

RANUAN LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2020-21

YHTEYSTIEDOT

Koulu:

Ranuan lukio
Aapiskuja 6 E
97700 RANUA

Sähköposti:

lukio@ranua.fi

Kanslia:

Rehtori: Aku-Petteri Luiro
Puhelin: 040 867 0231
Sähköposti: aku-petteri.luiro@edu.ranua.fi
aku-petteri.luiro@ranua.fi

Vararehtori: Tarja Puro
Puhelin: 040 578 5342
Sähköposti: tarja.puro@edu.ranua.fi

Toimistosihtööri: Raija Niemi
Puhelin: 040 867 0232
Sähköposti: raija.niemi@edu.ranua.fi

Opinto-ohjaaja: Päivi Torvinen
Sähköposti: paivi.torvinen@edu.ranua.fi

Ryhmänohjaajat:

Tarja Puro (1A)
Hanna Sääskilahti (2A)
Anna Paso (3A)

Opiskeluhoolto

Koululääkäri: Pentti Kursula
Kouluterveydenhoitaja: Saara Markkanen
Puhelin: 0400-179153
Koulupsykologi: Hanna Seppälä
Koulukuraattori: Jaakko Ovaska, vs. Juha Leinonen
Puhelin: 040-7091584

Lukuvuoden tapahtumat:

Syyslukukausi:

12.8. Ensimmäinen koulupäivä
18.8. Elokuun tenttipäivä
vko 34 Oppilaskunnan hallituksen vaali
27.8. Ykkösten ryhmäyttäminen
28.8. Juhla kevään 2020 ylioppilaille
2.9. Lukion huoltajailta
3.9. Info lukuvuoden 20-21 ylioppilaskokeista
14.9.-1.10. Syksyn ylioppilaskokeet
vko 41 Teemaopintojen matka
26.10. Koulukuvaus
marraskuu Lukion kehittämiskeskustelutilaisuus
3.11. Kutsunnat
5.11. Oulun Yliopiston abipäivät
marraskuu info kevään yo-tutkintoon ilmoittautumisesta
joulukuu Lapin yliopiston ja LAMKin avoimet ovet
4.12. Syksyn ylioppilasjuhla
14.12. Taksvärkki
22.12. Joulujuhla

Kevätlukukausi:

tammikuu Lukion esittelemine 9. luokan oppilaille
11.2. Penkkarit
12.2. Vanhojenpäivä
helmikuu Tulevan lukuvuoden alustavat kurssivalinnat
16.3.-31.3. Kevään ylioppilaskokeet
17.3. Rajalta Rajalle -hiihto
14.4. Opiskelijakunnan kevätretki
5.6. Kevään ylioppilasjuhla

Ylioppilaskokeet lukuvuonna 2020–2021

Syksy 2020

ma 14.9. kemia, terveystieto
ke 16.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä: englanti
to 17.9. uskonto, elämäntietomustieto, yhteiskuntaoppi, maantiede
pe 18.9. äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe / suomi tai ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus
ma 21.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ti 22.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
to 24.9. filosofia, biologia
pe 25.9. äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
ma 28.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä: englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä, italia, portugali, latina, saame
ti 29.9. psykologia, historia, fysiikka
ke 30.9. saamen äidinkielen koe
to 1.10. vieras kieli, pitkä oppimäärä: ranska, espanja, saksa, venäjä

Kevät 2021

ti 16.3. äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe / suomi tai ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus
to 18.3. vieras kieli, lyhyt oppimäärä: englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä, italia, portugali, latina, saame
pe 19.3. äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
ma 22.3. vieras kieli, pitkä oppimäärä: englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä
ke 24.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
pe 26.3. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
ma 29.3. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ke 31.3. uskonto, elämäntietomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
ke 7.4. saamen äidinkielen koe

Lukion kaikessa toiminnassa noudatetaan Suomen ja Euroopan unionin lainsäädäntöä.

Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen sekä taata opiskelijoille monipuoliset valmiudet menestyä ylioppilaskokeissa ja jatko-opinnoissa. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle ja se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin sekä lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla sekä todistuksella suullisesta kielitaidosta.

Lukion opetussuunnitelman arvoperusta rakentuu suomalaiselle sivistysperinteelle, jonka mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Sivistys ymmärretään kyvyksi tehdä ratkaisuja eettisen pohdinnan, toisen asemaan asettumisen ja tietoon perustuvan harkinnan avulla.

Lukio-opetuksen perustana on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioitus sekä ihmisarvon loukkaamattomuus. Tämän lisäksi lukio-opetus edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta sekä hyvinvointia ja demokratiaa. Opetus on uskonnollisesti, katsomuksellisesti ja poliittisesti sitoutumatonta, eikä sitä saa käyttää kaupallisen vaikuttamisen välineenä.

Lukio-opetuksessa ymmärretään kestävän elämäntavan ja ekososiaalisen sivistyksen välttämättömyys sekä rakennetaan osaamisperustaa ympäristön ja kansalaisten hyvinvointia edistävälle taloudelle.

Ranuan lukiossa korostuvat yleisten periaatteiden lisäksi yhteisövalmius ja -kyky, hyvä käytös ja moraalinen, positiivinen elämäntapa, rehellisyys sekä toisten huomioon ottaminen. Kasvatustyössä korostetaan yhteistyötä ja vuorovaikutusta. Opiskelija ymmärretään oman oppimisensa, osaamisensa ja maailmankuvansa rakentajaksi. Opetuksen tavoitteena on myös herättää kiinnostus opiskelua kohtaan sekä opiskelutaitojen kehittämiseen.

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen opetussuunnitelmalliset ja sosiaaliset tavoitteet ja perusteet

Jatko-opiskeluvalmiuksien kehittämiseen tähdätään siten, että opiskelijoille järjestetään mahdollisuus tutustua lähellä sijaitseviin korkeakouluihin. Opiskelijoilla on myös mahdollisuus suorittaa joi-takin kursseja etäopiskeluna ja verkkokursseina, mikä osaltaan kehittää opiskelijoiden digitaitoja. Myös varsinainen lähiopetus tapahtuu osittain verkossa.

Liikunnan opetuksella ja kouluympäristöllä pyritään aktivoimaan opiskelijoiden liikuntaharrastusta. Eurooppaan suuntautuva teemaopintojen kurssi puolestaan kasvattaa kansainvälisyyteen, suvaitsevaisuuteen ja omaan yritteliäisyyteen. Tavoitteena on luoda aiempaa tiiviimpiä suhteita lukion opiskelijakunnan ja Eurooppa-kurssin sekä paikallisen elinkeinoelämän välille.

Kodin ja koulun yhteistyö

Nuorten lukiokoulutus toteutetaan yhteistyössä kotien kanssa. Yhteistyön lähtökohtana on avoin ja yhdenvertainen vuorovaikutus sekä keskinäinen kunnioitus. Yhteistyö on monipuolista ja sen lähtökohtana ovat jokaisen opiskelijan yksilölliset edellytykset ja tarpeet. Yhteistyön kodin ja koulun välillä rakentaa myös yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta.

Koulu tiedottaa ajankohtaisista asioista pääasiassa Wilman kautta. Tämän lisäksi tiedotus tapahtuu puhelimitse, sähköpostitse sekä lukion internet-sivujen kautta. Lukiolaisille jaetaan syksyllä lukio-opas, joka sisältää oleellisia lukio-opintoihin kuuluvia tietoja. Keskeisimmät lukion toimintaan liittyvät asiat julkaistaan myös lukuvuositedotteessa Wilman ja lukion Internet-sivujen kautta.

Syksyllä järjestetään huoltajailta, jossa kerrotaan tulevan lukuvuoden keskeisistä asioista ja varataan aikaa yhteiseen keskusteluun huoltajien ja koulun henkilökunnan kesken. Muita kodin ja koulun yhteisiä tapahtumia tulevana lukuvuonna ovat ylioppilasjuhlat ja lukion joulujuhla.

Itsearviointin periaatteet

Vuosittaisen oppilaitosarvioinnin tarkoituksena on kehittää lukion toimintaa. Kehittämisen kohteena ovat koulun toiminnan ja opiskelun tuloksellisuuden arviointi sekä menetelmät, joilla näitä toteutetaan. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan osana oppilaitosarviointia.

Lukion toiminnan arviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi myös opiskelijat joka lukukausi pidettävissä kehityskeskusteluissa. Koulun kehittäminen perustuu myös henkilökunnalta, huoltajilta sekä ympäristöltä saatuun palautteeseen. Opettajan oman työn arviointi pohjautuu keväisin pidettäviin kehityskeskusteluihin.

Opiskelijan itsearvioinnissa keskeisenä ohjaavana tekijänä on oppimistilanteissa saatu palaute opettajalta ja muilta opiskelijoilta. Itsearviointia voidaan toteuttaa niin sanallisesti kuin kirjallisesti, ja se voi kuulua osana kurssin suorittamiseen. Opetuksen tavoitteena on kehittää opiskelijan itsetuntemusta ja auttaa häntä asettamaan itselleen mielekkäitä tavoitteita.

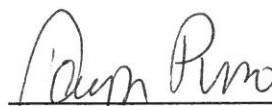
Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Tulevan lukuvuoden työskentelyä on suunniteltu yhdessä koulun henkilökunnan kanssa koulujen suunnittelupäivinä 5.5.2020 ja 11.8.2020. Tämä lukuvuosisuunnitelma on laadittu edellä mainittujen tilaisuuksien ja vallitsevien säädösten pohjalta.

Ranuan lukion opettajakunta on käynyt lukuvuosisuunnitelman läpi kokouksessaan 2.9.2020.

Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman kokouksessaan.

Ranualla 2.9.2020



Tarja Puro,
Vararehtori

I 12.8.2020 - 2.10.2020									
1. vuosikurssi				2. vuosikurssi				3. vuosikurssi	
1. MAY11 144L	MAY12 148L			RU3 141L				EN7 142L	
2. EN1 142L				UE4 148L	KE3 134L	YH4 120		FY6 144L	UE4 148L
3. PS1 148L				HI2 120				MAA9 144L	MAB6 141L
4. EN9k 142L	OP1/2 148L			MAA5 144L				ÄI9 145L	
5. FY1 144L				ÄI4 145L				GE4 142L	KE5 134L
6. KE1 144L				FI2 148L				BI5 142L	RU10k 141L
7. LI4/2	OP3k/3 144L			LI4/2	OP2/1 145L			LI5/2	BI7k 142L
									KE7k 134L
									GE5k 142L
									UE8k 148L

II 5.10.2020 - 30.11.2020									
1. vuosikurssi				2. vuosikurssi				3. vuosikurssi	
1. ÄI1 145L				BI2 142L				FY7 144L	PS4 148L
2. FI1 148L				GE2 142L				EN8 141L	
3. HI1 120				MAA6 144L	MAB4 142L			ÄI8 145L	
4. RU1 141L				FY3 144L	PS2 148L			YH3 120	
5. MU1 212				EN4 141L				MAA10 144L	MAB8 142L
6. MAA2 144L				TE1 141L				MAA13 142L	
7. LI4/2	RU8k 141L			LI4/2	OP2/1 145L			LI5/2	OP2/1 145L

III 1.12.2020 - 5.2.2021									
1. vuosikurssi				2. vuosikurssi				3. vuosikurssi	
1. EN2 141L				MAA7 144L	MAB5 142L			ÄI6 145L	
2. KE2 144L				BI3 142L				EN12k 141L	
3. ÄI2 145L				RU4 141L				FY9s 144L	PS5 148L
4. MAA3 144L				YH2 120				EN10k 141L	PS7k 148L
5. BI1 142L				UE2 148L				MAA15s 144L	MAB11s 134L
6. RU2 141L				TE2 142L				MAA16k 144L	MAB12k 134L
7. LI4/2 / LI1/2	MAA14k 144L			LI4/2 / LI1/2	BI6k 216			LI5/2	OP2/2 145L

IV 8.2.2021 - 9.4.2021									
1. vuosikurssi				2. vuosikurssi					
1. FY2 144L	HI4 120			MAA8 142L					
2. MAA4 144L	MAB2 141L			ÄI7 145L	GE3 142L				
3. ÄI11k 145L				KE4 134L	FI3 148L				
4. UE1 148L				EN5 141L					
5. KU1 225				FY4 144L	PS3 148L				
6. GE1 142L				HI3 120					
7. LI1/2	OP1/3 145L			LI1/2	KE6k 222				

V 12.4.2021 - 5.6.2021									
1. vuosikurssi				2. vuosikurssi					
1. ÄI3 145L				EN6 142L					
2. EN3 142L				MAA12 144L	MAB7 141L				
3. MAA11 144L	MAB3 142L			RU5 141L					
4. YH1 120				FY5 144L	PS6k				
5. BI4 142L				MU2 212	KU2 225				
6. UE3 148L	TE4k 144L			ÄI5 145L					
7. LI1/2	MAB9k 144L			LI1/2	FY8k 222				

OPPITUNNIT

1.	8.30 - 9.15
2.	9.15 - 10.00
3.	10.20 - 11.05
4.	11.20 - 12.05
	ruokailu
5.	12.30 - 13.15
6.	13.20 - 14.05
7.	14.05 - 14.50

TUNTIKAAVIOAVAIN

I-V jakso

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
5	6	1	3	7	
5	6	1	3	7	
3	1	2	4	6	
3	1	2	4	6	
ruokailu	ruokailu	ruokailu	ruokailu	ruokailu	ruokailu
1	5	4	7	2	
2	7	5	6	4	
2	7	5	6	4	

Huom. II-V jaksojen muutokset mahdollisia.

KOKONAISTUNTIKEHYKSEN JAKAANTUMINEN

Ranuan lukio

Lv. 2020-2021

Opiskelijamäärä:	
1. vuosikurssi	26
2. vuosikurssi	16
3. vuosikurssi	15
4. vuosikurssi	2
Aineopiskelijat	1
Yhteensä:	60

Kokonaistuntikehys:	162,98
----------------------------	---------------

Lukioresurssitunnit (VES):	
14 + 0,17 x opiskelijamäärä	
14 + 0,17 x 61 = 24,37	
ROPO	3,50
TVT-laitt.	2,50
Mus. esit.	1,00
Juhlien kor.	0,50
Kok. hoito	2,00
Opisk.kunt.	0,70
Lukiodipl.	1,20
Yo-kokeet	6,50
Tenttiohj.	2,90
Etäopo	1,00
TO1 ohj.	1,50
Kaksi ops.	0,50
Mamu tukiop.	0,40
Yht.	24,20

Kokonaistuntikehys:	
Oppitunnit	110,20
Demokorvaukset	4,00
Lukiokertoimet	11,42
Tukitunnit (varaus)	5,00
Varalla luokkatunteihin	7,16
Erityisopetus	1,00
Opetuskehys:	138,78
Lukioresurssi:	24,2
Koko kehys:	162,98

RANUAN LUKIOSSA LUKUVUONNA 2020-2021 TOTEUTUVAT KURSSIT

ÄI Äidinkieli ja kirjallisuus, suomen kieli ja kirjallisuus

- ÄI01 Tekstit ja vuorovaikutus
- ÄI02 Kieli, kulttuuri ja identiteetti
- ÄI03 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa
- ÄI04 Tekstit ja vaikuttaminen
- ÄI05 Teksti ja konteksti
- ÄI06 Nykyculttuuri ja kertomukset
- ÄI07 Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen
- ÄI08 Kirjoittamistaitojen syventäminen
- ÄI09 Lukutaitojen syventäminen
- yÄI11 Kehity kirjoittajana

RUB1 Ruotsi, B1-oppimäärä

- RUB11 Minun ruotsini
- RUB12 Hyvinvointi ja ihmissuhteet
- RUB13 Kulttuuri ja mediat
- RUB14 Monenlaiset elinympäristömme
- RUB15 Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi
- RUB16 Viesti ja vaikuta puhuen
- RUB17 Kestävä elämäntapa
- RU8k Ruotsin johdantokurssi
- RU10k Ruotsin kertauskurssi

ENA Englanti, A1-oppimäärä

- ENA01 Englannin kieli ja maailmani
- ENA02 Ihminen verkostoissa
- ENA03 Kulttuuri-ilmiöitä
- ENA04 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma
- ENA05 Tiede ja tulevaisuus
- ENA06 Opiskelu, työ ja toimeentulo
- ENA07 Kestävä elämäntapa
- ENA08 Viesti ja vaikuta puhuen
- EN9k Welcome to senior high school
- EN10k Listen to English
- EN12k Abien kertauskurssi

MAA Matematiikan pitkä oppimäärä

- MAY01P Luvut ja lukujonot
- MAA02 Polynomifunktiot ja -yhtälöt
- MAA03 Geometria
- MAA04 Vektorit
- MAA05 Analyttinen geometria
- MAA06 Derivaatta
- MAA07 Trigonometriset funktiot
- MAA08 Juuri- ja logaritmifunktiot
- MAA09 Integraalilaskenta
- MAA10 Todennäköisyys ja tilastot
- MAA11 Lukuteoria ja todistaminen
- MAA12 Algoritmit matematiikassa
- MAA13 Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi
- MAA14k Pitkän matematiikan johdantokurssi
- MAA15s Pitkän matematiikan kertauskurssi
- MAA16k Teknologia apuna matematiikan ja fysiikan opiskelussa

MAB Matematiikan lyhyt oppimäärä

- MAY01L Luvut ja lukujonot
- MAB02 Lausekkeet ja yhtälöt
- MAB03 Geometria
- MAB04 Matemaattisia malleja
- MAB05 Tilastot ja todennäköisyys
- MAB06 Talousmatematiikka
- MAB07 Matemaattinen analyysi

MAB08 Tilastot ja todennäköisyys II
MAB9k Lyhyen matematiikan johdantokurssi
MAB11s Kertauskurssi
MAB12k Teknologia apuna lyhyen matematiikan opiskelussa

BI Biologia

BI01 Elämä ja evoluutio
BI02 Ekologia ja ympäristö
BI03 Solu ja perinnöllisyys
BI04 Ihmisen biologia
BI05 Biologian sovellukset
BI6k Biologian laborintikurssi
BI7k Biologian soveltava kertauskurssi

GE Maantiede

GE01 Maailma muutoksessa
GE02 Sininen planeetta
GE03 Yhteinen maailma
GE04 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta
GE5k Maantieteen soveltava kertauskurssi

FY Fysiikka

FY01 Fysiikka luonnontieteenä
FY02 Lämpö
FY03 Sähkö
FY04 Voima ja liike
FY05 Jaksollinen liike ja aallot
FY06 Sähkömagnetismi
FY07 Aine ja säteily
FY8k Fysiikan työkurssi
FY9s Fysiikan kertauskurssi

KE Kemia

KE01 Kemiaa kaikkialla
KE02 Ihmisen ja elinympäristön kemiaa
KE03 Reaktiot ja energia
KE04 Materiaalit ja teknologia
KE05 Reaktiot ja tasapaino
KE6k Kemian työkurssi
KE7k Kemian kertauskurssi

FI Filosofia

FI01 Johdatus filosofiseen ajatteluun
FI02 Etiikka
FI03 Yhteiskuntafilosofia

PS Psykologia

PS01 Psyykkinen toiminta ja oppiminen
PS02 Kehittyvä ihminen
PS03 Tietoa käsittelevä ihminen
PS04 Tunteet, psyykkinen hyvinvointi ja mielenterveys
PS05 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen
PS6k Sosiaalipsykologia
PS7k Psykologian kertauskurssi

HI Historia

HI01 Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa
HI02 Kansainväliset suhteet
HI03 Itsenäisen Suomen historia
HI04 Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys

YH Yhteiskuntaoppi

YH01 Suomalainen yhteiskunta
YH02 Taloustieto
YH03 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma
YH04 Kansalaisen lakitieto

UE Uskonto/Elämäkatsomustieto

- UE01 Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä
- UE02 Maailmanlaajuinen kristinusko
- UE03 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä
- UE04 Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa
- UE8k Uskonnon kertauskurssi

TE Terveystieto

- TE01 Terveystieteen perusteet
- TE02 Ihminen, ympäristö ja terveys
- TE03 Terveystietä tutkimassa

LI Liikunta

- LI01 Energiaa liikunnasta
- LI04 Yhdessä liikkuen
- LI05 Hyvinvointia liikkuen

MU Musiikki

- MU01 Musiikki ja minä
- MU02 Moniääninen Suomi

KU Kuvataide

- KU01 Kuvat ja kulttuurit
- KU02 Muotoillut ja rakennetut ympäristöt

OP Opinto-ohjaus

- OP01 Minä opiskelijana
- OP02 Jatko-opinnot ja työelämä
- OP3k Lukio-opiskelun kurssi

RANUAN LUKION TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

1. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma ja sen tavoite

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (1329/2014, 5 a §.) velvoittaa oppilaitokset laatimaan tasa-arvosuunnitelman vuosittain yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden tai opiskelijoiden kanssa. Suunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Erityistä huomiota tulee kiinnittää opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014, 6 §.) velvoittaa oppilaitokset arvioimaan yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhtymään tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Oppilaitoksen on laadittava suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Opiskelijoille tai heidän edustajilleen on varattava mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on kiinnittää huomiota naisten ja miesten välisen tasa-arvon toteutumiseen ja henkilöiden yhdenvertaiseen kohteluun riippumatta heidän uskonnostaan, iästään, mielipiteistään, terveydentilastaan, etnisestä alkuperästään, seksuaalisesta suuntautumisestaan ja sosioekonomisesta taustastaan.

Suunnitelma koskee sekä lukion henkilökuntaa että opiskelijoita, ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne selvitetään kouluyhteisössä säännöllisesti. Suunnitelma lisätään lukuvuosisuunnitelman liitteeksi, ja se päivitetään joka toinen vuosi.

Tämä suunnitelma korvaa aiemman Ranuan lukion tasa-arvosuunnitelman.

2. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Ranuan lukiossa

1) Vuorovaikutus ja toimintakulttuuri

Opetus- ja vuorovaikutustilanteissa on tavoitteena, että jokainen opiskelija uskaltaa ilmaista omia mielipiteitään ja ajatuksiaan.

2) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opiskelijavalinnassa ja opintosuoritusten arvioinnissa

Opiskelijavalinta tapahtuu lainsäädännön määrittämällä tavalla (Lukiolaki 21.8.1998/629, 20 §.) ja Ranuan lukioon opiskelijaksi otettavien perusopetuksen päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon täytyy olla vähintään 7,0. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole vaikutusta opiskelijavalintaan. Ranuan lukion vuosittainen uusien opiskelijoiden sisäänottokiintiö on 40.

Ranuan lukion arviointi perustuu vuosien 2005 ja 2016 opetussuunnitelmien arviointikriteereihin. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole merkitystä arvioinnissa. Arvioinnin kohteena ei ole opiskelijan persoona vaan hänen opintosuorituksensa.

3) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opinto-ohjauksessa ja valinnoissa

Opiskelijoita kannustetaan valitsemaan lukiokursseja ja oppiaineita oman kiinnostustensa ja omien vahvuuksiensa mukaan. Opiskelijoille esitellään monipuolisesti eri opiskelu- ja työaloja. Heitä kannustetaan hakeutumaan myös omalle sukupuolelle epätyypillisille opiskelu- ja ammattialoille.

4) Syrjinnän estäminen

Laki kieltää syrjinnän sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, uskonnon tai etnisen taustan perusteella. Kaikkia opiskelijoita tulee kohdella ja arvioida yhdenvertaisesti ja lukion tulee kannustaa erilaisia näkemyksiä arvostamaan keskusteluilmapäiriin.

Uskonnon harjoittamiseen osallistuminen on opiskelijalle ja henkilökunnalle vapaaehtoista, ja mikäli koulun tapahtumat sisältävät uskonnollisia elementtejä, ilmoitetaan siitä opiskelijoita ja henkilökuntaa etukäteen.

5) Seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen

Seksuaalisella häirinnällä ja ahdistelulla tarkoitetaan ei-toivottua ja yksipuolista fyysistä tai sanallista seksuaaliväitteistä käyttäytymistä. Tätä ei sallita Ranuan lukiossa.

3. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen keinot ja seuranta

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta kerätään tietoa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyjen avulla. Kysely järjestetään joka toinen vuosi kevätlukukauden aikana. Tulokset käsitellään, niistä tiedotetaan ja niistä keskustellaan henkilökunnan ja opiskelijoiden yhteistilaisuudessa. Tarvittaessa asiat käydään läpi henkilöstökokouksessa ja monialaisessa opiskelijahuoltoryhmässä. Edellisen kerran kysely pidettiin 18.2.2018.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyjen lisäksi tietoa saadaan ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajan haastattelussa opiskelijoita, opiskelijakunnan hallituksen kokouksista ja opettajien

henkilökohtaisissa keskusteluissa opiskelijoiden kanssa. Joka kevät henkilökunnalta ja opiskelijakunnalta pyydetään lausunto koulun tasa-arvotilanteesta.

Lukion oppilaskunnasta valitaan vuodeksi kerrallaan tasa-arvovaltuutettu, jonka puoleen opiskelijat voivat kääntyä, mikäli opettajaa on vaikea lähestyä. Tasa-arvon loukkaamiseen liittyvät asiat ovat luottamuksellisia, ja tasa-arvovaltuutettu ja oppilaskunnan ohjaava opettaja huolehtivat siitä, että tasa-arvovaltuutetun tietoon saatettu tasa-arvon loukkaus tulee asiallisesti käsitellyksi.

Häirintätapauksessa häirinnän kohteena oleva henkilö ilmaisee häiritsijälle, että tämän käytös on ei-toivottavaa. Mikäli häirintä tästä huolimatta toistuu tai häirinnän kohteena oleva henkilö tarvitsee tukea asian selvittämisessä, voi hän kääntyä opettajansa, oppilaskunnan tasa-arvovaltuutetun tai rehtorin puoleen tilanteen selvittämiseksi.

Opiskelijoita koskevissa tilanteissa henkilökunnan ja opiskelijoiden velvollisuus on tuoda häirintätapaukset esille. Ryhmänohjaajat vastaavat omasta valvontaryhmästään ja viime kädessä vastuu toiminnasta on rehtorilla. Henkilökuntaa koskevissa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusongelmissa rehtori on ensimmäinen vastuuhenkilö. Jos rehtori on itse asianosainen, vastuu siirtyy kunnan hallintojohtajalle ja kunnanjohtajalle.

Jokainen lukiossa työskentelevä toteuttaa tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta omalla asenteellaan ja käytöksellään.

OPETTAJIEN TUNNIT JAKSOITTAIN
Rannan lukio, IV 2020-2021

Hanna Sääskilähti					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	18,8
1 MAY12		MAB5	MAA8		
2 KE3		KE2	MAB7		
3 MAB6	MAB4		KE4	MAB3	
4					
5 KE5	MAB8	MAA11s			
6 KE1	MAA13	MAB12k			
7 KE7k		MAA14k	KE6k	MAB9k	
Yht.	5,3	2,8	5,1	3,5	2,1

Juntunen-Laakso, Piia					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	2
1					
2					
3					
4					
5			KU1	KU2	
6					
7					
Yht.			1	1	1

Kanabro, Ville					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	2
1					
2					
3					
4					
5	MU1			MU2	
6					
7					
Yht.		1			1

Nauha, Eila					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	10
1	AI1	AI6		AI3	
2			AI7		
3	AI8	AI2	AI11k		
4 AI9					
5 AI4				AI5	
6					
7					
Yht.	2	2	2	2	2

Rinne-Koplainen, Satu					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	10
1 EN7	EN2			EN6	
2 EN1	EN8	EN12k		EN3	
3					
4 EN9k	EN4	EN10k	ENS		
5					
6					
7					
Yht.	2,5	2	2,5	1	2

Erkkila-Ukkola, Marika					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	4,8
1					
2					
3					
4					
5					
6 TE3	TE1	TE2			
7 LU4/2	LU4/2	LU4/2 / LU1	LU1/2	LU1/2	
Yht.	1,2	1,4	1,4	0,4	0,4

Juudinen, Eevi					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	14
1	PS4				
2 UEA	FI1				
3 PS1		PS5	FI3		
4	PS2	PS7k	UE1	PS6k	
5		UE2	PS3		
6 FI2				UE3	
7 UE8k					
Yht.	3,5	3	2,5	3	2

Torvinen, Päivi					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	2,2
1					
2					
3					
4 OP1/2					
5					
6					
7 OP2/1	OP2/1 / OP1/1	OP1/1	OP1/1	OP1/2	
Yht.	0,6	0,4	0,6	0,2	0,4

Paso, Anna					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	10,3
1	BI2				
2	GE2	BI3	GE3		
3					
4					
5 GE4		BI1		BI4	
6 BIS					
7 BI7k / GE5k		BI6k	GE1		
Yht.	2,8	2	2,5	2	1

Häyrynen, Timo					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	8
1					
2 YH4			HI4		
3 HI1					
4					
5		YH3	YH2	YH1	
6		HI2			
7			HI3		
Yht.	2	2	1	2	1

Keränen, Anne					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	6,5
1 RU3					
2					
3					
4		RU4		RU5	
5		RU1			
6 RU10k			RU2		
7		RU8k			
Yht.	2	1,5	2		1

Lempinen, Batu					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	1,8
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7 LU5/2	LU5/2	LU2/2	LU2/2	LU2/2	
Yht.	0,4	0,4	0,2	0,4	0,4

Puro, Tarja					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	20
1 MAY11	FY7	MAA7	FY2		
2 FY6		MAA4		MAA12	
3 MAA9	MAA6	FY9s		MAA11	
4 MAA5	FY3			FYS	
5 FY1	MAA10	MAA15s	FY4		
6	MAA2	MAA16k			
7				(FY8k)	
Yht.	5	5	4	3	3

OPISKELIJAKUNNAN TOIMINTASUUNNITELMA lv. 2020 - 2021

Lukiolain mukaan koulutuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien opiskelijoiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä opiskelijoiden asemaan liittyvistä asioista.

Ranuan lukiossa tätä tehtävää hoitaa lukion opiskelijakunta.

Jokainen Ranuan lukion opiskelija kuuluu opiskelijakuntaan, jota edustaa opiskelijakunnan hallitus.

Opiskelijakunnan hallituksen kokoonpano lv. 2020-2021:

Helka Laivamaa (pj.) sekä tasa-arvovaltuutettu, joka toimii yhdyshenkilönä opiskelijoiden ja henkilökunnan välillä tasa-arvoon ja häirintään liittyvissä asioissa.

Oliver Karjalainen (siht.)

Oliver Luokkanen (rahastonhoitaja)

Santeri Pasula (pöytäkirjantarkastaja)

Niilo Illikainen (pöytäkirjantarkastaja)

Eveliina Puominen

Ella Heikkilä

Anna-Elina Sarajärvi

Niklas Luokkanen

Lukuvuoden aikana lukion opiskelijakunta:

- panostaa kahvipöydän siisteyteen sekä aloittaa välipala/ suklaa "kioskin" kokeilumielessä
- osallistuu mahdollisesti inventaarioon S-marketissa syksyllä 2020
- toteuttaa taksvärkkipäivän 14.12. ja selvittää mahdollisuuden lahjoittaa tuotto Ranuan kunnassa olevaan kohteeseen
- suunnittelee ja toteuttaa mahdollisen kevätretken huhtikuussa 2021

Opiskelijakunnan hallituksen puolesta

Helka Laivamaa

Helka Laivamaa

pj.