

Nykyisen yläkoulu-lukio -elementtirakennuksen haasteet

Ongelma	Ratkaisuvaihtoehtoja
Yhteisten tilojen puute (aula ja/tai isompi luokkatila kokoontumiseen, välitunnin vietto sisällä, näyttelytilat oppilastoille, säilytystilaa oppilaiden tavaroille). 	Uusi koulurakennus. Nykyiseen rakennukseen näitä ei saa edes remontoimalla.
Eriyttämisen tilat puuttuvat. Opetusryhmissä on monen tasoisia oppilaita, jotka oppivat eri menetelmin ja etenevät eri tahdissa. 	Uusi koulurakennus. Nykyiseen rakennukseen näitä ei saa toimivasti edes remontoimalla.
Henkilökunnan sosiaalitilat puuttuvat (vaatteiden vaihto, säilytystila laukulle, suihku). Eteinen naulakkotiloineen aivan liian ahdas. (esimerkiksi pyörällä töissä kulkevat, liikuntaa opettavat...) 	Uusi koulurakennus. Nykyiseen rakennukseen näitä ei saa edes remontoimalla. Joiltain osin voidaan hyödyntää Kerkkää (esim. suihkut).
Luokkatilojen muunneltavuus nyky-OPSin hengen mukaisesti mahdotonta. - Ryhmätyöt - Pistetyöskentely - Toiminnallisuus - Havainnoinnollistaminen - TVT	Uusi koulurakennus. Nykyisissä tiloissa tätä ongelmaa ei saada ratkaistua.

Varastotilojen puuttuminen vaikeuttaa välineiden säilyttämistä ja käyttämistä (esimerkiksi oppiaineiden havainnointimateriaalit). Oppikirjoille ja koulutarvikkeille ei ole minkäänlaisia varastotiloja. Saapuneet lähetykset pitää purkaa ja tarkastaa käytävällä ja aulassa. Laatikot ovat siistijöiden ja tilojen käyttäjien tiellä. 	Noppakoulun vuokran jatkaminen. Toki sijainti haastava eli ei oikein käytännössä ole toimiva ratkaisu → Uusi koulurakennus. Nykyisissä tiloissa tätä ongelmaa ei saada käytännön kannalta toimivasti ratkaistua. Jos oppiaineilla olisi omat luokkatilat, materiaalia voisi säilyttää tässä nimenomaisessa tilassa.
Luokkatilat ovat liian ahtaat. Pulpettien välissä ei mahdu liikkumaan eikä pääse oppilaita neuvomaan läheltä.	Uusi koulurakennus. Nykyisissä tiloissa tätä ongelmaa ei saada ratkaistua. Luokahuoneet ovat haastavan muotoisia ja oppilasmäärään nähden liian pieniä.
Luokan äänieristys on riittämätön: käytävän äänet kuuluvat luokkaan ja luokan äänet käytävään. Ylioppilaskokeissa käytävien ja piha-alueen äänet häiritsevät koesuoritusta. Ylioppilastutkintolautakunnalle on jouduttu ilmoittamaan häiriöistä. Lisäksi lukion käytävän ja aulan valvonta on haastavaa, koska täyttä eristystä muista oppilaista ja opiskelijoista ei voida toteuttaa.	Uusi koulurakennus. Nykyisissä tiloissa tätä ongelmaa ei saada ratkaistua. Vähän äänieristystä voisi helpottaa uusilla välivilla, joissa parempi äänieristys (Remontointi)
Rakennus on huera. Yläkerrassa seinät tärisevät, kun portaikossa kulkee oppilaita. Samoin päädyn ulkoportaissa luvattomasti kulkevat aiheuttavat tärinää ja meteliä käytävän viimeisessä luokassa. Videotykki tärisee alakerrassa, jos yläkerran luokassa on enemmän liikettä. Rakennus on hieman painunut	Uusi koulurakennus. Nykyisissä tiloissa tätä ongelmaa ei saada ratkaistua.  Voiko korjata?

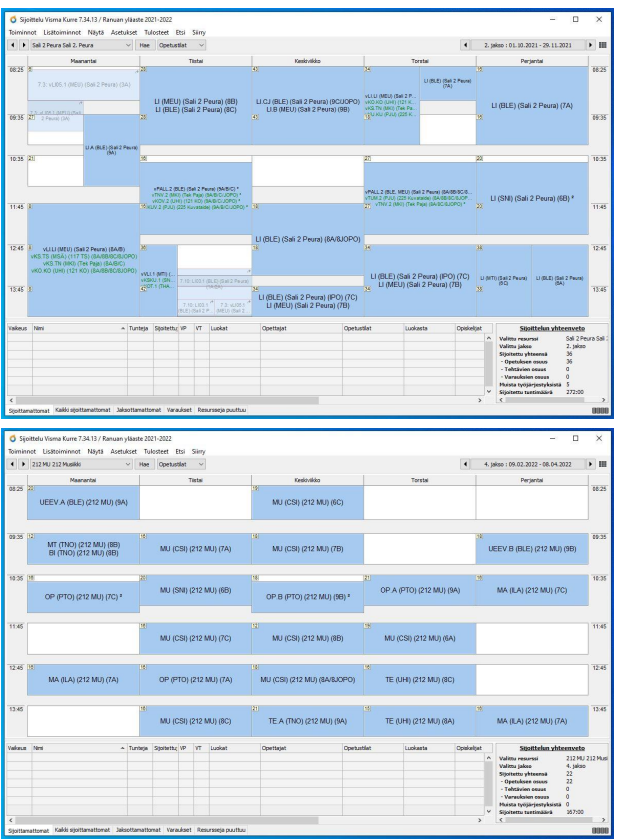
Luokissa on riittämättömästi pistorasioita ja ulkoseinillä ei ole lainkaan pistorasioita.	Remontointi.
Nykyisessä rakennuksessa pieniä arjen haasteita: • kivet kantautuvat kenkien mukana sisälle, jopa yläkertaan asti • takaoven ja rannan päädyssä olevassa ovesta ei ole oven edessä tasannetta, mikä hankaloittaa kulkemista • ulko-ovet ovat väljät, jolloin ne eivät mene aina lukkoon vaikka pitäisi • roskien lajittelulle ei ole kunnollisia tiloja sisätiloissa • tilat eivät ole esteettömät (palokatko-ovet) • Päädyn ulommassa ulko-ovessa ei ole ovipumppua, joten se ei mene automaattisesti kiinni ja lukkoon.	Remontointi.
Käytävissä/ eteisessä lojuvat reput yms. varusteet turvallisuusriski (kompastumiset jne.) ja siistijöiden työn kannalta ongelmalliset. 	Uusi koulurakennus. Nykyisissä tiloissa ei ole riittävästi tilaa, jotta voitaisiin asentaa lokerikkoja, naulakoita jne oppilaiden tavaroiden säilyttämistä varten.
Lukiolaisten taukotila ja rauhallinen itsenäisen opiskelun tila puuttuvat. Lisäksi tiloja tarvitaan itsenäisen opiskelun ohjaamiseen (ns. tenttien ohjaustunnit).	Noppakoulun vuokran jatkaminen.
Luonnontieteiden opiskeluun (erityisesti lukion puolella) tarvitaan kunnolliset tilat, jotka mahdollistavat kokeellisen työskentelyn. Nykyiset tilat eivät riitä sekä yläkoululle, että lukiolle.	Uusi koulurakennus. Nykyiseen rakennukseen näitä ei saa edes remontoimalla.
Juhla- ja liikuntasali puuttuvat.	Nykyisissä tiloissa tätä ongelmaa ei saada ratkaistua. (Eikä tosin uudessakaan...) Uudessa rakennuksessa voisi olla kuitenkin tila, johon mahtuisi koolle ainakin vuosiluokka kerrallaan yhteiseen tilaisuuteen.

Taito- ja taideaineissa (kuvataide ja media), missä erilaisia materiaaleja ja työmenetelmiä on paljon, opetussuunnitelmaa on hankala toteuttaa, kun vesipisteitä ja märkätyöskentelyyn (esim. painotyöt tai dreijaus) sopivia tiloja ei ole. Eikä myöskään riittävää ilmanvaihtoa esim saviuunille tai 3d-tulostimelle. Tarvitaan myös hiljaista tilaa esim studioäänityksiin tai yksinäiselle lukiodiplomityöntekijälle. Keskeneräisten töiden säilytys on myös ratkaisua vailla oleva ongelma, joka vaikuttaa suoraan mm. työturvallisuuteen. Näyttelytilat puuttuvat oppilastoilta (koskee kaikkia aineita)	Uusi koulurakennus. Nykyisissä tiloissa tätä ongelmaa ei saada ratkaistua.
Oppilashuollollisesti olisi hyvä saada kuraattorin vastaanottotilan yhteyteen odotustila/odotushuone, jota tarpeen mukaan voisi hyödyntää tilanteissa, joissa oppilas syystä tai toisesta ei kykene olemaan oppitunnilla (esim. paniikkikohtaukset/ muut äkilliset tilanteet, joissa oppilaan toimintakyky heikentynyt psyko-sosiaalisista tekijöistä johtuen esim. kotona tapahtuneet tilanteet, jotka jääneet selvittämättä/raju riita aamulla kotona). Ylipäätään oppilaan helpompi hakeutua kuraattorin vastaanotolle, jos ei tarvitse odottaa käytävässä kaikkien näkökulmasta vaan voisi hakeutua odotustilaan odottamaan. 	Uusi koulurakennus. Nykyisissä tiloissa ei ole odotusaulaa, jossa oppilas voisi rauhoittua eikä odotustilaa voi nykyisiin tiloihin tehdä, koska mahdollisen odotustilan paikalla on alakerran WC-tilat. Esim. panikki kohtaustilanteissa oppilaan kyky siirtyä toiseen rakennukseen (terveydenhoitajan luokse) voi toisinaan olla alentunut siten, että oppilas jumittaa itsensä yläkoulurakennuksen WC-tiloihin ja kohtauksen helpottaessa lähtee kotiin ilman, että kukaan koulun aikuisista asiasta tietää → johtaa selvittämättömiin/luvattomiin poissaoloihin rakenteellisista syistä johtuen ja mutkistaa oireiden oikea-aikaista ja -suhtaista hoitoa.
Tiloja ei ole riittävästä isoille ikäluokille. Työjärjestyksen laadinnassa joutuu tuntien sijoitteluja katsomaan siitä näkökulmasta, mistä löytyy tilaa. Oppilaille tulee tästä syystä epätasapainoisia koulupäiviä. Kaikki aineenopetuksen tilat eivät toimi "tavallisten aineiden" opetukseen, mutta näitä	Noppakoulun vuokran jatkaminen. Ratkaisu on haastava, koska on erillään päärakennuksesta. Opetustiloja on muutenkin useammassa pisteessä.

tiloja on jouduttu käyttämään, koska tiloja ei ole riittävästi (kotitalous, käsityö, kuvataide)

Lukion koeviikoilla ja yo-kokeiden aikaan joudutaan siirtämään koeluokista muut tunnit toisiin luokkatiloihin. Aina vapaita luokkatiloja ei ole, yleensä luokkien opetus joudutaan jakamaan useisiin eri tiloihin.

Osalla opettajista on ns. “oma luokkatila”, osalla ei. Tunnit voi päivän aikana olla eri puolilla taloa, mistä sattuu se vapaa tila löytymään. On kuormittavaa kuskata materiaalia luokasta toiseen, materiaalille ei ole selkeää säilytyspaikka ja tämä on epäoikeudenmukaista eri opettajia kohtaan.



Siivouksen haasteena huonot pintamateriaalit

Remontointi: lattiapinnan uusiminen, seinäpintojen uusiminen, kuvataideluokan pintojen uusiminen

Siivouskeskukset liian pienet. Esimerkiksi puhtaat ja likaiset tekstiilit samassa tilassa, ei varastointitilaa.



Uusi koulurakennus. Nykyisissä tiloissa tätä ongelmaa ei saada ratkaistua.