvuosisuunnitelman arviointi perustuu laadulliseen arviointiin, mikä tarkoittaa sanallista arviointia ja reflektointia. Oppilaitosarviointi perustuu samoin koko lukuvuoden aikana saatuun palautteeseen ja arviointitietoon.

Koulun henkilökunta (tiedot kerätään lukuvuoden lopussa, toukokuussa)

6. *Koko opetussuunnitelman arviointi*

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa hyvinvointilautakunta. Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten asioiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa mainittujen asioiden arviointiin.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja tietoa jaetaan huoltajatapaamisissa.

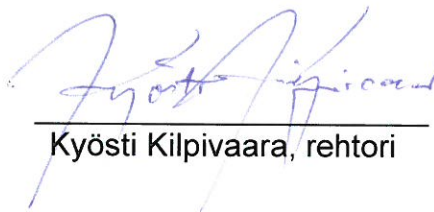
Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Opetustyötä on suunniteltu henkilökunnan kesken 7.8.2018.

Opetuksen keskeisiä tavoitteita ja toimintatapoja esitellään huoltajille luokka- ja luokkatasokohtaisissa huoltajailloissa, vanhempain varteissa, oppilashuolto- ja asiantuntijapalavereissa sekä koulun tiedottamisessa.

Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman.

Ranualla 17.8.2018



Kyösti Kilpivaara, rehtori

Ranuan Kunta
Kuhan koulu
Yhteystiedot
Koulu

LUKUVUOSISUUNNITELMA
Lukuvuosi 2018–2019

Kuhantie 2 C
97700 Ranua
sähköposti kuhan.koulu@ranua.fi

Kanslia

Rehtori
Jari Romppainen
Puhelin 040-8670287 Matkapuhelin 040-8210426

Vara-/apulaisrehtori
Tiina Peltola
Matkapuhelin 041 5055426

Oppilashuolto

Koululääkäri
Pentti Kursula Puhelin 040-8670201
Kouluterveydenhoitaja
Saara Markkanen

Koulupsykologi
Hanna Seppälä Puhelin 040-8670273
Koulukuraattori
Jaakko Ovaska Puhelin 040-7091584

Taksit

Tuomo Sarajärvi 040 5593666
Sini Hietala 0405269903

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Työaika Syyslukukausi ke 8.8.2018-pe 21.12.2018/91 päivää

Kevätlukukausi ma 7.1.2019-la 1.6.2019/97 päivää

Syysloma 15.10.-21.10.2018

Joululoma 22.12.2018-6.1.2019

Talviloma 4.3.2019-10.3.2019 (vk 10)

Pääsiäisloma 19.4.2019-22.4.2019

Vapaapäivä 6-7.12.2018, 1.5.2019 ja 30.5.2019

Oppitunnit: 1. 8.20-9.05
2. 9.05-9.50
3. 10.20-11.05
4. 11.35-12.20
5. 12.35-13.20
6. 13.20-14.05

KÄSITTELY

Opettajakunta 7.8.2018

Oppilaskunnan hallitus

Vanhempainilta 5.9.2018

- muutokset

HYVÄKSYMINEN

Hyväksyjä päivämäärä

9.10.2018



Allekirjoitus
Jari Romppainen

MERKITTÄVÄT TAPAHTUMAT KOULUTYÖSSÄ

YHTEISET TILAISUUDET, RETKET, LEIRIKOULUT, TEEMAPÄIVÄT/VIIKOT, PROJEKTIT, KERHOTYÖN JAKSOTUS YMS.
TOIMINTA JA SEN KUVAUS

- Liikkuva koulu
- Mustikkapäivä elokuussa
- Yleisurheilukisat (koko kunnan) Peuralla
- Leirikoulu Penämöllä (koko koulu) elokuun 23.-24.8.
- Vierailu Ranuan eläinpuistossa
- Liikenneturvallisuusviikko, Lapin Kansa
- 20.11. Lapsen oikeuksien päivä.
- Koulun itsenäisyyspäiväjuhla ke 5.12
- Pajapäivä joulukuussa
- Seurakunnan vierailu joulukuussa
- Koulun joulujuhla Ti 18.12. klo 18
- Osallistumme erilaisiin kilpailuihin
- Uintiopetuspäivät Puikkarissa tammi-helmikuussa (ei eskarit) 3 kertaa
- Sanomalehtipäivä helmikuussa
- Koulujen sähköturnaus helmikuussa
- Koulujen hiihtokilpailut huhtikuussa
- Keväällä 6. luokan retki
- Teemme opetussuunnitelman mukaisia tutustumis- ym. matkoja lähiympäristöön
- Yö- ja iltakouluja eri luokilla mahdollisuuksien mukaan
- Kevätretki
- Vapputapahtuma
- Koulujen maastojuoksukilpailut toukokuussa
- Kummioppilastoiminta; esiluokka-yläluokka

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVAN OPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMALLISET JA SOSIAALISET TAVOITTEET JA PERUSTEET

- Retket ja muut tutustumiskäynnit täydentävät koulutyötä
- Sosiaalisen kasvun tavoite naapurikoulujen kanssa toteutettavissa teemoissa.
- Itsenäistyminen turvallisen kouluyhteisön jäsenenä
- Yökoulussa opitaan kotoa poissaoloa ja muita itsenäistymisen taitoja.
- Uinninopetus ops:n mukaan
- Tutustuminen yrittäjyyteen ja paikallisiin tuotteisiin mahdollisuuksien mukaan mm. vierailujen muodossa.

TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN (OSALLISTUJAT, AJOITUS JA JÄRJESTELY)

- oppilaat siivoavat järjestäjävuorollaan ruokasalin
- työharjoittelu koulun keittolassa ja siivoustyössä, 5.-6. lk.

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

- Kuhan koulu luo edellytykset oppilaan kasvamiselle ja oppimiselle rehellisyyteen kasvattavassa, itsetuntoa vahvistavassa, työntekoa arvostavassa, luontoa kunnioittavassa ja sosiaalisuuteen sekä sisäiseen yrittäjyyteen ohjaavassa oppimisympäristössä. Toimitaan samanarvoisuus- ja suvaitsevaisuusperiaatteella moniarvoisessa yhteiskunnassa.

KOULUN OPETUSSUUNNITELMALLISET TAVOITTEET

- Kuhan koulu pyrkii antamaan oppilaille perustiedot, -taidot ja -valmiudet. Oppilasta ohjataan ja hänelle luodaan sellainen oppimisympäristö, että hänessä kehittyisi oma-aloitteisuutta, omatoimisuutta ja luovuutta. Tavoitteena on myös luoda ympäristö, jossa oppilaasta kehittyisi henkisesti tasapainoinen elämänmyönteinen ihminen.
- Lukuvuoden painopistealueina ovat hyvä käytös, Liikkuva koulu ja ruokailu

OPPILASHUOLLON SUUNNITELMA

- Oppilaalla on oikeus saada POL:n 31 §:n mukainen oppilashuolto.
- Kouluterveydenhoitaja Piia Hujanen käy noin kerran kuukaudessa.
- Koululääkäri tutkii 1. ja 5. luokan oppilaat
- Koulukuraattori käy kerran kuussa
- Erityisopettaja Martti Kaikkonen on koululla maanantaisin ja keskiviikkoisin (yht. 7 tuntia)
- Jos tarvitaan erityisosaamista, käännetään yhteisöllisen oppilashyvinvointiryhmän puoleen. Se kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa. Yksilöllinen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle käsiteltäessä yksittäisen oppilaan asioita.
- Säännöllinen hammashuolto.
- Tapaturmatilanteissa: koulun omat toimenpiteet, yhteys kotiin, yhteys terveyskeskukseen.
- Koulussamme annetaan tukea Oppimisen tuen suunnitelman mukaisesti
- Koulun turvallisuussuunnitelmaan kuuluu kriisi- ja pelastussuunnitelma, Kiva koulu-ohjeistus ja koulun järjestyssäännöt
- Koulukohtainen oppilashyvinvointisuunnitelma ohjaa oppilashuoltotyötä

OPPILASKUNTATOIMINTA

- Oppilaskunnan hallituksessa suunnitellaan koulun toimintaa. Pyritään tukemaan oppilaiden osallisuutta koulun toiminnassa. Opettajajäsen tänä lukuvuotena on Tiina Peltola.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- Pyritään tukemaan kotien kasvatustavoitteita toimimalla koulun opetussuunnitelman mukaisesti.
- Huoltajakokoukset, oppimissuunnitelmien tekeminen, vanhempain vartit, juhlat ja retket, vierailut koteihin ja työpaikoille sopimuksen mukaan.
- Koulumme informoi koteja ensisijaisesti sähköisen Wilma-oppilashallintaohjelman kautta, olemme kotien kanssa tarvittaessa yhteydessä myös puhelimitse tai paperitiedotteiden muodossa.
- Pyritään yhteisöllisyyteen kylien kanssa.

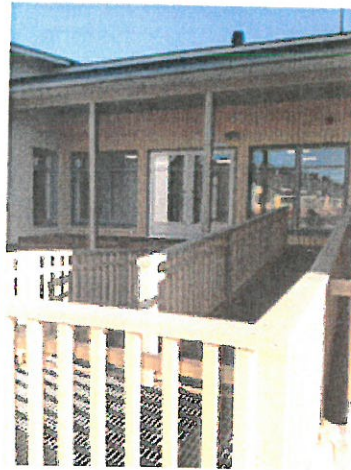
ITSEARVIOINNIN PERIAATTEET

- Koulu tekee lukuvuosiarvioinnin toukokuun lopussa koulun kehittämiseksi
- Oppilaan itsearviointitaitojen kehittämisen tarkoituksena on tukea oppilaan itsetuntemuksen kasvua ja opiskelutaitojen kehittymistä. Taitojen kehittymiseksi oppilasta tulee ohjata tarkastelemaan oppimisprosessiaan sekä arvioimaan oppimis- ja

työskentelytaitojaan. Tämä edellyttää säännöllisen palautteen antamista oppilaalle hänen työskentelystään.

RANUAN YLÄASTEEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

2018 - 2019



SISÄLLYS:

1. Yhteystiedot
2. Koulutyön yleinen järjestäminen
3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Oppilashuolto
7. Koulutyön arviointi

1. Yhteystiedot

Koulun yhteystiedot:

Ranuan yläaste

Aapiskuja 6E

97700 RANUA

kanslia: 040-8670232

opettajienhuone: 040-8670235

Sähköpostit

etunimi.sukunimi@edu.ranua.fi (opettajat, ohjaajat)

etunimi.sukunimi@ranua.fi (muu henkilökunta)

Opettaja:

Susanna Tervämäki
Markku Kivijärvi
Marika Erkkilä-Ukkola
Tiina Hakkarainen
Ulpu Hiltunen
Timo Häyrynen
Annareeta Illikainen
Piia Juntunen-Laakso
Eevi Juutinen
Martti Kaikkonen
Jouni Kangas
Anne Keränen
Niina Koukkula
Liisa Kuha
Riitta Kuha
Batu Lempinen
Helka Mäkinen
Eila Nauha
Tapani Nousiainen
Anna Paso
Minttu Rahkola
Satu Rinne-Kopainen
Kai Romppainen
Katariina Ronkainen
Henna Saarijärvi
Hanna Sääskilähti
Minna Tiittanen
Ari Uusinarkaus
Anna-Leena Rusanen

Opetettavat aineet:

rehtori	0400 695 902
vararehtori, tekninen työ	040 8670 236
liikunta	040 867 0283
luokanopettaja 6A	040 185 5958
kotitalous, terveystieto (lv 8A)	040 631 0302
historia, yhteiskuntaoppi (lv 9A)	040 631 0352
luokanopettaja 6B	040 8670 291
kuvataide, media, yhteiskuntaoppi (lv 9C)	
uskonto	
erityisopettaja	0400 861 727
matematiikka ja fysiikka (lv 7A)	040 821 6682
ruotsi	
musiikki	
äidinkieli (lv 7C)	040 652 9949
oppilaanohjaus	0400 398 121
liikunta, terveystieto	040 867 0282
tekstiilityö, terv.tieto ja elämänkatsomust. (lv 8C)	040 867 0237
äidinkieli	
biologia, maantieto, terveystieto (lv 8B)	040 631 0095
biologia, maantieto	
matematiikka, fysiikka, kemia (lv 9B)	040 673 6607
englanti, saksa, ranska	040 642 8833
jopo-luokanopettaja	040 769 2125
englanti, ruotsi	
erityisluokanopettaja	040 516 3213
matematiikka ja kemia (lv 7B)	040 648 2435
luokanopettaja 6C	040 631 0311
laaja-alainen erityisopetus	040 8670 238
aikuisten perusopetus	040 6371 400

Koulunkäynnin ohjaajat

Hanne Leppiaho
Sointu Lohi
Sanna Pauna
Tuula Saarijärvi
Virpi Uusinarkaus
Päivi Saarela
Sakari Koivula

2. Koulutyön yleinen järjestäminen

Työaika

syyslukukausi 8.8.2018 - 21.12.2018/91 päivää
kevtlulukukausi 7.1.2019 - 1.6.2019/97 päivää
syysloma 15.10.2018-21.10.2018 (vko 42)
joululoma 22.12.2018-6.1.2019
talviloma 4.3.2019-10.3.2019 (vko 10)
pääsiäisloma 19.4.-22.4.2019
vapaapäiviä 6.-7.12.2018; 30.4.-1.5.2019 ja 30.5.2019

Opetuksen jaksot

Jakso 1	8.8.2018-27.9.2018
Jakso 2	28.9.2018-27.11.2018
Jakso 3	28.11.2018-4.2.2019
Jakso 4	5.2.2019-3.4.2019
Jakso 5	4.4.2019-1.6.2019

Koulussa

- Vuosiluokat 6 – 9 (yhteensä 12 opetusryhmää)
- Joustavan perusopetuksen luokka (1)
- Aikuisten perusopetus (1 ryhmä)
- Pienopetusluokka
- Laaja-alainen erityisopettaja
- Kiertävä erityisopettaja (10 tuntia viikossa)
- $226 + 5 = 231$ oppilasta

Kouluterveydenhoitaja Saara Markkasen vastaanotto kunnanvirastotalolla (puh. 0400 179 153) ja koulukuraattori Jaakko Ovaska vastaanotto yläasteella (puh. 040 7091 584).
Hammaslääkäri kutsuu oppilaat suoralla kutsulla.

Yläaste toimii kiinteässä yhteistyössä alakoulujen ja lukion kanssa sekä muiden sidosryhmien kanssa. Toimintaa on yläkoululla/lukiolla, Kirkonkylän koululla (ruokailu), Pappilantie 4:n Pajalla (tekninen käsityö), paloasemalla (kuvataide), Kuhan koululla, Ranuan Peuransarven salissa, jäähallissa ja eläinpuistolla. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan muita oppimisympäristöjä lähialueen rakennetuissa- ja luonnonympäristöissä. Niin sanotussa koulumetsässä Kirkonkylän koulun läheisyydessä on pitkospuut ja lintutorni. Alueella on myös pururata/valaistu lähilatu (0.5km).

Koululla on oppilaskunta, joka valitsee itselleen hallituksen syyskuussa järjestettävissä vaaleissa. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Batu Lempinen. Oppilaskunta on aktiivisesti mukana osallisuuden kehittämisessä ja kaksi hallituksen jäsentä osallistuu yhteisöllisen oppilashuollon kokoontumisiin. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2018-2019 on esitelty **liitteessä 1**. Tukioppilastoiminta on osa koulun toimintaa. Tukioppilaat toimivat aktiivisesti ehkäisten mahdollista oppilaiden syrjäytymistä. Tukioppilastoiminnan ohjaavana opettajana toimii Piia Juntunen-Laakso. Tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2018-2019 on esitelty **liitteessä 2**.

Tukioppilaat ja oppilaskunta järjestävät yhdessä opettajien kanssa erilaisia tapahtumia, teemapäiviä ja -viikkoja.

Joustavan perusopetuksen luokassa (jopo) opiskellaan yleisopetuksen tavoittein ja sisällöin, mutta opetusta sovitetaan oppilaiden yksilöllisiin tilanteisiin ja tarpeisiin. Luokanopettajana toimii Kai Romppianen ja ohjaajana Sointu Lohi, osan tunneista pitävät aineenopettajat. Opetus- ja opiskelumenetelmät ovat osittain hyvin yksilöllisesti järjestettyjä. Yleisopetussuunnitelman sisältöjä eriytetään yksilöllisesti. Opetuksessa käytetään oppilaan omiin yksilöllisiin elämäntilanteisiin ja oman elämän haasteisiin vastaavia opetusmenetelmiä ja tukimuotoja. Jopon toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2018-2019 on esitelty liitteessä 3.

Koulupäivä ajoittuu työjärjestyksissä klo 8.25 – 14.30 väliselle ajalle. Oppilailla voi olla tunteja eri pisteissä kuten paloasemalla, Peuralla ja Pajalla. Näissä oppitunnit pidetään pääasiassa yhteen ja oppilaita on ohjeistettu siirtymään paikasta toiseen suoraan, liikennesääntöjä noudattaen. Kaupassa tai kotona ei voi käydä näiden siirtymisten aikana. Jos oppilas käyttää polkupyörää koulupäivän aikana, tulee käyttää aina myös pyöräilykypärää. 6. luokilla on kaksi lyhyempää koulupäivää jolloin koulu loppuu kello 12.30. Työpäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella luokissa (joskus keskusturadion kautta). Opetus tapahtuu luokkakokoisten työjärjestysten (5 jaksoa) mukaisesti. Työjärjestykset löytyvät wilmasta. Teemapäivinä opetus saattaa loppua aikaisemmin.

Välituntisin oppilaat ovat ulkona. Välitunnin valvojat päättävät yhdessä poikkeuksista, esimerkiksi jos keliolosuhteet ovat liian ankarat ulkona olemiseen. Lukuvuoden aikana oppilaille pyritään järjestämään mahdollisuus välituntiliikuntaan. Osa oppilaista on saanut ”välkkäri” koulutuksen ja he kannustavat oppilaita liikkumaan ja osallistumaan erilaisiin aktiviteetteihin.

Ruokailu on Kirkonkylän koulun ruokalassa. Yläasteen oppilaat ruokailevat kahdessa osassa. Jokaisen jakson alussa oppilaille jaetaan ruokailujärjestys, josta selviää tarkempi ruokailuaikataulu. 7-luokan luokanvalvoja kerää tiedot ruoka-aineallergioista ja toimittaa ne keittiölle. Kuljetusoppilaille tarjotaan välipala 5. tunnin jälkeen. Välipalalle pääsee näyttämällä linja-autokortin tai välipalalipun. Mikäli oppilaalla on kaksi viimeistä tuntia jossain kauemmassa toimipisteessä, välipalalle voi mennä 4. välitunnilla.

Yläasteen oppilaat ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen jos koulumatka on vähintään 5 kilometriä, maksuton koulumatka järjestetään oppilaan virallisesta asuinpaikasta. Aamuisin kuljetusoppilaat tulevat koululle, välille saavat jäädä ainoastaan ne, joilla on liikuntaa Peuralla. Paluukyyditykseen voi nousta reitin normaaleilta pysäkeiltä. Kuljetusoppilaiden valvonta on järjestetty koululle. Ranuan kunnassa on laadittu erillinen koulumatkaopas, joka löytyy osoitteesta: (<http://paatokset.ranua.fi/d5web/kokous/20171305-19-1.PDF>).

3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Koulun tehtävänä on kasvattaa vastuullisesti omaan elin- ja kulttuuriympäristöön suhtautuvia kansalaisia, joilla on jatko-opintojen edellyttämät tiedot ja taidot sekä valmiudet ohjata elämäänsä.

Kasvatustyössä kiinnitetään huomiota hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin.

Lukuvuoden 2018-2019 painopisteeksi on nostettu *turvallisuus* ja tähän liittyen muunmuassa kiusaamisen ennalta ehkäiseminen.

4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Erityistä

Ranuan yläkoulun yksittäiset oppilaat voivat osallistuvat Koululiikuntaliiton alueellisiin ja valtakunnallisiin kilpailuihin lukuvuoden aikana. Lisäksi koulu järjestää erilaisia liikuntatapahtumia, kilpailuja ja turnauksia. Liikunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2018-2019 on esitelty **liitteissä 4a ja 4b**.

Yläkoulu toimii Liikkuvan Koulun periaatteiden mukaan ja tavoitteena on pyrkiä lisäämään ranualaisten lasten ja nuorten kouluaikana tapahtuvaa liikuntaa. Oppilaita on koulutettu välituntiliikunnan vetäjiksi. Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään tempauksia liikkumisen lisäämiseksi. Yläkoulun pihalla on lähiliikuntapaikka.

Osa pienryhmän oppilaista osallistuu erityisryhmille tarkoitetuille retkille ja esimerkiksi kansalaisopiston järjestämille uimahalliretkille Pudasjärven Puikkariin (pienryhmä nretkillä vastuuopettajana toimii Kirkonkylän koulun erityisopettaja).

Lukuvuosisuunnitelmassa mainittujen tapahtumien lisäksi opettaja voi suunnitella tapahtumia ja kutsua ulkopuolisia vieraita sen verran kuin pystyy omien oppituntiansa puitteissa toteuttamaan. Henkilöstökokous päättää sellaisten tapahtumien järjestämisestä, joita ei ole mainittu lukuvuosisuunnitelmassa tai sen liitteissä.

Lukuvuoteen voi sisältyä erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on myös koulun ulkopuolisia vierailevia esiintyjä. Koululla voi käydä lukuvuoden aikana myös ulkomaalaisia vieraita. Koulun toimintaa ovat erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit.

Uuden opetussuunnitelman mukaisesti yläasteella toteutetaan yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuoden aikana ja kaikki oppilaat osallistuvat siihen eri oppiaineissa. Lukuvuoden 2018-2019 kokonaisuuden teemana on kulutusyhteiskunta ja vastuu oppiaineina ovat historia, yhteiskuntaoppi, suomenkieli ja kirjallisuus, maantieto.

Kouluvuoden tapahtumia:

Syksy 2018

Ke 8.8 Koulu alkaa

- 1. tunti: 6. ja 7. luokkalaiset yhteiseen aloitukseen
- 2. -3. tunnit luokanvalvojan tunti

To 9.8 Valokuvaus (Saraste)

Pe 10.8 Valatilaisuus Ranualla

Ti 14.8 Motoristit koulukiusaamista vastaan Peuralla kello 10.00-11.30

Ti 14.8 ryhmäytyminen (8.luokat) kello 12.00-14.30

Ke 15.8 ryhmäytyminen (7. luokat) kello 11.30-14.30
 VKO 34 Jopo leirikoulussa TI-PE
 Ke 22.8 Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän ensimmäinen kokontuminen
 Ke 22.8 Valtakunnallinen Koulurauhan julistus
 30.8 Yleisurheilukisat (6. lk)
 30.-31.8 Eräjorma kilpailu (Posio)
 Ke 5.9 Yleisurheilukisat yläaste
 Ke 5.9 Yrittäjän päivä
 Oppilaskunnan hallituksen vaalit
 Vko 37 Liikenneturvallisuusviikko
 La 15.9 Taiteiden yö
 Vko 38 Tapakasvatusviikko
 To-pe 20.-21.9. Nälkäpäiväkeräys
 Ti 25.9 Be Active - Liikunnallinen teemailtapäivä
 Ti 25.9 Koko koulun yhteinen huoltajailta kello 17.30 kahvit ja varsinainen tilaisuus kello 18->
 To 27.9 8-luokkalaisten metsäpäivä
 Pe 28.9 Valtakunnallinen kodin ja koulun päivä
 1.10- SmokeFree-kilpailu alkaa
 Vko 40 TET 9. luokan jopo
 To 4.10 Kaikki 8.luokkalaiset taidetestaamassa Rovaniemellä
 Vko 41 TET 8. luokat ja 8. jopo
 Vko 42 syysloma
 Ti 23.10 AHAA-teatteri 6.-9. luokat, aipo

- Kello 10.55 6. ja 8. luokat
- Kello 13.10 7. ja 9. luokat & aipo

 Vko 47 Lapsen oikeuksien viikko
 Ti 20.11 Lapsen oikeuksien päivä
 Vko 48 TET Jopo (8. ja 9. luokka)
 Vko 50 TET 9. luokat

Nouhätä (8. luokat)
 OSAO Taivalkoski (osa 9.lk)
 OSAO Pudasjärvi (osa 9 lk)
 Ysiluokkalaista Oulussa tutustumassa oppilaitoksiin
 Ysit tutustumassa Lapin ammattiopistoon
 konsertti
 Koulukokeilut Luovissa
 KiVa teema 1 (7.luokat ja luokanvalvojat)
 Ehkäisevän päihdetyön viikko
 Lucian päivän aamunavaus
 9. luokkien uintipäivä (Puikkari)
 joulukuu sulkapallokisa (6.-7. luokat tytöt)
 Joulunalusohjelmaa: pajapäivä, luokkien pikkujoulut, turnauksia

Kevät 2019

Uskalla Sanoa EI (6. luokat)
 Vko 8 TET Jopo (8. luokka)
 Vko 9 TET Jopo (9. luokka)
 8. luokat taidetestaamassa Helsingissä
 13.2. Koripalloturnaus (6. luokat)
 Alakoulujen turnauspäivä (6. lk)
 KiVa teema 2 (7. luokat ja terveystiedon opettaja)
 KiVa teema 3 (7. luokat ja opo)
 To 14.2 Ystävänpäivä-teema
 Yhteishaku (9. luokat)
 Vko 10 hiihtoloma
 Ke 13.3 Rajalta Rajalle -hiihto
 6. ja 8. luokkien talviliikuntapäivä (Iso-Syöte) ja liikuntailtapäivä
 Hyvinvointiprofiili-kysely (6.-9.- luokat)
 Tikkahiihdon sprinttipariviesti
 SmokeFree kilpailu päättyy
 Vko 19 TET Jopo (8-9. luokat)
 Alakoulujen hiihtokilpailut (6. lk)
 KiVa teema 4 (7. luokat ja luokanvalvojat)

Ti 30.4 Vapputapahtuma (tukioppilaat ja oppilaskunta)
Pe 10.5 Unelmien liikuntapäivä
Ma 20.5 Alakoulujen kävely/juoksumaraton (6. lk)
Koulun maastajuoksukilpailut
Golf kilpailu
7. luokat uimassa
Tukioppilaiden koulutus (7.-luokkalaisia)
Valinnaisaineiden kevätretket
Tukioppilaiden ja pienryhmän retkipäivä (Rovaniemi) (riippuen rahoituksesta)
Viimeisen viikon ohjelmaa: ysien päivä, pajapäivä, pihan siivousta, turnauksia
La 1.6. Kevätjuhla

Opinto-ohjauksen suunnitelma

Opinto-ohjausta annetaan luokka-asteille 7-9 sekä aikuisten perusopetuksen oppilaille oppitunneilla ja henkilökohtaisessa ohjauksessa. Työelämään tutustuminen toteutetaan 5 päivän TET-jaksoilla 8. ja 9. luokilla. Oppilaitosvierailuja tehdään pääsääntöisesti 9. luokalla. Koulussa käy vierailijoita sekä 8. että 9. luokilla. Lukuvuoden aikana jokainen kuudennen luokan oppilas on yhden TET päivän jossakin yrityksessä. Tarkemmin opinto-ohjauksen lukuvuosisuunnitelmasta **liitteessä 5**.

Kerhot

Koululla järjestetään erilaisia kerhoja oppilaiden toiveiden mukaan. Kerhot alkavat välittömästi koulupäivän jälkeen ja ovat opetussuunnitelman mukaista toimintaa. Kerhoihin osallistuminen on maksutonta ja osallistuville oppilaille tarjotaan välipala kuljetusoppilaiden kanssa samaan aikaan. Kerhokuljetukset järjestetään kerhotaksilla kerhon päätyttyä kello 16.30.

Yläkoulun kerhot 2018 - 2019

Torstai
Tyttökerho (7.-9. luokat) Hanne Leppiaho Kello 14.30 – 16.30
Poikakerho (7.-9. luokat) Sointu Lohi ja Kai Romppainen Kello 14.30 – 16.30

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Koulu toivoo, että koti on oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa avoin ja yhteistyössä koulun kanssa. Oppilaan lähin aikuinen koulussa on luokanopettaja tai luokanvalvoja. Yhteydenpitoa hoidetaan huoltajailloissa, opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, wilman avulla, puhelimitse ja sähköpostitse sekä mahdollisesti opettajien tekemillä kotivierailuilla.

Huoltajat voivat osallistua koulutyön suunnitteluun. Luokanopettajat/valvojat tarjoavat huoltajille huoltajavartteja.

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana huoltajailtoja. Syyslukukaudella on koko koulun yhteinen huoltajailta tiistaina 25.9, sekä 5. – 6. luokkalaisten koti-koulu -ilta toukokuussa. Näiden lisäksi voidaan pitää muita huoltajailtoja tarpeen mukaan.

Yläkoulussa puututaan kiusaamiseen ja tehdään ennaltaehkäisevää työtä kiusaamisen vähentämiseksi. Kiusaamistapauksia selvittää lähtökohtaisesti tähän nimetty tiimi. Lisäksi yksittäisiä oppilaiden välisiä konflikteja voidaan selvittää sovittelussa.

Ranuan yläasteella on käytössä Wilma, joka on sähköinen www-sivu (<https://wilma.ranua.fi>), jonka kautta huoltajat ja koulu voivat hoitavat oppilaan asioita. Wilmasta selviävät mm. tuntimerkinnät, poissaolot, koepäivämäärät ja koetulokset. Lisäksi huoltajat ja opettajat voivat lähettää lyhyitä viestejä koskien oppilaan koulunkäyntiä. Huoltajille jaetaan henkilökohtaiset tunnuksot Wilmaan. Näillä tunnuksilla huoltajat näkevät **vain oman oppilaansa tiedot**.

Oppilailla on omat Wilman rajatut tunnuksot. Oppilaat voivat lähettää ja vastaanottaa viestejä sekä seurata tuntimerkintöjä, kokeita ja niiden tuloksia. Wilma-tunnusten lisäksi oppilailla on Google-tunnuksot, joiden kautta oppilas saa muun muassa tallennustilaa pilvipalvelimelle (Drive) ja sähköpostitilin.

Wilman kautta tiedotetaan myös yleisistä koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Huoltajien olisi hyvä käydä wilmassa viikoittain. Wilman ilmoitusasetuksista voi laittaa tulemaan omaan sähköpostiin ilmoituksen uudesta tapahtumasta.

Vanhempainyhdistys kokoaa koulun vanhemmat yhteen, tarjoaa vanhemmille keskustelufoorumin, toimii vanhempien vaikutuskanavana, edistää kodin ja koulun yhteistyötä ja tuo uusia toimintatapoja vanhempien ja opettajan väliseen yhteistyöhön. Vanhempainyhdistyksen toiminta lähtee liikkeelle kouluyhteisön ja paikkakunnan tarpeista ja toimii koulun kaikkien lasten ja nuorten hyväksi. Koska toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja on avointa kaikille vanhemmille, muodostuu toimintakin siihen osallistuvien vanhempien ”näköiseksi”.

6. Oppilashuolto

Oppilashuolto käsittää koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän sekä yksittäisen oppilaan asioiden käsittelyyn koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän. Oppilashuollolla tarkoitetaan oppijan hyvän osaamisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat koululääkäri (Pentti Kursula), terveydenhoitaja (Saara Markkanen 0400-179153), koulukuraattori (Jaakko Ovaska 040-7091584), koulupsykologi (Hanna Seppälä), erityisopettaja, opinto-ohjaaja sekä koollekutsujana rehtori. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Ensisijainen tehtävä on huolehtia

yhteisöllisestä oppilashuollosta: koulu- ja opiskeluympäristön ja yhteisön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista.

Yksilökohtainen oppilashuolto keskittyy yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja oppilashuollon palvelujen järjestämiseen. Tätä tehtävää varten luokanopettaja/luokanvalvoja kokoaa tapauskohtaisesti monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan/huoltajan suostumuksesta. Tässä monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään oppilaiden ongelmia, jotka voivat liittyä koulumotivaatioon, luvattomiin poissaoloihin tai muihin koulunkäyntivaikeuksiin. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Oppilaan omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

7. Koulutyön arviointi

Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti. Painopiste on oppimista edistävässä arvioinnissa. Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden arviointityössä. Syyslukukausi arvioidaan (numeroin 4-10) välitodistuksella (=joulutodistus) ja koko vuosi lukuvuositodistuksella (=kevättodistus). Opettajat merkitsevät wilmaan kokeet ja koenumerot, mistä huoltaja voi näitä seurata.

Koulutyön tuloksellisuutta voidaan arvioida koko kunnan laatukselyiden avulla.

1. Koulun toiminnan arviointi

Henkilökunta, huoltajat (kuntakohtaiset kyselyt, suulliset palautteet)

2. Luokan työskentelyn arviointi

Itsearviointi, ryhmäarviointi

3. Opettajan oman työn arviointi

Itsearviointi

Kehityskeskustelu kevätlukukaudella ja vertaisarviointi

4. Oppilaan arviointi

Itsearviointi

Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute

Tarvittaessa opettaja ja huoltaja käyvät arviointikeskustelun.

Erillisenä arviointina numeroilla (vähintään välitodistus jouluna ja lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä)

Työskentelyn ja käyttäytymisen arviointi:

Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Työskentelyä arvioidaan myös jokaisen oppiaineen sisällä. Käyttäytymisen arvioinnin kriteerinä on käytös- ja tapakasvatuksen opetussuunnitelman toteutuminen kunkin oppilaan kohdalla.

Oppilasarvioinnissa sekä oppilas että huoltaja saavat tietoa lapsen kehitymisestä, sosiaalisesta kasvusta ja opiskelutaidoista. Arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin.

Arvioinnin ohjaava tehtävä toteutuu myös suullisen palautteen ja keskustelujen avulla. Arviointi on tavoiteperusteinen ja osa oppimisprosessia.

5. *Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi*
Koulun henkilökunta (toukokuu)

6. *Koko opetussuunnitelman arviointi*

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa hyvinvointilautakunta (sivistystoimenjohtaja). Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten painopistealueiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa hyväksytyjen painopistealueiden arviointeihin. Hyvinvointilautakunta voi täsmentää arviointia myöhemmin syksyllä.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja lisäksi huoltajille annetaan tarvittaessa tietoa mm. lukuvuoden alussa pidettävissä vanhempaintapaamisissa.

8. luokkalaiset aloittavat uuden opetussuunnitelman mukaisesti syksyllä 2018. 9. vuosiluokka siirtyy uuteen opetussuunnitelmaan syksyllä 2019.

Liitteet: Liite 1: Oppilaskunnan toimintasuunnitelma 2018-2019
Liite 2: Tukioppilaiden toimintasuunnitelma 2018-2019
Liite 3: Joustavan perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2018-2019
Liite 4: Liikunnan vuosisuunnitelmat 2018-2019
Liite 5: Oppilaanohjauksen lukuvuosisuunnitelma 2018-2019

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Suunnitelma on käsitelty Ranuan yläasteen henkilöstökokouksessa 28.8.2018

Ranua 28.8.2018



Susanna Tervämäki
Ranuan yläasteen rehtori

Tiedoksi:
Hyvinvointilautakunta

Yleistä

Ranuan yläasteen oppilaskunnan toimintaan pääsevät osallistumaan kaikki oppilaskunnan jäsenet luokassa olevien hallitusten jäsenten kautta. Oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestetään aina syyskuussa. Ennen oppilaskunnan hallituksen kokouksia hallituksen jäsenet keräävät kuulumia luokista. Oppilailta tulleita aloitteita käsitellään hallituksen kokouksissa. Luokan edustajat informoivat omaa luokkaansa oppilaskuntaa koskevissa asioissa. Oppilaskuntatoimintaa ohjaa oppilaskunnan ohjaava opettaja.

Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on kehittää oppilaiden kykyjä ja taitoja toimia omien ryhmiensä edustajina, pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa koulussa sekä tarjota oppilaille tarkoituksenmukaisella tavalla mahdollisuus osallistua ja ottaa vastuuta yhteisten asioiden hoidosta omassa kouluyhteisössä. Oppilaskunnan hallitus käsittelee koulussa ilmeneviä ongelmia, osallistuu koulun kehittämistyöhön ja tekee parannusehdotuksia. Oppilaskunnan hallitus organisoii yhteisiä tapahtumia ja pyrkii parantamaan oppilaiden viihtyvyyttä koulun tiloissa ja koulun alueella.

Oppilaskunnan hallitus valitsee vapaaehtoisen edustajan oppilashyvinvointiryhmän kokouksiin aina tarvittaessa.

Tiedottaminen

Tiedottaminen tapahtuu keskusradion kautta kuuluttamalla sekä ilmoitustaulun kautta. Hallituksen edustajat informoivat omaa luokkaansa kokouksissa esiin tulleista asioista aina kokouksien jälkeen.

Tapahtumat

- Syyskuu oppilaskunnan vaalit > uusi hallitus
- koulun välinevaraston liikuntavälineiden päivittäminen/ uusiminen>syksy
- jouluvisa
- kevät tapahtuma(avoin)

Tukioppilaiden toimintavuosi 2018-19

Elokuu

to 9.8.18 Kokous kunnan nuorisotoimijoiden kanssa

ti 14.8.18 Kasien ryhmäytys (9 tukarit)

ke 15.8.18 Seiskojen ryhmäytys (9 tukarit)

Yhteistyössä kunnan muiden nuorisotoimijoiden kanssa.

ke 22.8.18 Koulurauhan julistus (aamunavaus, 8 tukarit Jemina ja Roosa)

to 30.8.18 Kummitunnit seiskaluokkalaisille opon tunneilla

7A Milla, Saana ja Rebekka

7B Monica, Emma ja Riina

7C Lotta, Anni ja Vikke

Syyskuu

Glitteri-päivä

Positiivista postia - lukuvuodenmittaisen positiivisuuskampanjan käynnistys (8 lk:n tukarit päävastuussa)

Lokakuu

Pukeutumisteemaviikko

- yhtenä päivän opettajat pukeutuvat sellaisiksi kuin ovat itse olleet nuorena
- opettajatietovisa, nuoret opettajina

Marraskuu

Ideointi tukioppilastoiminnan kehittämisestä / muuttamisesta valinnaisaineeksi

Joulukuu

Joulukuussa kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa)

Pikkujoulut (oppitunnilla, leffa?)

Yökoulu?

Tammikuu

Helmikuu

to 14.2.19 Ystävänäpäivä (samana päivänä penkkarit)

- sydämet
- käsirautapäivä?

Maaliskuu

Maaliskuussa kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa)
Tulevien tukareiden rekrytointi?

Huhtikuu

Mannerheimin lastensuojeluliiton Kevätilo-lipaskeräyksessä auttaminen.

Vappujuhla 30.4.19 2 viimeistä tuntia

Toukokuu

Ensi vuoden kummiluokkien nimeäminen (8 lk:n tukarit)

Uusien tukareiden koulutus (jos toimintaa jatketaan samalla mallilla)

Kuutosten päivä

Seiskojen päivä

Ysienpäivä (8 tukarit)

Yhteistyössä kunnan muiden nuorisotoimijoiden kanssa

Lisäksi erilaisia teemapäiviä esim. kaksospäivä, värikäs päivä, puhelinpäivä, pizzapäivä, tytöt pojiksi - pojat tytöiksi, natural day, lettipäivä, halloween... resurssien ja syyskuisen glitterpäivän onnistumisen inspiroimina

8 lk:n tukareiden kanssa käynnistetään positiivista postia -kampanja, jossa kuka tahansa voi laittaa mukavia terveisiä kenelle tahansa. Viestit julkaistaan esitarkastuksen jälkeen koulun aulatilassa olevalla näytöllä tai seinällä.

Pidetään myös aamunavauksia koulun yhteisöllisyyttä lisäävistä teemoista.

Jopon lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2018-2019

Opetuksen menetelmät ja oppimisympäristöt:

- Käytetään toiminnallisia opetusmenetelmiä
- Vahvistetaan elämänhallintaa ja elämän perustaitoja, mm. valmistetaan perusruokia, leivotaan, lasketaan kustannuksia itse tehtyihin ja ostettuihin ruokiin ja leivonnaisiin
- Tutustutaan yrittäjyyteen tekemällä pieniä tarjoutuvia tehtäviä (mm. kahvitusten järjestäminen, tavaroiden kuljetusta), niistä saatujen palkkioiden tilitystä, rahankäytön opettelua ja kirjanpidon harjoittelua
- Käytetään erilaisia oman kunnan mahdollisuuksia ja yhteistyötahoja, voidaan kutsua eri alojen vierailijoita ja asiantuntijoita luokkaan tai tehdään vierailukäyntejä.
 - o mm. eläinpuisto laavuineen, eri virastot ja laitokset (KELA, poliisi, palolaitos, kunnantalo, vanhainkoti, päiväkot, kirjasto, museo, kirkko...)
 - o vanhempia, eri ammattien edustajia, yrittäjiä, taiteilijoita, ym
- Käytetään lähiluontoa oppimisympäristönä
- Käytetään lähikaupunkeja oppimisympäristönä. Esimerkiksi kulttuuria, liikuntaa, elämänhallintaa palvelevia kokemuksia, armeijavierailu, tehdasvierailu yms. nuorten kiinnostuksen mukaan
- Lukuvuoden aikana tehdään tutustumiskäyntejä ja opintomatkoja eri alojen työpaikkoihin ja yrityksiin sekä lähialueen ammattikouluihin
- Lukuvuoden aikana pidetään leirikoulua syys- ja kevätlukukaudella. Syyslukukaudella ensimmäinen leirikoulu on 21-23.8.2018.
- Käytetään sähköisiä oppimisympäristöjä
- Käytetään tietotekniikkaa tiedonhankintaan sekä esitelmien ja graafisten esitysten tekoon.
- Jatketaan yhteistyötä nuorisotoimen kanssa.
- Mahdollisuuksien mukaan järjestetään opetussuunnitelmaan tukeutuvia oppilaiden elämää ja kansalaistaitoja tukevia kursseja; mm. ensiapu- ja hygieniapassikursseja.
- Järjestetään oppilaiden, vanhempien/huoltajien ja opettajan yhteisiä iltoja tai päiviä. Koteihin pidetään kouluasioissa tiivistä yhteistyötä
- Lukuvuoden aikana käytetään työpaikkaoppimista, jolla tuetaan näköalojen saamista eri ammatteihin ja käytännön työntekoon.

Työpaikkaoppimisessa opitaan elämän sääntöjen noudattamista ja tuetaan koulumotivaation kasvua. Työpaikkaoppimista järjestetään lukuvuonna 2018-2019 yhteensä noin 20 päivää, 10 päivää syyslukukaudella ja 10 päivää kevätlukukaudella. Jokainen työssäoppimisjakso kestää kouluviikon. Työssäoppimisjaksojen pituutta ja ajankohtia voidaan muuttaa, mikäli oppilaiden tilannetta edistää toisentyypinen työssäoppimisjakson pituus tai ajankohta. Halutessaan oppilaat voivat hankkia lisää työssäoppimisjaksoja. Nämä jaksot edellyttävät kuitenkin aktiivisuutta työpaikkojen hankinnoissa ja sitoutumista aktiiviseen koulunkäyntiin ylimääräisten työssäoppimisjaksojen aikana.

- o vk 40 9 lk
- o vk 41 8 lk
- o vk 48 8-9 lk
- o vk 8 8 lk
- o vk 9 9 lk
- o vk 19 8-9lk

Koulu on pedagogisesti vastuussa työssäoppimisen tavoitteista ja seurannasta sekä integroitumisesta kunnan opetussuunnitelmaan. Opettaja ja koulunkäynninohjaaja perehdyttävät työpaikkaohjaajan Jopo-nuorten tukemiseen.

- Oppilaille voidaan mahdollisuuksien mukaan järjestää koulutuspaikkakokeilua.
- Jopo-oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisiin tapahtumiin
- Yhteishaku toiselle asteelle 9. luokkalaisilla
- Keväällä hyvissä ajoin ennen lukuvuoden loppua uusiin Jopo-oppilaisiin tutustumista
- Luokan oma opettaja opettaa ja arvioi muut oppiaineet yhteistyössä aineenopettajien kanssa paitsi valinnaiset oppiaineet sekä liikunnan ja fysiikka-kemian. Oppilaat osallistuvat valinnaisaineiden opetukseen tavallisiin valinnaisryhmiin integroituen ja liikunnan, fysiikka-kemian ja opinto-ohjauksen opetukseen aineopettajan ohjauksessa.

Tilat:

- Opetus tapahtuu pääsääntöisesti yläkoululla Jopo-luokassa.

Ranualla 7.8.2018

Kai Romppainen

LIIKUNTATAPAHTUMIA syksy 2018

Ranuan yläaste

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
to 30.8.	Alakoulujen yleisurheilukilpailut	tytöt 5 -6lk: kuula 2,5 kg, pituus 60 m ja 600m pojat 5 - 6lk: kuula 3 kg, pituus 60 m ja 600 m
ke 5.9.	Yläasteen yleisurheilukilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 51	Kaukalopallo-turnaus (pojat)	6.lk:n ja 7.lk:n välinen turnaus. Ilmoittautuminen poikien liikunnanopettajalle.
joulukuu	Sulkapallokisa	6.-7.lk
vko 51	Salibandy-turnaus	8.-9.lk
vko 51	Jääkiekko-ottelu	8.-9.lk
vko 51	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	9.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus. 9.lk loppuun mennessä täytyy olla suoritettuna uintisuoritus. Sekä johonkin uuden liikuntalajin kokeilu.

Lisäksi perusopetuksen liikuntatunneilla, liikunnan valinnaistunneilla tai liikuntapäivänä voi olla erikoisempia lajeja ohjelmassa. Esim. kiipeily, melonta, ratsastus, lumikenkäily.

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
ke 13.2.	Alakoulujen koripalloturnaus	6.lk
ke 13.3.	Rajalta rajalle - hiihto	Ilmoittautuminen Rr -hiihtoryhmään pe 1.2. mennessä.
ti 26.3.	Alakoulujen hiihtokilpailut	6.lk
vko 13	Yläasteen tikkahiihdon parisprintti	6.-7.lk ja 8.-9.lk+AIPO Yhteistyössä Ranuan Peuran kanssa.
vko 14	Laskettelupäivä Iso-Syötteelle	6. ja 8.lk
maalis-huhtikuu	Talvinen ulkoilutapahtuma	Ohjelmassa esim. lumikenkäilyä, ratsastusta, hiihtoa, mäenlaskua, lumenveistoa, luistelua.
huhtikuu	KLL:n Lapin piirin salibandy-turnaus	
pe 10.5.	Unelmien liikuntapäivä	
ma 20.5.	Alakoulujen kävely/juoksumaraton	6.lk
vko 21	Koulun maasto-juoksukilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat. Matkat: tytöt 1 km ja pojat 1 km.
vko 22	Jalkapalloturnaus	6.-7.lk. Kentällä pelaa 8 pelaajaa (koko ajan vähintään 3 tyttöä kentällä). Jokaisella joukkueella on oltava vaihtopelaajia.
vko 22	Pallopeliturnaus	8.-9.lk
vko 22	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	7.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus.
toukokuu	Golf-kilpailu	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat. Yhteistyössä Ranua Golfin kanssa.

OPINTO-OHJAUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2018-2019

TUTUSTUMISET

Kaikki yhdeksäsluokkalaiset pääsevät käymään REDUssa ja lukiolla Saimme matkarahat yritys/ammattikoulu vierailuun yseille. Yritämme järjestää myös muille luokka-asteille yritysvierailuja mahdollisesti yhteistyössä 4H:n kanssa.

Aipo opiskelijat pääsevät käymään samoilla vierailuilla kuin yhdeksäsluokkalaiset. Vierailulle Ouluun (Abi-päivät) pääsee pienimäärä ysejä ja Aipot,

AVOIMET OVET:

Avoimia ovia järjestetään OSAOn yksiköissä syksyllä Oulussa, Pudasjärvellä ja Taivalkoskella . REDU järjestää myös avoimet ovet.

Taivalkosken yksikköön on mahdollista tutustua OSAOn kustantamana. Pudasjärvelle tutustuminen edellyttää, että matkan kustantaa OSAO. Oulun yksiköihin voi päästä joitakin Abi-päivän bussilla.

VIERAILUT/VIERAAT

Mahdollisia vierailuja yrityksiin/oppilaitoksiin voidaan tehdä, jos saadaan rahoitus. Tunneilla käy vieraita ja ajankohdat sovitaan erikseen. Mikäli saadaan lukujärjestykseen 9:n ja 8:n tunnit samalle päivälle, yritän saada vierailijat pääsääntöisesti opinto-ohjauksen tunneille

OHJAUSKESKUSTELUT JA HENKILÖKOHTAINEN OHJAUS

Koulukokeiluja Luovissa 1 tai 3pv/oppilas noin 2-3 yhdeksäsluokkalaista

Henkilökohtaisia tapaamisia oppilaiden ja huoltajien kanssa.

TET-ajankohdat

9:lle viikko 50

8:lle viikko 41

AIPot ajankohta auki

YHTEISHAKU

Yhteishaun aikataulua ei ole vielä vahvistettu.

RANUAN LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2018–2019

YHTEYSTIEDOT

Koulu:

Ranuan lukio
Aapiskuja 6 E
97700 RANUA

Sähköposti:

lukio@ranua.fi

Kanslia:

Rehtori:

Aku-Petteri Luiro

Puhelin:

040 867 0231

Sähköposti:

aku-petteri.luiro@edu.ranua.fi

aku-petteri.luiro@ranua.fi

Vararehtori:

Tarja Puro

Puhelin:

040 578 5342

Sähköposti:

tarja.puro@edu.ranua.fi

Toimistosihtööri:

Raija Niemi

Puhelin:

040 867 0232

Sähköposti:

raija.niemi@edu.ranua.fi

Opinto-ohjaaja:

Riitta Kuha

Puhelin:

0400 398 121

Sähköposti:

riitta.kuha@edu.ranua.fi

Ryhmänohjaajat:

Anna Paso (1A)

Eevi Juutinen (2A)

Anne Keränen (3A)

Opiskeluhoolto

Koululääkäri:

Pentti Kursula

Kouluterveydenhoitaja:

Saara Markkanen

Puhelin: 0400-179153

Koulupsykologi:

Hanna Seppälä

Koulukuraattori:

Jaakko Ovaska

Puhelin: 040-7091584

KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN:

Työaika:

Syyslukukausi:	8.8.2018–21.12.2018	91 päivää
Syysloma:	15.10.2018–21.10.2018	7 päivää
Joululoma:	22.12.2018–6.1.2019	16 päivää
Kevätlukukausi:	7.1.2019–1.6.2019	97 päivää
Talviloma:	4.3.2019–10.3.2019	7 päivää
Pääsiäisloma:	19.4.2019–22.4.2019	4 päivää
Muut vapaapäivät:		
Itsenäisyyspäivän vapaa	6.12.2018–9.12.2018	4 päivää
Vappu	1.5.2019	1 päivä
Helatorstai	30.5.2019	1 päivä

Opetuksen jaksot:

I jakso	8.8.2018–27.9.2018
II jakso	28.9.2018–27.11.2018
III jakso	28.11.2018–4.2.2019
IV jakso	5.2.2019–3.4.2019
V jakso	4.4.2019–1.6.2019

Opiskelijamäärä:

1. vuosikurssi	18
2. vuosikurssi	24
3. vuosikurssi	18
4. vuosikurssi	4
Aineopiskelijat	0
<i>Yhteensä</i>	<i>64</i>

Lukuvuoden tapahtumat:

Syyslukukausi:

8.8. Ensimmäinen koulupäivä
10.8. Lapin jääkäriprikaatin vala- ja vakuutustilaisuus
vko 34 Oppilaskunnan hallituksen vaali
29.8. Lukion vanhempainilta
3.9. Info ylioppilaskirjoituksiin osallistuville
7.9. Koulukuvaus
9.10. Lapin yliopiston abipäivät
lokakuu 1. vuosikurssin kuvataidematka Rovaniemelle
6.-10.11. Seurakuntavaalien ennakkoäänestys
7.11. Lukion kehittämiskeskustelutilaisuus
8.11. Oulun Yliopiston abipäivät
8.11. Yritys- ja AMK-vierailu yhteistyössä 4H:n kanssa
13.11. Kutsunnat
5.12. Syksyn ylioppilasjuhla
17.12. Taksvärkki
20.–21.12. Joulujuhla

Kevätlukukausi:

tammikuu Lukion esitteleminen 9. luokan oppilaille
tammikuu Tulevan vuoden kurssien esittelyt opiskelijoille
14.2. Penkkarit
15.2. Vanhojenpäivä
13.3. Rajalta Rajalle -hiihto
3.4. Opiskelijakunnan kevätretki
vko 15 Eurooppa-kurssin matka Espanjaan
31.5. Opiskelijakunnan kokous
1.6. Kevään ylioppilasjuhla

Ylioppilaskokeet lukuvuonna 2018–2019

Syksy 2018

ma 17.9.	äidinkieli, lukutaidon koe
ke 19.9.	vieras kieli, pitkä oppimäärä (englanti)
pe 21.9.	uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
ma 24.9.	vieras kieli, lyhyt oppimäärä (englanti, ranska, saksa)
ti 25.9.	äidinkieli, kirjoitustaidon koe / suomi tai ruotsi toisena kielenä -koe
to 27.9.	toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä (ruotsi)
pe 28.9.	psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
ma 1.10.	matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä (paperinen koe)
ke 3.10.	saamen kieli

Kevät 2019

ti 12.3.	äidinkieli, lukutaidon koe / suomi tai ruotsi toisena kielenä -koe
to 14.3.	vieras kieli, lyhyt oppimäärä (englanti, ranska, saksa)
pe 15.3.	psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
ma 18.3.	toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä (ruotsi)
ke 20.3.	vieras kieli, pitkä oppimäärä (englanti)
pe 22.3.	äidinkieli, kirjoitustaidon koe
ma 25.3.	saamen kieli
ti 26.3.	matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
to 28.3.	uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto

KOULUN TOIMINTA

Opetusta annetaan lähiopetuksena, ja sen lisäksi lukiolainen voi opiskella verkon kautta sellaisia aineita ja kursseja, joita ei tarjota Ranuan lukiossa. Lähiopetus toteutetaan pääsääntöisesti lukion tiloissa. Kuvataiteen opetus järjestetään koulukeskuksen ulkopuolella Ranuan palolaitoksen tiloissa, ja liikunnanopetus tapahtuu Peuransarven ympäristössä. Osa fysiikan, kemian ja biologian tunneista pidetään yläasteen puolella kyseisten oppiaineiden töihin soveltuvissa luokissa. Musiikin tunnit pidetään yläasteen siivessä sijaitsevassa musiikin luokassa.

Opetus tapahtuu vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaan. Osa opiskelijoista saa opintonsa päätökseen syyslukukaudella edellisen opetussuunnitelman mukaan.

Toisen vuosikurssin opiskelijat toteuttavat uuden opetussuunnitelman mukaisen teemaopintokonnaisuuden Eurooppa-kurssilla. Kurssiin kuuluu opetuksen lisäksi keväällä opintomatka Etelä-Espanjaan sekä varojen keräys opintomatkaa varten.

Lukuvuoden aikana kuvataiteen ja muiden aineiden tunneilla saattaa olla Lapin yliopiston taiteiden tiedekunnan opiskelijoita seuraamassa opetusta.

Ranuan Lukio osallistuu lukioiden kehittämiseen Lapin LUKE-verkoston kautta. Verkoston tavoitteena on jakaa hyväksi koettuja käytänteitä Lapin lukioiden kesken. Ranuan lukio on myös Suomen Lähilukioyhdistyksen jäsen.

Koulun toimintaa ohjaavat säädökset

Ranuan lukion toimintaa ohjaavat vuoden 2005 ja 2016 opetussuunnitelmat. Opetussuunnitelmat pohjautuvat valtakunnallisiin Opetushallituksen julkaisemiin opetussuunnitelmien perusteisiin. Koulukohtaiset opetussuunnitelmat ja niihin tehtävät muutokset hyväksyy Ranuan kunnan hyvinvointilautakunta.

Lukion toimintaa ohjaavat erityisesti lukiolaki (629/1998), lukioasetus (810/1998) sekä valtioneuvoston asetukset lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta (942/2014 ja 955/2002). Opiskelijaksi ottamisen perusteista säädetään Opetusministeriön asetuksessa opiskelijaksi ottamisen perusteista lukiokoulutuksessa (948/2007). Valtioneuvoston asetus ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishausta (30/2008) säätelee opiskelupaikan hakemiseen liittyviä asioita.

Ylioppilaskokeiden ja ylioppilastutkinnon järjestämisestä säädetään lailla ylioppilastutkinnon järjestämisestä (672/2005) sekä valtioneuvoston asetuksella ylioppilastutkinnosta (915/2005).

Rehtorilta ja opettajilta vaadittavasta koulutuksesta, opinnoista ja kielitaidosta säädetään asetuksella opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (985/1998). Lukiokoulutusta varten myönnettävistä avustuksista ja valtionosuuksista säädetään laissa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009) ja asetuksessa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1766/2009).

Lukion kaikessa toiminnassa noudatetaan Suomen ja Euroopan unionin lainsäädäntöä.

Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen sekä taata opiskelijoille monipuoliset valmiudet menestyä ylioppilaskokeissa ja jatko-opinnoissa. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle ja se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin sekä lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla sekä todistuksella suullisesta kielitaidosta.

Lukion opetussuunnitelman arvoperusta rakentuu suomalaiselle sivistysperinteelle, jonka mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Sivistys ymmärretään kyvyksi tehdä ratkaisuja eettisen pohdinnan, toisen asemaan asettumisen ja tietoon perustuvan harkinnan avulla.

Lukio-opetuksen perustana on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioitus sekä ihmisarvon loukkaamattomuus. Tämän lisäksi lukio-opetus edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta sekä hyvinvointia ja demokratiaa. Opetus on uskonnollisesti, katsomuksellisesti ja poliittisesti sitoutumatonta, eikä sitä saa käyttää kaupallisen vaikuttamisen välineenä.

Lukio-opetuksessa ymmärretään kestävä elämäntavan ja ekososiaalisen sivistyksen välttämättömyys sekä rakennetaan osaamisperustaa ympäristön ja kansalaisten hyvinvointia edistävälle taloudelle.

Ranuan lukiossa korostuvat yleisten periaatteiden lisäksi yhteisövalmius ja -kyky, hyvä käytös ja moraalit, positiivinen elämänasenne, rehellisyys sekä toisten huomioon ottaminen. Kasvatustyössä korostetaan yhteistyötä ja vuorovaikutusta. Opiskelija ymmärretään oman oppimisensa, osaamisensa ja maailmankuvansa rakentajaksi. Opetuksen tavoitteena on myös herättää kiinnostus opiskelua kohtaan sekä opiskelutaitojen kehittämiseen.

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen opetussuunnitelmalliset ja sosiaaliset tavoitteet ja perusteet

Jatko-opiskeluvalmiuksien kehittämiseen tähdätään siten, että opiskelijoille järjestetään mahdollisuus tutustua lähellä sijaitseviin korkeakouluihin. Opiskelijoilla on myös mahdollisuus suorittaa joitakin kursseja etäopiskeluna ja verkkokursseina, mikä osaltaan kehittää opiskelijoiden digitaitoja. Myös varsinainen lähiopetus tapahtuu osittain verkossa.

Liikunnan opetuksella ja kouluympäristöllä pyritään aktivoimaan opiskelijoiden liikuntaharrastusta. Eurooppaan suuntautuva teemaopintojen kurssi puolestaan kasvattaa kansainvälisyyteen, suvaitsevaisuuteen ja omaan yritteliäisyyteen.

Opiskeluhoolto

Ranuan lukion opetussuunnitelmassa käytetään opiskelijahuollon sijaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain käsitettä opiskeluhoolto.

Lukion opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä huolehtia koko oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista ja turvallisuudesta. Opiskelijalla on oikeus maksuttomaan opiskelijahuoltoon, joka koostuu opiskelijaterveydenhoidon, kuraattorin, psykologin ja lääkärin palveluista. Palvelut ovat maksuttomia niiltä osin kuin koulutukseen osallistuminen niitä edellyttää, lukuun ottamatta yli 18-vuotiaiden opiskelijoiden sairaanhoitopalveluita.

Opiskeluhoolto toteutetaan monialaisessa yhteistyössä opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhoolto toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajien sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Moniammatillinen asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa lukuvuoden aikana jokaisen jakson jälkeen.

Ranuan lukion kouluterveydenhoitaja on tavattavissa Kunnanvirastossa. Lisäksi koululääkärin, hammashoidon, psykologin ja koulukuraattorin palvelut ovat lukiolaisten käytössä. Kiertävä erityisopettaja vastaa lukiolaisten oppimisen testaamisesta ja mahdollisista lausunnoista Ylioppilaslautakuntaan.

Opiskelijakuntatoiminta

Lukiolain mukaan koulutuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien opiskelijoiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä opiskelijoiden asemaan liittyvistä asioista. Ranuan lukiossa tätä tehtävää hoitaa lukion opiskelijakunta.

Jokainen Ranuan lukion opiskelija kuuluu opiskelijakuntaan, jota edustaa opiskelijakunnan hallitus. Opiskelijakunnan yleiskokous valitsee hallituksen, puheenjohtajan ja sihteerin/rahastonhoitajan. Lukuvuoden aikana hallitus vastaa lukion esittelemisestä 9.-luokkalaisille, mahdollisen taksvärkki- ja liikuntapäivän järjestelystä, muista yhteisistä tapahtumista sekä edustaa oppilaskuntaa koulun kehittämiseen liittyvissä asioissa.

Lukiossa järjestetään kaksi kertaa lukuvuodessa yhteinen kehityskeskustelutilaisuus, jossa opiskelijat pääsevät vaikuttamaan lukiota koskeviin ajankohtaisiin asioihin. Lukuvuonna 2018–2019 kehityskeskustelutilaisuus järjestetään vain syyslukukaudella, ja kevätlukukaudella tilaisuuden sijaan pidetään koko opiskelijakunnan kokous.

Opiskelijakunta valitsee keskuudestaan tasa-arvovaltuutetun, jonka tehtävänä on toimia yhdyshenkilönä opiskelijoiden ja henkilökunnan välillä tasa-arvoon ja häirintään liittyvissä asioissa.

Liitteenä on oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2018–2019.

Kodin ja koulun yhteistyö

Nuorten lukiokoulutus toteutetaan yhteistyössä kotien kanssa. Yhteistyön lähtökohtana on avoin ja yhdenvertainen vuorovaikutus sekä keskinäinen kunnioitus. Yhteistyö on monipuolista ja sen lähtökohtana ovat jokaisen opiskelijan yksilölliset edellytykset ja tarpeet. Yhteistyön kodin ja koulun välillä rakentaa myös yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta.

Koulu tiedottaa ajankohtaisista asioista pääasiassa Wilman kautta. Tämän lisäksi tiedotus tapahtuu puhelimitse, sähköpostitse sekä lukion internet-sivujen kautta. Lukiolaisille jaetaan syksyllä lukio-opas, joka sisältää oleellisia lukio-opintoihin kuuluvia tietoja. Keskeisimmät lukion toimintaan liittyvät asiat julkaistaan myös lukuvuositedotteessa Wilman ja lukion Internet-sivujen kautta.

Syksyllä järjestetään huoltajailta, jossa kerrotaan tulevan lukuvuoden keskeisistä asioista ja varataan aikaa yhteiseen keskusteluun huoltajien ja koulun henkilökunnan kesken. Muita kodin ja koulun yhteisiä tapahtumia tulevana lukuvuonna ovat ylioppilasjuhlat ja lukion joulujuhla.

Itsearvioinnin periaatteet

Vuosittaisen oppilaitosarvioinnin tarkoituksena on kehittää lukion toimintaa. Kehittämisen kohteena ovat koulun toiminnan ja opiskelun tuloksellisuuden arviointi sekä menetelmät, joilla näitä toteutetaan. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan osana oppilaitosarviointia.

Lukion toiminnan arviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi myös opiskelijat joka lukukausi pidettävissä kehityskeskusteluissa. Koulun kehittäminen perustuu myös henkilökunnalta, huoltajilta sekä ympäristöltä saatuun palautteeseen. Opettajan oman työn arviointi pohjautuu keväisin pidettäviin kehityskeskusteluihin.

Opiskelijan itsearvioinnissa keskeisenä ohjaavana tekijänä on oppimistilanteissa saatu palaute opettajalta ja muilta opiskelijoilta. Itsearviointia voidaan toteuttaa niin sanallisesti kuin kirjallisesti, ja se voi kuulua osana kurssin suorittamiseen. Opetuksen tavoitteena on kehittää opiskelijan itse-tuntemusta ja auttaa häntä asettamaan itselleen mielekkäitä tavoitteita.

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Tulevan lukuvuoden työskentelyä on suunniteltu yhdessä koulun henkilökunnan kanssa koulujen suunnittelupäivinä 15.5.2018 ja 7.8.2018. Tämä lukuvuosisuunnitelma on laadittu edellä mainittujen tilaisuuksien ja vallitsevien säädösten pohjalta.

Ranuan lukion opettajakunta on käynyt lukuvuosisuunnitelman läpi kokouksessaan 29.8.2018.

Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman kokouksessaan.

Ranualla 29.8.2018



Aku-Petteri Luiro, va. rehtori

LIITTEET:

- ¹⁾ Lukuvuoden 2018–2019 kurssitarjotin
- ²⁾ Kokonaistuntikehyksen ja lukioresurssin jakaantuminen 2018–2019
- ³⁾ Lukuvuoden 2018–2019 aikana toteutuvat kurssit
- ⁴⁾ Ranuan lukion oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2018–2019
- ⁵⁾ Ranuan lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- ⁶⁾ Opettajien tunnit jaksoittain 2018–2019

KURSSITARJOTTIN LUKUVUONNA 2018-2019
Rahuan lukio

I 8.8.2018 - 27.9.2018									
1. vuosikursi		2. vuosikursi		3. vuosikursi		4. vuosikursi		5. vuosikursi	
1. ENK8 145L	RUBK 141L	FY3 144L	HI6 142L	FI4 148L	KE5 135L	HI6 142L	BI5 145L	FI4 148L	
2. GE1 144L		TE1 142L			AI6 145L				
3. PS11 146L	AI12 145L	EN4 141L			MAA9 144L	MAB6 142L			
4. EN11 141L	EN12 142L	KE3 145L	PS2 148L		TE3 135L	FI6 144L			
5. MAY11 144L	MAY12 142L	RU3 145L			EN7 141L				
6. AI11 145L	PS12 148L	MAA5 144L	MAB4 142L		YH3 141L				
7. LU1/2 Peura	OP3K 144L	LU1/2 Peura	OP1/2 145L		KOT1K/2 121	RUB10K/3 141L	KE7K 224	BI7K 216	

II 28.9.2018 - 27.11.2018									
1. vuosikursi		2. vuosikursi		3. vuosikursi		4. vuosikursi		5. vuosikursi	
1. BI11 142L		AI4 145L			FY7 144L	PS4 148L			
2. MAA2 144L	BI12 142L	RU4 141L			MAA13 145L				
3. RU11 141L	FI12 148L	HI2 145L			MAA10 144L	MAB8 142L			
4. TE4K 144L		BI2 142L			LU5/2 Peura	OP1/1 145L			
5. KE11 142L	FY12 144L	YH2 145L			EN8 141L				
6. KU1 Palo		MAA6 144L	MAB5 142L		AI8 145L				
7. LU1/2 Peura	OP1/1 145L	MAA14K/2 144L	MAB9K/2 142L	TO1/2 145L	KOT1K/2 121	TS1K/2 117	RUB6/3 141L		

III 28.11.2018 - 4.2.2019									
1. vuosikursi		2. vuosikursi		3. vuosikursi		4. vuosikursi		5. vuosikursi	
1. MU1 212		HI3 145L			GE4 142L	PS7K 148L	FY9K 144L		
2. HI1 145L		GE2 142L	KE4 144L		EN12K 141L	MAA16K 144L			
3. FI11 148L	RU12 145L	EN5 141L			MAA16K 144L	GE5K 142L			
4. MAA3 144L		LU8K/1 142L	TO1/1 145L	KE6K/1 224	LU5/2 Peura	EN10K 141L	PS5 148L		
5. EN2 141L		MAA8 142L			AI9 145L				
6. AI2 145L		FI2 148L			MAA15K 144L	MAB11K 142L			
7. LU1/2 / LU4/2	OP1/1 145L	LU1/2 / LU4/2	OP2/1 145L	KE6K/2 224	KOT1K/2 121	TS1K/2 117	OP1/1 145L	RUB7/3 141L	

IV 5.2.2019 - 3.4.2019									
1. vuosikursi		2. vuosikursi		3. vuosikursi		4. vuosikursi		5. vuosikursi	
1. MAA4 144L	MAB2 142L	EN6 141L							
2. EN3 145L		RU5 141L							
3. AI3 145L		FY4 144L	FI3 148L						
4. YH1 144L		BI3 142L	PS6K 148L						
5. FY11 144L	KE12 142L	AI5 145L							
6. UE1 148L		MAA7 144L	MAB7 142L						
7. LU4/2 Peura	OP1/2 145L	MAA14K/1 144L	MAB9K/1 142L	LU4/2 Peura	OP1/1 145L	BI6K 216			

V 4.4.2019 - 31.5.2019									
1. vuosikursi		2. vuosikursi		3. vuosikursi		4. vuosikursi		5. vuosikursi	
1. HI4 144L	UE3 148L	AI7 145L							
2. AI10K 145L	FY2 144L	TE2 148L	GE3 142L						
3. MAA11 144L	MAB3 142L	FY5 144L	PS3 148L						
4. RU2 141L		MAA12 144L	MAB10K 145L						
5. BI4 142L		KU2 Palo	MU2 212						
6. KE2 142L		LU4/2 Peura	EY8K 224						
7. LU4/2 Peura	OP1/1 145L								

TUNTITKAARIVUOKAUS

OPPIKUNNIT

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1. 8.30 - 9.15	1	1	5	7	4
2. 9.15 - 10.00	1	3	5	7	4
3. 10.20 - 11.05	5	2	4	3	5
4. 11.20 - 12.05	3	2	4	3	5
5. 12.30 - 13.15	ruokailu	ruokailu	ruokailu	ruokailu	ruokailu
6. 13.20 - 14.05	2	7	3	2	6
7. 14.05 - 14.50	6	4	6	7	1
	6	4	6	7	1

Huom. II-V jakojen muutokset mahdollisia.

KOKONAISTUNTIKEHYKSEN JAKAANTUMINEN

Ranuan lukio

Lv. 2018-2019

Opiskelijamäärä:	
1. vuosikurssi	18
2. vuosikurssi	24
3. vuosikurssi	18
4. vuosikurssi	4
Aineopiskelijat	0
Yhteensä:	64

Kokonaistuntikehys:	160
----------------------------	------------

Lukioresurssitunnit (VES):	
14 + 0,17 x opiskelijamäärä	
14 + 0,17 x 64 = 24,88	
LOPO	0,00
ROPO	3,50
TVT-laitt.	2,50
Mus. esit.	1,00
Juhlakor.	0,50
Kok. hoito	2,00
Opisk.kunt.	0,70
Lukiodipl.	1,51
Yo-kokeet	6,40
Tenttiohj.	3,30
Etäopo	1,00
Kaksi ops.	0,50
Mamu tukiop.	1,97
Yht.	24,88

Kokonaistuntikehys:	
Oppitunnit	119,40
Demokorvaukset	4
Tukitunnit (varaus)	5
Varalla luokkatunteihin	5,72
Erityisopetus	1
Opetuskehys:	135,12
Lukioresurssi:	24,88
Koko kehys:	160,00

LUKIORESURSSIN JAKAANTUMINEN

Ranuan lukio lv. 2018 - 2019

Lopo	Ropo	TVT-laitteiden hoito ja käytön opastus	Musiikki- esitysten ohjaus	Juhlien koristelu ohjaus	Kokoel- mien hoito (FY,KE)	Kokoel- mien hoito (BI,GE)	Opiskelija- kunnan ohjaus	Lukio- diplomit	Yo-kirjoitusten alustava arvointi	Tenttien ohjaus	Etä-opo	Kahden ops:n mukainen opetus	Maahan- muuttajan tukiope- tus	YHTEENSÄ
Aavalaakso, Suvituuli (sij. Puro, Henna)					0,50				0,60					1,10
Erkkilä-Ukkola, Marika									0,30					0,30
Häyrynen, Timo									0,30					0,30
Juntunen-Laakso, Piia				0,50										0,50
Juutinen, Eevi	1,20						0,70		0,50					2,40
Kaikkonen, Martti														0,00
Lempinen, Batu														0,00
Keränen, Anne	1,00								0,20					1,20
Kuha, Riitta														0,00
Luiro, Aku-Petteri														0,00
Nauha, Eila									1,10			0,50		1,60
Paso, Anna	1,30				0,50	1,00			0,60		1,00			3,90
Puro, Tarja		2,50							0,80					3,80
Riekinen, Hannele									1,00					1,00
Rinne-Kopalainen, Satu														0,00
Koukkula, Niina			1,00											1,00
Varalla:								1,54	1,00	3,30			1,60	7,44
YHTEENSÄ:	0,00	3,50	2,50	1,00	0,50	1,00	0,70	1,54	6,40	3,30	1,00	0,50	1,60	24,54

Lukioresurssin laskentakaava 2018 - 2019: $14 + 0,17 \times \text{opiskelijamäärä}$

Lukioresurssi lukuvuonna 2018 - 2019: $14 + 0,17 \times 62 = 24,54$

OPISKELIJAKUNNAN TOIMINTASUUNNITELMA IV. 2018 - 2019

- vaalit 17.8.2018
- järjestäytymiskokous 22.8.2018
- oppilaskunnan hallituksen jäsenet:
 - **puheenjohtaja:** Venla Karttunen (2. vsk)
 - **sihteeri:** Pinja Romppainen (2. vsk)
 - **rahastonhoitaja:** Ella Heikkilä (1. vsk)
 - **tasa-arvovaltuutettu:** Venla Karttunen (2.vsk)
 - **pöytäkirjantarkastajat:** Tuukka Laivamaa (1. vsk) ja Kasper Hanhisuanto (1. vsk.)
- **muut jäsenet ja varajäsenet:**
 - Milja Pasanen (1. vsk varajäsen)
 - Jere Niemelä (2.vsk)
 - Martta-Mari Sarajärvi (2. vsk varajäsen)
 - Joonas Kukkonen (3. vsk)
 - Meri Ilvesluoto (3.vsk)
 - Annalotta Siitonen (3. vsk.)
 - Selja Karttunen (3. vsk varajäsen)
- toimintasuunnitelma:
 - S-marketin inventaario syksyllä 31.10.2018
 - taksvärkkipäivä joulukuussa 2018
 - kehittämiskeskustelutilaisuudet: marraskuu ja toukokuu
 - huhtikuun kevätretki
 - lukuvuoden viimeinen iltapäivä (varainhankintatapahtumia)

RANUAN LUKION TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

1. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma ja sen tavoite

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (1329/2014, 5 a §.) velvoittaa oppilaitokset laatimaan tasa-arvosuunnitelman vuosittain yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden tai opiskelijoiden kanssa. Suunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Erityistä huomiota tulee kiinnittää opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintasuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014, 6 §.) velvoittaa oppilaitokset arvioimaan yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhtymään tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Oppilaitoksen on laadittava suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Opiskelijoille tai heidän edustajilleen on varattava mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on kiinnittää huomiota naisten ja miesten välisen tasa-arvon toteutumiseen ja henkilöiden yhdenvertaiseen kohteluun riippumatta heidän uskonnostaan, iästään, mielipiteistään, terveydentilastaan, etnisestä alkuperästään, seksuaalisesta suuntautumisestaan ja sosioekonomisesta taustastaan.

Suunnitelma koskee sekä lukion henkilökuntaa että opiskelijoita, ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne selvitetään kouluyhteisössä säännöllisesti. Suunnitelma lisätään lukuvuosisuunnitelman liitteeksi, ja se päivitetään joka toinen vuosi.

Tämä suunnitelma korvaa aiemman Ranuan lukion tasa-arvosuunnitelman.

2. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Ranuan lukiossa

1) Vuorovaikutus ja toimintakulttuuri

Opetus- ja vuorovaikutustilanteissa on tavoitteena, että jokainen opiskelija uskaltaa ilmaista omia mielipiteitään ja ajatuksiaan.

2) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opiskelijavalinnassa ja opintosuoritusten arvioinnissa

Opiskelijavalinta tapahtuu lainsäädännön määrittämällä tavalla (Lukiolaki 21.8.1998/629, 20 §.) ja Ranuan lukioon opiskelijaksi otettavien perusopetuksen päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon täytyy olla vähintään 7,0. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole vaikutusta opiskelijavalintaan. Ranuan lukion vuosittainen uusien opiskelijoiden sisäänottokiintiö on 40.

Ranuan lukion arviointi perustuu vuosien 2005 ja 2016 opetussuunnitelmien arviointikriteereihin. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole merkitystä arvioinnissa. Arvioinnin kohteena ei ole opiskelijan persoona vaan hänen opintosuorituksensa.

3) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opinto-ohjauksessa ja valinnoissa

Opiskelijoita kannustetaan valitsemaan lukiokursseja ja oppiaineita oman kiinnostustensa ja omien vahvuuksiensa mukaan. Opiskelijoille esitellään monipuolisesti eri opiskelu- ja työaloja. Heitä kannustetaan hakeutumaan myös omalle sukupuolelle epätyypillisille opiskelu- ja ammattialoille.

4) Syrjinnän estäminen

Laki kieltää syrjinnän sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, uskonnon tai etnisen taustan perusteella. Kaikkia opiskelijoita tulee kohdella ja arvioida yhdenvertaisesti ja lukion tulee kannustaa erilaisia näkemyksiä arvostamaan keskusteluilmapiiriin.

Uskonnon harjoittamiseen osallistuminen on opiskelijalle ja henkilökunnalle vapaaehtoista, ja mikäli koulun tapahtumat sisältävät uskonnollisia elementtejä, ilmoitetaan siitä opiskelijoita ja henkilökuntaa etukäteen.

5) Seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen

Seksuaalisella häirinnällä ja ahdistelulla tarkoitetaan ei-toivottua ja yksipuolista fyysistä tai sanallista seksuaaliväritteistä käyttäytymistä. Tätä ei sallita Ranuan lukiossa.

3. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen keinot ja seuranta

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta kerätään tietoa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyjen avulla. Kysely järjestetään joka toinen vuosi kevätlukukauden aikana. Tulokset käsitellään, niistä tiedotetaan ja niistä keskustellaan henkilökunnan ja opiskelijoiden yhteistilaisuudessa. Tarvittaessa asiat käydään läpi henkilöstökokouksessa ja monialaisessa opiskelijahuoltoryhmässä. Edellisen kerran kysely pidettiin 18.2.2018.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyjen lisäksi tietoa saadaan ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajan haastattelussa opiskelijoita, opiskelijakunnan hallituksen kokouksista ja opettajien henkilökohtaisissa keskusteluissa opiskelijoiden kanssa. Joka kevät henkilökunnalta ja opiskelijakunnalta pyydetään lausunto koulun tasa-arvotilanteesta.

Lukion oppilaskunnasta valitaan vuodeksi kerrallaan tasa-arvovaltuutettu, jonka puoleen opiskelijat voivat kääntyä, mikäli opettajaa on vaikea lähestyä. Tasa-arvon loukkaamiseen liittyvät asiat ovat luottamuksellisia, ja tasa-arvovaltuutettu ja oppilaskunnan ohjaava opettaja huolehtivat siitä, että tasa-arvovaltuutetun tietoon saatettu tasa-arvon loukkaus tulee asiallisesti käsitellyksi.

Häirintätapauksessa häirinnän kohteena oleva henkilö ilmaisee häiritsijälle, että tämän käytös on ei-toivottavaa. Mikäli häirintä tästä huolimatta toistuu tai häirinnän kohteena oleva henkilö tarvitsee tukea asian selvittämisessä, voi hän kääntyä opettajansa, oppilaskunnan tasa-arvovaltuutetun tai rehtorin puoleen tilanteen selvittämiseksi.

Opiskelijoita koskevissa tilanteissa henkilökunnan ja opiskelijoiden velvollisuus on tuoda häirintätapaukset esille. Ryhmänohjaajat vastaavat omasta valvontaryhmästään ja viime kädessä vastuu toiminnasta on rehtorilla. Henkilökuntaa koskevissa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusongelmissa rehtori on ensimmäinen vastuhenkilö. Jos rehtori on itse asianosainen, vastuu siirtyy kunnan hallintojohtajalle ja kunnanjohtajalle.

Jokainen lukiossa työskentelevä toteuttaa tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta omalla asenteellaan ja käytöksellään.

OPETTAJIEN TUNNIT JAKSOITTAIN
Ranuan lukio, Iv. 2018-2019

Aavalaakso, SuviTuuli (sij. Puro, Henna)						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		18,6
1 KES			MAB2			
2	MAA13	KE4				
3 MAB6	MAB8			MAB3		
4 KE3						
5 MAY12	KE11	MAB7	KE12	MAB10K		
6 MAB4	MAB5	MAB11s	MAA8	KE2		
7 KEZk		KE6k				
Yht.	5,1	4	3,5	3	3	

Juntunen-Laakso, Pila						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		4
1						
2 TE1				TE2		
3						
4						
5						
6	KU1			KU2		
7						
Yht.	1	1	0	0	2	

Keränen, Anne						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		7,1
1 RU8k						
2	RU4		RU5			
3	RU11	RU12				
4			RU2			
5 RU3						
6						
7 RU10K/3						
Yht.	2,1	2	1	1	1	

Paso, Anna						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		11,3
1 B1S	B11	GE4				
2 GE1	B12	GE2		GE3		
3		GE5k			GE5k	
4	B12		B13		sopii	
5				B14	lukuja-	
6					testyk-	
7 B17k			B16k		seen.	
Yht.	2,3	3	2,5	1,5	2	

Rinne-Kopainen, Satu						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		2
1						
2						
3						
4 EN11		EN8				
5						
6						
7						
Yht.	1	1	0	0	0	

Erkkila-Ukkola, Marika						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		3,5
1						
2						
3						
4 TE3	TE2k	LI8k				
5						
6						
7 LI1/2	LI1/2	LI1/2				
Yht.	1,4	0,9	1,2	0	0	

Juutinen, Eevi						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		15,3
1 FI4	PS4	PS7k		UE3		
2						
3 PS11	FI12	FI11	FI3	UE2		
4 PS2		PS5	PS6k	PS3		
5						
6 PS12		FI2	UE1			
7						
Yht.	4	2	3,5	3	2,8	

Kuha, Riitta						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		2,2
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7 OP2/2	OP1/2	OP1/2/OP1/3	OP1/1			
Yht.	0,4	0,4	0,6	0,6	0,2	

Puro, Tarja						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		23
1 FY3	FY7	FY9s	MAA4			
2	MAA2		FY2			
3 MAA9	MAA10	MAA16k	FY4	MAA11		
4 FY6		MAA3	FY5			
5 MAY11	FY12	MAA7	FY11	MAA12		
6 MAA5	MAA6	MAA15s				
7	MAA14K/2		MAA14K/1	FY8k		
Yht.	5	5,3	5	3,2	4,5	

Koukkula, Nina						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		2
1						
2		MU1				
3						
4						
5						
6					MU2	
7						
Yht.	0	0	1	0	1	

Häyrynen, Timo						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		7
1 HI6		HI3				
2		HI1				
3	HI2		YH1			
4						
5	YH2					
6 YH3						
7						
Yht.	2	2	2	1	0	

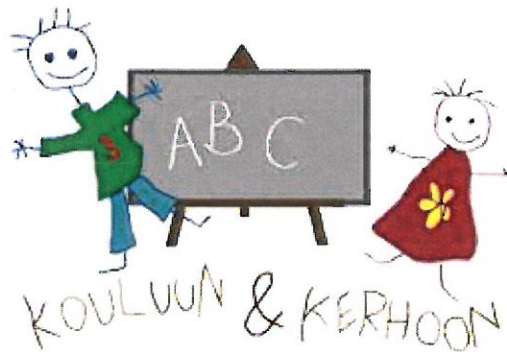
Lempinen, Batu						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		2,6
1						
2						
3						
4	LI5/2					
5						
6						
7 LI1/2	LI1/2	LI1/4/2	LI4/2			
Yht.	0,4	0,7	0,4	0,4	0,4	

Nauha, Eila						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		11
1	Ä14			Ä17		
2 Ä16				Ä10k		
3 Ä112			Ä13			
4						
5			Ä19	Ä15		
6 Ä111	Ä18	Ä12				
7						
Yht.	3	2	2	2	2	

Riekkinen, Hannele						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		9
1 EN9k			EN6			
2		EN12k	EN3			
3 EN4		EN5				
4 EN11		EN10k				
5 EN7		EN2				
6						
7						
Yht.	3,5		3,5	2		

Hiltunen, Ulpu						Kaikki yht.
I	II	III	IV	V		0,8
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7 KOTIK/2	KOTIK/2					
Yht.	0,4	0,4	0	0	0	

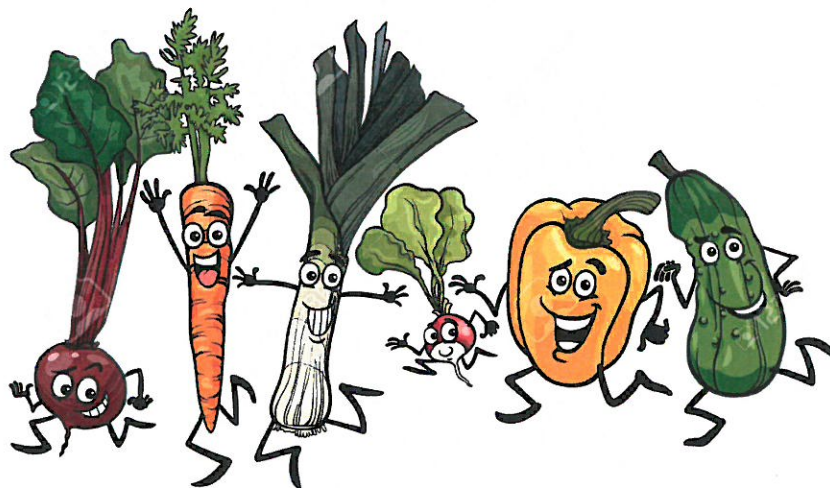
AP/IP- KERHON TOIMINTASUUNNITELMA SYKSY 2018 – KEVÄT 2019



ELOKUU:

Teema: Tiloihin, sääntöihin sekä kerholaisiin ja aikuisiin tutustuminen, yhdessä tekeminen, yhteisiin toimintamalleihin tutustuminen

- Ryhmytyminen ja siihen liittyvät leikit
- Reppukorun/ kirjanmerkin tekeminen
- Yhteiset pelit ja leikit
- Ulkoilua



SYYSKUU:

Teema: Luonnon valmistautuminen talven tuloon. Syksyn satoa.

- Syksyn satoa maistellen
- Syys askartelua
- Retki lintutornille ja luontoon
- Syyslaulut
- Yhteiset pelit ja leikit
- Ulkoilua



LOKAKUU:

Teema: Illat pimenevät- tunnelmallinen valaistus

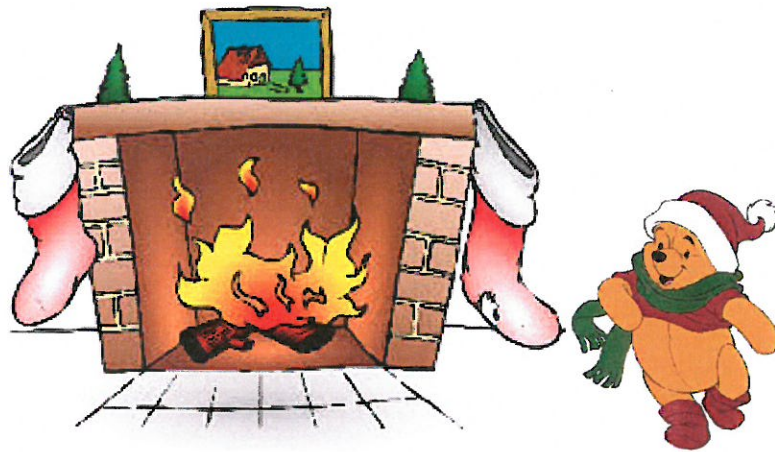
- Teeman mukaista askartelua
- Halloween
- Yhteiset pelit ja leikit
- Ulkoilua



MARRASKUU:

Teema: Isänpäivä. Adventin aika.

- Isänpäivälahjan ja -kortin valmistaminen
- Yhteiset pelit ja leikit
- Ulkoilua



JOULUKUU:

Teema: Joulun taikaa.

- Joulaskartelua
- Joulusatuja ja -lauluja
- Kerhon pikkujoulu
- Yhteiset pelit ja leikit
- Ulkoilua



TAMMIKUU:

Teema: Uusi vuosi. Pakkanen.

- Uuden vuoden askartelua
- Vuosikalenterin kuvittaminen
- Talvimaiseman luontia
- Talvilauluja
- Yhteiset pelit ja leikit
- Ulkoilua



HELMIKUU:

Teema: Ystävyys- ollaan kaikkien kavereita

- Ystävänpäivälahjan/- kortin valmistaminen
- Talviaskartelua
- Talvilaulut
- Yhteiset pelit ja leikit
- Ulkoilua talvisten touhujen merkeissä



MAALISKUU:

Teema: Auringon säteet lämmittää

- Kevät askartelua
- Kevätlaulut
- Yhteiset pelit ja leikit
- Ulkoilua

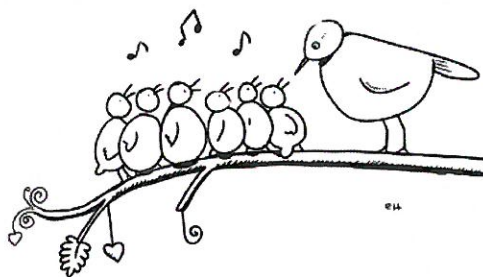


HUHTIKUU:

Teema: Pääsiäinen. Vappuun valmistautumista.

- Pääsiäisaskartelua
- Vappuaskartelua
- Luontoretki eväiden kera
- Ulkoilua

ONNEA ÄIDILLE



TOUKOKUU:

Teema: Äitienpäivä. Kesäloman odotusta.

- Äitienpäivälahjan ja -kortin valmistaminen
- Kesäistä askartelua
- Kesälaulut
- Yhteiset pelit ja leikit
- Makkaran paistoa
- Ulkoilua

Ranuan koulujen aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta tarjoaa lapsille turvallista, virikkeellistä ja toiminnallista kerhoaikaa ennen ja jälkeen koulupäivän.

Kerhotoiminta tukee kodin ja koulun kasvatustyötä.

Aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta helpottaa vanhempien työ- ja perhe- elämän yhteensovittamista.

Lähtökohtana kerhossa on suvaitsevaisuuteen kasvattaminen, hyvänä kaverina oleminen, tasa-arvoisuus ja yhteisöllisen ilmapiirin luominen.

Päivittäisissä/viikottaisissa toiminnoissa lasten kanssa

- luetaan kirjoja
- pelataan pelejä
- leikitään
- hyödynnetään koulun eri tiloja kuten puutyöluokkaa ja ulkoilutiloja
- annetaan lapsille mahdollisuus vapaaseen (oman idean toteuttaminen) ja ohjattuun toimintaan (toimintasuunnitelman mukainen toteuttaminen)
- lapset otetaan mukaan eri arjen tilanteisiin
- läksyjen tekoon järjestetään aikuisen valvoma paikka

Ranua 7.8.2018

Tuula Paakkari